

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо»

Утверждена:
Директор МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
Е.А.Кудряшова
приказ № 184-од от 31.08.2023

Рассмотрена:
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
протокол № 1 от 31.08.2023

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Высокий уровень деструктивных педагогических
технологий»**

МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»

г. Бодайбо, 2023 г.

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа антирисковых мер по направлению Высокий уровень деструктивных педагогических технологий (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником) в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»
Цель Программы	К концу 2024 года повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт усовершенствования системы непрерывного профессионального развития, повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; усовершенствования форм, методов и средств обучения; усовершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. - Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами)в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися « группы риска» -Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельностьпо повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством: <ul style="list-style-type: none"> • организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ» • организации мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом • реализации программы наставничества (учитель – учитель)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества(учитель-учитель) - Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личностно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, формирующее оценивание
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика; 2. мониторинг; 3. анкетирование, опрос; 4. разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); 5. изучение и анализ документов различного уровня; 6. посещение занятий; 7. самооценка.
Сроки и этапы реализации программы	апрель 2023- декабрь 2024

<p>Основные мероприятия или проекты программы/ подпрограммы</p>	<p>1. Диагностика педагогов по выявлению предметных и методических затруднений на платформе ИОМ 38 (профессиональных дефицитов)</p> <p>2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Создание индивидуальных планов развития педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ).</p> <p>4. Участие педагогов школы в КПК (дистанционно и очно на базе ИРО и других учреждений)</p> <p>5 Реализация плана методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ» - проведение педсоветов: <ul style="list-style-type: none"> « ШНОР – это этап развития Школы» «Повышение качества образования, через использование технологии индивидуализации и дифференциации, формирование функциональной грамотности у обучающихся» « Формирующее оценивание как обязательное условие введения ФГОС нового поколения» «Я – эффективный учитель: опыт воспитательной составляющей на уроке и во внеурочное время» <p>Организация работы постоянно-действующего семинара: мастер-классы учителей-предметников по повышению мотивации у обучающихся; выступление педагога - дефектолога по теме «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся»; выступление педагога-психолога « Деструктивные методики в обучении»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личноно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков - реализации программы наставничества (учитель – учитель)
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для 50% педагогов разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов, повысят свою квалификацию за последний год (по дефицитным направлениям); - Доля педагогов участвующих в реализации Программы наставничества увеличится на 5% - Возрастет количество педагогов, использующих современные педагогические методы и технологии (в том числе исследовательский метод), личноно - ориентированный и дифференцированный подходы к обучению, формирующее оценивание
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по направлению

**Высокий уровень деструктивных педагогических технологий
(неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания,
обратной связи между учителем и учеником)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
1. Разработать и реализовать школьную программу «Учительская кухня», включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Организация и проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов (диагностика профессиональных дефицитов) платформа ИОМ 38	до 10.05.2023	Директор, Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Формирование индивидуального плана профессионального развития/ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, (в том числе имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ).	до 30.09.2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО	разработаны индивидуальные планы профессионального развития для 50% учителей
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах (в соответствии с выявленными дефицитами) в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися « группы риска»	Повышение профессиональной квалификации пед. работников в соответствии с выявленными дефицитами (в том числе в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, формирующего оценивания, подготовке и оценке ВПР, работе со слабоуспевающими обучающимися) на курсах повышения квалификации	до 31.12.2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Справка о курсовой подготовке
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (в	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, а так же в сетевом взаимодействии с МКОУ « Мамаканская СОШ»	до 20.05.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Приказы по итогам проведенных семинаров
	Проведение педсоветов: 1.«ШНОР – это этап развития Школы» 2.«Повышение качества образования, через использование технологии	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР,	протоколы педсоветов

сетевом взаимодействии с МКОУ «Мамаканская СОШ»)	индивидуализации и дифференциации, формирование функциональной грамотности у обучающихся» 3.«Формирующее оценивание как обязательное условие введения ФГОС нового поколения» 4.«Я – эффективный учитель: опыт воспитательной составляющей на уроке и во внеурочное время»			
	Организация работы постоянно-действующего семинара: мастер-классы учителей-предметников по повышению мотивации у обучающихся; выступление педагога - дефектолога по теме «Приемы работы по развитию мыслительных процессов у обучающихся»; выступление педагога-психолога «Деструктивные методики в обучении»	до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по проведенным семинарам
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично - ориентированного подхода с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	аналитическая справка по результатам посещенных уроков
	Реализации программы наставничества (учитель – учитель)	до 20.12.2023 до 20.05.2023 до 20.12.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Справка о реализации целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
	Модернизация и реализация педагогического проекта «Умные каникулы» (организация работы со слабоуспевающими во время каникул и в период организации летнего отдыха 2022г.)	до 30 .06. 2023 до 20.12. 2024	Заместитель директора по УВР, ВР	Отчет о реализации проекта
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	до 20.12.2024	Директор, Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета