

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо»

Утверждена:
Директор МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
Е.А.Кудряшова
приказ № 184-од от 31.08.2023

Рассмотрена:
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
протокол №1 от 31.08.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»

на 2023-2024г

г. Бодайбо, 2023 г.

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Бодайбо»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2024 г за счет создания условий для эффективной профилактической работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать и реализовать внутришкольный контроль, направленный на устранение недостаточной работы по профилактике учебной неуспешности 2. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 3. Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения 4. Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению 6. Организовать профориентационную работу с обучающимися 7. Модернизировать педагогический проект «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2023г.) <p>Риск 2 «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения к концу 2024 года</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности,

	<p>формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися « группы риска»</p> <p>3.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ» • организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом • реализации программы наставничества (учитель – учитель)
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уменьшение на 5% количества обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности 2.Повышение качества выполнения ВПР (увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом) 3.Положительные результаты ГИА (увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших свои оценки на ГИА) 4.Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности 5.участие не менее 50% обучающихся с рисками учебной неспешности в мероприятиях проекта «Умные каникулы» 6. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 7. 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; 8.Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель) 9.Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению <p>Риск 2 «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 2.Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; 3.Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества(учитель-учитель) 4.Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, формирующее оценивание

Методы сбора и обработки информации	наблюдение, сбор информации, анализ, диагностика; мониторинг; анкетирование, опрос; разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); изучение и анализ документов различного уровня; посещение занятий, уроков/мероприятий консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса диагностика достижений обучающихся Система внутришкольного контроля.
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации проекта: 1 (организационный) этап: апрель 2023 — август 2023 2 (деятельностный) этап: сентябрь 2023 — ноябрь 2024 3 (обобщающий) этап: декабрь 2024
Перечень подпрограмм	Программа антирисковых мероприятий по направлению «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе» Программа антирисковых мероприятий по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Система внутришкольного контроля - Реализация школьного проекта «Учительская кухня», направленная на повышение педагогических компетенций по работе с обучающимися с низкой мотивацией и слабоуспевающими. - Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися. - Реализация педагогического проекта «Умные каникулы» - Участие 80 % учащихся 5-9 классов, в том числе 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности проектной, исследовательской, (интеллектуальной), профориентационной направленности - 7% обучающихся 5-9 классов имеющих риски учебной неспешности вовлечены в реализацию программы наставничества (Учитель - ученик, ученик-ученик) - Рост образовательных и творческих достижений обучающихся (Доля обучающихся с риском учебной неуспешности снижена на 5 %) - Повышение качества выполнения ВПР (Увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших/повысивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель) - Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению Для 50% педагогов разработан и реализуется индивидуальный план развития - 100% педагогов, повысят свою квалификацию за последний год (по дефицитным направлениям); - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества увеличится на 5% - Возрастет количество педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, формирующее оценивание
Исполнители	Е.А.Кудряшова, директор школы; И.В. Ресенко, заместитель директора по УВР; И.В.Лузгина, заместитель директора по ВР; педагогический коллектив школы; учащиеся; родители

Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
---	---

2. Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» взяты в работу два рискованных профиля.

Риск 1 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»

Цель: Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2024 г за счет создания условий для эффективной профилактической работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

Задачи:

1. Спланировать и реализовать внутришкольный контроль, направленный на устранение недостаточной работы по профилактике учебной неуспешности
2. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», направленную на организацию работы по повышению компетенций педагогов для обучения учащихся с низкой мотивацией и неуспешностью.
3. Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения
4. Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению
6. Организовать профориентационную работу с обучающимися
7. Модернизировать педагогический проект «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2023г.)

Риск 2 «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения к концу 2024 года

Задачи:

1. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися « группы риска»
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством:
 - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной

- организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ»
- организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
 - реализации программы наставничества (учитель – учитель)

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»

Цель: Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2024 г за счет создания условий для эффективной профилактической работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

Показатели:

1. Уменьшение на 5% количества обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности
2. Повышение качества выполнения ВПР (увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с прошлым учебным годом)
3. Положительные результаты ГИА (увеличение доли обучающихся на 2% , подтвердивших свои оценки на ГИА)
4. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности
5. участие не менее 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях проекта «Умные каникулы»
6. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
7. 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
8. Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель)
9. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению

Риск 2 «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт совершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения к концу 2024 года

Показатели:

1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
3. Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества(учитель-учитель)
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, формирующее оценивание

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, Обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

РИСК 1

«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе
(отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся,
испытывающем трудности в учебе)»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
Спланировать и реализовать внутришкольный контроль, направленный на устранение недостаточной работы по профилактике учебной неуспешности	Провести проблемный анализ работы школы и эффективности внутришкольного контроля	До 01.06.2023	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведён проблемный анализ эффективности внутришкольного контроля оформлен в виде анализа.
	Разработать положения о ВСОКО и ВШК на основе последних официальных документах	До 01.06.2023	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив	Разработаны новые положения о ВСОКО, ВШК. Опубликованы на официальном сайте школы
	Разработать план внутришкольного контроля	До 01.09.2023	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Создан план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, исходя из проблемного анализа работы школы.
Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», направленную на организацию работы по повышению компетенций педагогов для обучения учащихся с низкой мотивацией и неуспешностью	Диагностика профессиональных затруднений	До 31.05.2023	Заместитель директора по УВР	педагогический коллектив	Участие в диагностике на платформе ИОМ 38. (Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога)
	Составить план повышения квалификации через курсовую подготовку по обновлённым ФГОС	До 31.05.2023	Заместитель директора по УВР	педагогический коллектив	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС
	Организация наставничества «учитель-учитель»	до 30.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР учителя – предметники	Утверждённые наставнические пары (Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества (учитель-учитель)

	Организация работы Школы молодого педагога	до 30.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Заместитель директора поУВР учителя – предметники	Открытые уроки молодыми педагогами на муниципалитет
	Организация работы постоянно-действующего семинара	До 20.12.2024	Зам. директора по УВР	Заместитель директора поУВР Руководители ШМО, педагоги	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), лично-ориентированный и дифференцированный подходы к обучению Анализ посещённых уроков, на которых внедрены современные приёмы и методы обучения; составлены индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися
	Участие педагогов в методической работе муниципалитета	До 20.12.2024	Зам. директора по УВР	Заместитель директора поУВР Руководители ШМО, педагоги	Количество муниципальных семинаров на базе школы
	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с «МамаканскойСОШ»	до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Приказы по итогам проведенных семинаров
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах	Проведение цикла проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся 5 – 9	до 30 сентября 2023 года	Заместитель директора поУВР учителя - предметники	Заместитель директора поУВР учителя –	Выявленное точное количество обучающихся с рисками

	классов, создание по их результатам банка данных учащихся 5 – 9 с рисками учебной неуспешности			предметники, обучающиеся	учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленную в аналитическую справку
Провести диагностику у обучающихся 5-9 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	Диагностика навыков читательской грамотности учащихся	до 28.10.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители,	Заместитель директора по УВР учителя – предметники, педагог-психолог, обучающиеся 5-9 классов	Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики
	Диагностика навыков математической грамотности учащихся	до 30.11.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители,		Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики
	Диагностика навыков саморегуляции, самокоррекции;	до 28.10.2023	педагог-психолог		Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики
	Диагностика предметных умений, навыков, способов деятельности	до 30.09.2023	учителя - предметники		Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики
	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9	до 28.10.2023	педагог-психолог		Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики
	Анализ посещаемости занятий учащимися 5-9 классов с рисками учебной неуспешности	до 28.10.2023 до 20.12.2023 до 20.03.2024; до 20.05.2024 до 25.10.2024 до 20.12.2024	классные руководители, соц. педагог	классные руководители, соц. педагог, обучающиеся 5-9 классов	
Разработать и реализовать школьную Программу работы с обучающимися 5-9 классов, имеющими риски учебной неспешности, направленную на устранение предметных /метапредметных дефицитов, развития познавательного интереса и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Организация цикла предметных консультаций, дополнительных занятий по учебным предметам (индивидуальных и групповых) для обучающихся 5-9 классов, имеющими риски учебной неспешности,	до 28.10.23; до 20.12.23; до 20.03.2024; до 20.05.2024 до 25.10.2024 до 20.12.2024	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР учителя – предметники, обучающиеся 5-9 классов	Информация из журнала консультаций / индивидуальных и групповых занятий (количество проведенных консультаций и дополнительных занятий)
	Организация наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».	до 30.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР учителя – предметники,	Утвержденные наставнические пары

