

**П Р И К А З**

26.06.2023г

№ 536

г. Бодайбо

Об эффективности реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы» в образовательных организациях г. Бодайбо и района

В целях реализации мероприятий Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп, исполнения приказа управления образования от 06.05.2023 №225, в мае 2023 года проведен мониторинг эффективности реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района», направленного на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций в соответствии с личными интересами, склонностями, индивидуальными особенностями и способностями, состоянием здоровья, методического сопровождения образовательных организаций по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования.

По итогам мониторинга, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации МО г. Бодайбо и района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Принять к сведению аналитическую справку об эффективности реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района» (далее-Модель профессионального самоопределения обучающихся) (Приложение).

2.Внести изменения в показатели Модели профессионального самоопределения обучающихся, обозначить целевой показатель «Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ №3» в 10%.

3.Одобрить положительный опыт МКОУ «СОШ №1» по определению преимущественной направленности дальнейшего обучения выпускников 11-х классов в соответствии с выбранным профилем обучения в старшей школе.

4.Всем руководителям образовательных организаций г. Бодайбо и района:

4.1.Изучить рекомендации, изложенные в аналитической справке (Приложение). Срок: июнь 2023 г.

4.2.Обеспечить проведение мониторинга, отражающего организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения в 2023-2024 году.

4.3.Проводить ежегодный проблемный анализ результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; осуществлять планирование работы по данному направлению с учетом сделанного анализа. Срок: постоянно.

4.4. Обеспечить сопровождение профориентационной работы образовательных организаций с учетом подходов Концепции, обеспечения преемственности в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Срок: постоянно.

4.5. Обеспечить повышение охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями не менее 50% в соответствии с целевыми показателями проекта. Срок: 2023-2024 гг.

4.6. Организовать в системе наполнение официальных сайтов образовательных учреждений достоверной и актуальной информацией в части освещения педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций. Срок: постоянно.

4.7. Организовать и провести курсовую подготовку педагогических работников по вопросам профориентационной работы в образовательной организации. Срок: 2023-2024 гг.

4.8. Отработать вопрос оформления Договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации с другими организациями в 2023-2024 учебном году. Срок: сентябрь 2023 г.

4.9. Обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций. Срок: 2023-2024 гг.

4.10. Обеспечить достижение целевых показателей не ниже 50% в 2023-2024 учебном году:

- охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами;
- охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности;

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Обеспечить достижение целевых показателей не ниже 50% в 2023-2024 учебном году:

- охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами и курсами внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности;

- охват обучающихся 6-11 классов дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности не ниже 50%;

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы);

5.2. Обеспечить достижение показателя охвата обучающихся федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОриЯ», проектом «Билет в будущее» не ниже 80% в 2023-2024 учебном году.

5.3. Отработать с образовательными организациями среднего профессионального образования и образовательными организациями высшего образования дистанционные встречи с родителями выпускников 9-х, 11-х классов в целях обмена информацией о продолжении выпускниками образования и обучения выбранной профессии после окончания основной и средней школы. Срок: 2023-2024 гг.

5.4. Предусмотреть возможности реализации программ для лагерей дневного пребывания с учетом профориентационной направленности в 2023-2024 учебном году.

5.5. Обеспечить включение профориентационных аспектов в содержание общего образования (варианты: самостоятельная образовательная область «Самоопределение»; включение профориентационного модуля в предмет «Технология»; включение материала профориентационной направленности в базовые предметы; усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов; система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности и др.). Срок: 2023-2024 гг.

5.6. Проводить системную работу по привлечению педагогов-психологов в образовательные организации. Срок: постоянно.

5.7. Директорам МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.): в срок до 01.09.2023 г. доработать программы профессионального самоопределения обучающихся, разместить их на официальном сайте образовательной организации.

5.8. Директорам МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская

СОШ» (Леонтьева В.В.): в срок до 01.09.2023г. назначить приказом ответственного за организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении и мониторинг эффективности сопровождения профессионального самоопределения.

6. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

6.1. Обеспечить достижение целевого показателя «Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, охваченных мероприятиями» не ниже 90% в 2023-2024 году.

6.2. Продолжить внедрение в практику дошкольного общего образования индивидуальных образовательных программ (маршрутов) на каждого воспитанника с целью учета особых образовательных потребностей каждого ребенка, который может быть осуществлен при индивидуально-дифференцированном обучении. Срок: постоянно.

6.3. Руководителям МКДОУ № 1,13,8,22,16 обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций в 2023-2024 году (при наличии вышеуказанных обучающихся).

7. Руководителям образовательных организаций дополнительного образования: обеспечить проектирование дополнительных общеразвивающих программ с учетом направлений, представленных в муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района. Срок: август 2023г.

8. Директору МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района» (Биликтуева Т.О.): включить представление опыта обучения в старших классах по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ № 3» в план совещаний заместителей директоров по УВР, ВР. Срок: 2023-2024 гг.

9. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е.Наумова

**МОНИТОРИНГ**  
**эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения**  
**профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений**  
**муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы**  
**в 2022/2023 году**

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Бодайбинского муниципального района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (утвержденная приказом Управления образования от 31.05.2021 № 280) [http://uobodaibo.ru/SIST\\_VOISP/programma\\_vospitanija\\_i\\_socializacii.pdf](http://uobodaibo.ru/SIST_VOISP/programma_vospitanija_i_socializacii.pdf), муниципальным проектом «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022-2025 годы» (утвержденным приказом Управления образования от 06.05.2022 № 225) [http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz\\_225\\_ob\\_utverzhenii\\_municipalnoj\\_modeli\\_ped.pdf](http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz_225_ob_utverzhenii_municipalnoj_modeli_ped.pdf), а так же через рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций, где имеется модуль «Профориентация»; в рабочих программах воспитания образовательных учреждений дополнительного образования имеется раздел «Профессиональное самоопределение» и в программах воспитания дошкольных образовательных организациях имеется раздел о первичном знакомстве с профессиями и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована в 21 образовательных организациях Бодайбинского района: в 7 организациях среднего общего образования, 1-основного общего образования, 1-начального общего образования, 3-организации дополнительного образования, 9-дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с муниципальным проектом «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы» (утвержденным приказом Управления образования от 06.05.2022 № 225) определены критерии и показатели мониторинга эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы в 2022/2023 году ([http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz\\_225\\_ob\\_utverzhenii\\_municipalnoj\\_modeli\\_ped.pdf](http://uobodaibo.ru/SOCIALIZACIYA/2022/prikaz_225_ob_utverzhenii_municipalnoj_modeli_ped.pdf)).

В результате мониторинга получены следующие данные:

1. От общеобразовательных организаций г. Бодайбо и района. Статистический анализ представлен в таблице 1, анализ проведенных мероприятий в образовательных организациях (с указанием ссылок на интернет-ресурсы с размещенной информацией) в таблице 2 (Приложение 1).

2. От дошкольных образовательных организаций г. Бодайбо и района. Статистический анализ представлен в таблице 1, анализ проведенных мероприятий в образовательных организациях (с указанием ссылок на интернет-ресурсы с размещенной информацией) в таблице 2 (Приложение 2).

**Аналитическая справка об эффективности реализации Модели непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы в 2022/2023 году**

**Общеобразовательные организации г. Бодайбо и района**

I. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников на индивидуальном уровне потребителей услуг», критерию «Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель составляет 40%. Меньше 40% обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в МКОУ «ООШ №4»-33%, МКОУ «Мамаканская СОШ»-32%, В МКОУ «Балахнинская СОШ»-49%, МКОУ «Артемовская СОШ»-42%. Высокие показатели охвата мероприятиями (100%) в МКОУ «НОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ». В МКОУ «НОШ» на официальном сайте в разделе «Ранняя профориентация» в системе отражены мероприятия. В МКОУ «Перевозовская СОШ» план профориентационной работы на официальном сайте только за 2021-2022 учебный год.	Руководителям МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Мамаканская СОШ» (Хетчикова Г.Н.), МКОУ «Балахнинская СОШ (Княжецкая С.В.), «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.): -обеспечить повышение охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями не менее 50% в 2023-2024 году; -организовать системную деятельность по наполнению официальных сайтов достоверной и актуальной информацией в части освещения педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.
2	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных		

	практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в том числе, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности		
3	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель 10%. В МКОУ «СОШ № 3» охват обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ практико-ориентированными мероприятиями на высоком уровне. В МКОУ «Мамаканская СОШ»-23%, МКОУ «Кропоткинская СОШ»-21%. В остальных образовательных организациях охват обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ на недостаточном уровне (ниже 10%).	1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшовой Е.А.), МКОУ «Мамаканская СОШ» (Хетчиковой Г.Н.) представить опыт педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных учреждений в 2023-2024г. 2.Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Балахнинская СОШ (Княжецкая С.В.), «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Перевозовская СОШ» (Алексеевко И.Г.): обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций в 2023-2024 году.
4	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, охваченных мероприятиями		
5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам	В МКОУ «СОШ №1» для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выбраны учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне: Физика -	1.Директору МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.) проводить подготовительную работу с обучающимися 8-х классов,

	среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	33%, Информатика - 67%, Химия - 57%, Биология - 43%, История - 46%, Обществознание-92%. Показатель эффективности реализации модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году достигнут по предмету обществознание (92%). В МКОУ «СОШ №3» 10-11 классы обучаются по универсальному профилю в классах психолого-педагогической направленности (выбор предметов по универсальному профилю 100%). В МКОУ «Мамаканская СОШ» в 10-11 классах обучаются по универсальному профилю (выбор предметов 100% обучающихся).	выпускниками 9-х классов и их родителями по определению преимущественной направленности дальнейшего обучения в старшей школе. 2.Всем руководителям: -обеспечить проведение мероприятий профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику выпускников 9-х классов, анкетирование и консультирование девятиклассников. -разработать памятку для родителей «О выборе продолжения образования выпускниками 9-х классов» и разместить на официальном сайте образовательной организации в срок до 01.12.2023г.
6	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	В МКОУ «СОШ №1» по профилю обучения поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации: -технологический профиль – 83%, -естественнонаучный профиль – 86%, -социально-экономический профиль – 77%. Данный показатель эффективности реализации модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году достигнут 100%. В МКОУ «СОШ №3» показатель не достигнут (1выпускник поступил в Братский педагогический колледж на специальность «учитель начальных классов»). В МКОУ «Мамаканская СОШ» показатель поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по универсальному профилю достигнут 100%.	1.Одобрить положительный опыт МКОУ «СОШ №1» по определению преимущественной направленности дальнейшего обучения выпускников 11-х классов в соответствии с выбранным профилем обучения в старшей школе. 2.Внести изменения в показатель «Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности МКОУ «СОШ №3» до 10%.
7	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и	Показатель 40% достигнут в МКОУ «СОШ №1»-61%, МКОУ «СОШ №3»-100%, МКОУ «ООШ № 4»- 45%.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся

	курсы внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности	В МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ» показатель не достигнут.	дополнительными общеразвивающими программами и курсами внеурочной деятельности профильной или предпрофильной направленности не ниже 50% в 2023-2024 учебном году.
8	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности	Показатель 40% достигнут в МКОУ «СОШ №3»-80%, МКОУ «ООШ № 4»-57%, МКОУ «Мамаканская СОШ»-76%, МКОУ «Кропоткинская СОШ»-53%, МКОУ «Перевозовская СОШ»-47%. Не достигнут показатель в МКОУ «СОШ №1»-25%, МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ».	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся 6-11 классов дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности не ниже 50% в 2023-2024 учебном году.
9	Доля обучающихся, охваченных федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Показатель 100% достигнут в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3», МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Артемовская СОШ». В МКОУ «Кропоткинская СОШ» показатель составил - 85%, МКОУ «Перевозовская СОШ»-57%. Не достигли уровня 50%:МКОУ «Мамаканская СОШ»-42%, МКОУ «Балахнинская СОШ»-12%.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение показателя охвата обучающихся федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребенка» /открытые уроки «ПроеКТОриЯ» не ниже 80% в 2023-2024 учебном году.
10	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы)	Целевое значение 50% не достигнуто ни в одной образовательной организации.	1.Руководителям образовательных организаций поставить на контроль достижение целевого значения 50% охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений (8 классы) в 2023-2024 году. 2.Проводить системную работу по привлечению педагогов-психологов в образовательные организации. 3.Использовать варианты разработки профориентационных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
11	Охват родителей, принявших участие в муниципальных,	Целевое значение показателя 40% достигнуто в МКОУ «Балахнинская СОШ».	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение



	региональных мероприятиях профориентационной направленности (%)	В МКОУ «СОШ №1»- 17%, МКОУ «ООШ»-38%, МКОУ «Артемовская СОШ»-9%. Остальные образовательные организации не указали данные охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	целевого показателя охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности не ниже 50%. 2.Отработать с образовательными организациями среднего профессионального образования и образовательными организациями высшего образования дистанционные встречи с родителями выпускников 9-х, 11-х классов в целях обмена информацией о продолжении выпускниками образования и обучения выбранной профессии после окончания основной и средней школы.
--	---	--	--

II. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников с позиции их управляемости»:

- критерию «Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя достигнуто. Во всех образовательных организациях проводится мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения (100%). В МКОУ «СОШ №1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» есть аналитические справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.): -обеспечить проведение мониторинга, отражающего организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения в 2023-2024 году.

	В остальных образовательных организациях подтверждающих аналитических справок нет.	2. Всем руководителям образовательных организаций: -проводить ежегодный проблемный анализ результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; -осуществлять планирование работы по данному направлению с учетом сделанного анализа.
--	--	--

-критерию «Наличие в организациях общего образования ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, имеющих ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	Целевое значение показателя-50%. Назначены ответственные лица, обеспечивающие организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «НОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ».	1. Руководителям МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.): в срок до 01.09.2023г. назначить приказом ответственного за организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении.

-критерию «Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы	Целевое значение показателя-50%. В МКОУ «СОШ №3» разработана программа профессионального самоопределения обучающихся, размещена на официальном сайте. В остальных образовательных	1. Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.),

	сопровождения профессионального самоопределения	организациях раздел в плане воспитательной работы. Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ», Положение о профориентационной работе в МКОУ «Перевозовская СОШ».	МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.): в срок до 01.09.2023г. доработать программы профессионального самоопределения обучающихся, разместить их на официальном сайте образовательной организации. 2.Администрации МКОУ «СОШ №3» (Кудряшовой Е.А.) поделиться опытом разработки программы профессионального самоопределения обучающихся на Совете директоров, совещании заместителей директоров.
--	---	--	---

-критерию «Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя-20%. В МКОУ «Мамаканская СОШ»: 2 педагогических работника (10,5%) прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Гранин И.А.: «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск; Жданова В.С.: Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск.	1. Руководителям МКОУ «СОШ №1» (Иванушкина А.Н.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.), МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «Артемовская СОШ (Ваулина А.В.), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьева В.В.), МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкая С.В.), МКОУ Перевозовская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ»: в 2023-2024 году рассмотреть возможность обучения педагогических работников по вопросам сопровождения

	<p>В МКОУ «СОШ №1» 17 педагогических работников (33%) прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения. Темы КПК: «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла», «Подготовка к внешним оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения», «Методологические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии», «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», «Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)», «Функциональная грамотность технологии формирования креативного и критического мышления».</p> <p>В МКОУ «Кропоткинская СОШ»- 1 человек обучился на КПК по программе «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск.</p>	<p>профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>
--	--	--