				обучающие 5-9 классов	
	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (в том числе при подготовке к ВПР) образовательных платформ (РЭШ; Учи.ру; Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, ВПР и т.п.)	до 20.12.2023 до 20.03.2024 до 20.05.2024 до 25.10.2024 до 20.12.2024	Зам. директора по УВР, учителя - предметники		Аналитическая справка по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе
Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной, исследовательской, (интеллектуальной) направленности с целью развития познавательного интереса и повышения мотивации к обучению	Реализация программ факультативных курсов, ДО предметной и метапредметной направленности <i>Мониторинг занятости обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельностью</i>	до 28.10.23; до 20.12.23; до 20.03.2024; до 20.05.2024 до 25.10.2024 до 20.12.2024	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР		Аналитическая справка
	Организация образовательных событий в школе: интеллектуальные квесты, марафоны, метапредметные дни, проектные недели, интеллектуальные игры с привлечением к участию в них детей с рисками учебной неуспешности	до 28.10.23; до 20.12.23; до 20.03.2024; до 20.05.2024 до 25.10.2024 до 20.12.2024	классные руководители, педагог-организатор, учителя - предметники		Статьи в школьной газете «1000 новостей» информация на сайте школы, информация в официальных соцсетях школы
Модернизировать и реализовать педагогический проект «Умные каникулы»	Удовлетворить потребность обучающихся в индивидуальных предметных консультациях во время каникул; активных формах познавательной деятельности через работу в профильных отрядах по направлениям «Лего-мир», «Инфографика», «Я-лидер», «Юный журналист», а так же улучшение предметных результатов через	до 30.05. 2023	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-предметники, соц. педагог		Отчет о реализации проекта

	участие в предметных образовательных событиях, работе ШСК, школьного театра				
Организовать профориентационную работу с обучающимися	Организация просмотра открытых уроков "Проектория". Реализация профориентационных программ « Билет в будущее», « Россия – мои горизонты» Получение дополнительного образования в УКК по специальностям : повар, автослесарь, делопроизводитель.	до 20.12.2023 до 20.05.2024 до 20.12.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог		отчет о просмотренных уроках по классам, аналитическая справка об обучении в УКК журналы по внеурочной деятельности
	Проведение встреч в рамках «Дня открытых дверей» с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» и другими образовательными учреждениями района и области	до 20.12.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители		информация на сайте школы
Осуществление ВШК по качеству образования.	Подготовка 9 класса к ГИА	до 10.05.2023	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР учителя – предметники, обучающиеся	аналитическая справка
	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года Итоги промежуточной аттестации	до 01.05.2023	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР учителя – предметники	аналитическая справка
	Адаптация 5 класса	до 20.11.2023	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО		аналитическая справка
	Реализация системно-деятельностного подхода с целью формирования УУД на уроках и функциональной грамотности	до 20.12.2023 до 20.05.2024 до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР учителя – предметники, обучающиеся	аналитическая справка
	Применение	до 20.12.2023	Заместитель	Заместитель	аналитическая

	лично - ориентированного подхода, дифференцированного к обучению (лично - ориентированных технологий на уроках)	до 20.05.2024 до 20.12.2024	директора по УВР, руководители ШМО	ль директора поУВР учителя – предметники, обучающиеся	справка
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	до 20 12.2024	Директор школы		протокол педсовета

РИСК 2

Высокий уровень деструктивных педагогических технологий
(неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
1. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Организация и проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов (диагностика профессиональных дефицитов) платформа ИОМ 38	до 10.05.2023	Директор, Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Формирование индивидуального плана профессионального развития/ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ).	до 30.09 2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	разработаны индивидуальные планы профессионального развития для 50%учителей
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами)в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися « группы риска»	Повышение профессиональной квалификации пед. работников в соответствии с выявленными дефицитами (в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися) на курсах повышения квалификации	до 31.12.2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Справка о курсовой подготовке
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ «	до 20.05.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Приказы по итогам проведенных семинаров

повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (в сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ»)	Мамаканская СОШ»			
	Проведение педсоветов: 1.«ШНОР – это этап развития Школы» 2.«Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации, формирование функциональной грамотности у обучающихся» 3.«Формирующее оценивание как обязательное условие введения ФГОС нового поколения» 4.«Я – эффективный учитель: опыт воспитательной составляющей на уроке и во внеурочное время»	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР,	протоколы педсоветов
	Организация работы постоянно-действующего семинара: мастер-классы учителей-предметников по повышению мотивации у обучающихся; выступление педагога - дефектолога по теме «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся»; выступление педагога-психолога «Деструктивные методики в обучении»	до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по проведённым семинарам
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично - ориентированного подхода с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	аналитическая справка по результатам посещенных уроков
	Реализации программы наставничества (учитель – учитель)	до 20.12.2023 до 20.05.2023 до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка о реализации целевой модели наставничества в МКОУ « СОШ №3 г. Бодайбо»
	Модернизация и реализация педагогического проекта «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)	до 30 .06. 2023 до 20.12. 2024	Заместитель директора по УВР, ВР	Отчет о реализации проекта

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
---	--	---------------	--	--------------------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствованиемеханизмареализациипрограммы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе» МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»

2) Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы региональный куратор, (муниципальный координатор, куратор школы МКОУ «Мамаканская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, при очных встречах.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.