III. По разделу «Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в районе» - критерию «Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях реализации ФГОС» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, обеспечивающих включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	<p>Целевое значение показателя- 30%.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» на уровне среднего общего образования проводится обучение по трем профильным направлениям: технологический профиль, естественнонаучный профиль и социально-экономический профиль. В учебном плане 2022-2023 учебного года у обучающихся ООО реализовывались 5 курсов из раздела ЧФУ (спецкурсы по финансовой грамотности (8,9 классы), естественнонаучной грамотности (6,8 классы); элективные курсы по биологии, информатике, человек и общество (9 классы) и 8 курсов из раздела «Внеурочная деятельность» (классные часы «Профорориентационная работа»(5 классы), занятия «Я – гражданин» (5,6,7 классы), «Все, что тебя касается» (7 классы), «Юный педагог» (8 классы), «Школа вожакого» (8 классы), «Быть гражданином» (8 классы), «Умей вести за собой» (9 классы), «Психология» (8 классы).</p> <p>В учебном плане 2022-2023 учебного года у обучающихся СОО реализовывались 4 курса из раздела ЧФУ (факультативные курсы «Химия: обобщение и систематизация» (10,11 классы), «Технология и предпринимательство» (10,11 классы), «Современные информационные технологии» (10, 11классы), «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10,11 классы).</p> <p>В МКОУ «СОШ №3» факультативные курсы: «Педагогическая поэма», «История педагогики в лицах», «Основы педагогики и психологии», «Педагогический класс».</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» в ЧФУ курс «От самопознания к самоопределению» (9 класс). В МКОУ «Балахнинская СОШ» в программе внеурочной деятельности курс «Профорориентация» для учащихся 9 классов.</p>	<p>1.Всем руководителям предусматривать в учебном плане (ЧФУ/ внеурочная деятельность) курсы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>2.Администрации МКОУ «СОШ №3» (Кудряшова Е.А.) рассмотреть возможность представления опыта обучения в старших классах по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности.</p> <p>3.Всем руководителям рассмотреть в перспективе возможность включения курсов психолого-педагогической направленности для учащихся 8-9 классов с учетом изученного опыта МКОУ «СОШ №3».</p>

-критерию «Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	<p>Целевое значение показателя-33%.</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» имеется Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 03.10.2022 с ГБП ОУ Иркутской области «Бодайбинский горный техникум».</p> <p>В МКОУ «НОШ» имеется Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 01.02.2023 г;</p> <p>Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации от 19.10.2022г.</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ» имеется Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Моя микро лаборатория» с МКУ ДО «СЮН» от 1 сентября 2022 г . Также Договор с МОУ МУКК г. Бодайбо (МКОУ СОШ №3) профессиональное обучение профессиональное обучение профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" профессиональное обучение профессии "Повар" программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"</p>	1. Всем руководителям отработать вопрос оформления Договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации с другими организациями в 2023-2024 учебном году.
2	Реализация профессиональных проб, предлагаемых обучающимся 6-11 классов на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании	<p>Целевое значение показателя- 20%.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» в ноябре 2022г. профессиональные пробы в ходе проведения акции "Неделя профессиональных проб"(8в, 9в,9г – 82 чел, 8%). Лето 2023 года - вожатые в лагере дневного пребывания (ЛДП).</p>	1.Всем руководителям: -предусмотреть прохождение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году на базе

		<p>В МКОУ «СОШ №3» 06.10.2022 года проведен День дублёра (27 чел.), 16.11.2022 года в ГБПОУ ИО БГТ профессиональные пробы по профессии «геолог» (24 чел.), в ноябре 2022 года профессиональные пробы в Бодайбинской типографии, редакция газеты «Ленский шахтёр», 07.03.2023- День дублёра, 14.03.2023 ГБПОУ ИО БГТ профессиональные пробы по профессии «электрик» (17 чел. мальчики). Лето 2023 г. вожатые в ЛДП.</p> <p>В МКОУ «ООШ №4» с 7 по 18 ноября 8-9 классы приняли участие в цикле мероприятий по профориентации в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" в рамках акции "Неделя профессиональных проб". Специалисты ОАО "Полюс Вернинское" для обучающихся 7-9 классов провели "Уроки Профориентации" по темам: 8 класс - "Технологии поиска золота", 9 класс - "Первые методы добычи золота" (74ч, 43%).</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ» День Самоуправления (профессия «Учитель», профессиональная проба). Работа школьного пресс-центра (профессиональная проба «журналист»). В МКОУ «НОШ организованы экскурсии в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" о профессиях- маркшейдер и электромеханик.</p> <p>Все образовательные организации принимали участие в Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в период с 07.11.2022 по 18.11.2022 года, Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу».</p>	<p>учреждений и организаций в муниципальном образовании; -принять участие в Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в 2023-2024 учебном году.</p>
3	<p>Реализация профориентационных программ на базе летних площадок (смен в ДОЛ)</p>	<p>Целевое значение показателя- 44%.</p> <p>В МКОУ «СОШ №1» летом 2023 года реализованы программы для лагерей дневного пребывания с учетом профориентационной направленности: «Творю сам», «Юный журналист», «На встречу к ГТО».</p> <p>В МКОУ «Мамаканская СОШ»: Профильные отряды: «Шах и Мат», «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования), Психология общения», «КОМПЬЮТЕРИЯ». В МКОУ «Перевозовская СОШ» реализованы программы</p>	<p>1.Всем руководителям: -предусмотреть возможности реализации программ для лагерей дневного пребывания с учетом профориентационной направленности в 2023-2024 учебном году; -проводить качественный анализ реализации модели педагогического</p>

		«Творческий калейдоскоп» (художественное направление), «Ландшафтный дизайн».	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в своем образовательном учреждении с определением проблемных направлений и путей решения.
4	Создание диалоговой площадки с представителями СПО, работодателями, с руководителями рабочих групп по сопровождению профессионального самоопределения в образовательных организациях	Целевое значение показателя- 100%. В МКОУ «СОШ №1» достижение показателя- 60%. Хорошо отражены мероприятия на сайте образовательной организации. В МКОУ «СОШ №3» не отражены данные по показателю в мониторинге. В МКОУ «Мамаканская СОШ» достижение показателя- 27%, на сайте школы отражены профориентационные часы общения, проведенные с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», компанией «Полюс». В МКОУ «НОШ организованы экскурсии в ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" о профессиях- маркшейдер и электромеханик. В МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»- показатель 20%, 28.02.2023- встреча со специалистами ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум".	1.Всем руководителям: предусмотреть возможности сотрудничества с представителями СПО, работодателями для выпускников в 2023-2024 учебном году, в том числе с использованием дистанционных технологий, для достижения показателя 100%.

-критерию «Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	Созданы страницы в образовательных организациях: МКОУ «СОШ №1» <a href="https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178">https://sosh1.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-178</a> МКОУ «СОШ №3» <a href="https://school3-bdb.edusite.ru/p108aa1.html">https://school3-bdb.edusite.ru/p108aa1.html</a> МКОУ «Мамаканская СОШ» <a href="https://mamakansosh.ru/proforientatsiya/">https://mamakansosh.ru/proforientatsiya/</a> МКОУ «Балахнинская СОШ» <a href="http://balakhninskaya-sosh.irk.eduru.ru/prof">http://balakhninskaya-sosh.irk.eduru.ru/prof</a>	1.Всем руководителям образовательных учреждений обеспечить информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через размещение актуальной информации на официальном сайте. 2.Директору МКОУ «НОШ» (Смола И.И.) обеспечить создание страницы по профессиональному самоопределению на



	<p>МКОУ «Артемовская СОШ» <a href="http://артемовская-школа.бодайбо-обр.пф/informacionnoe-soprovozhdenie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhihsya/">http://артемовская-школа.бодайбо-обр.пф/informacionnoe-soprovozhdenie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhihsya/</a></p> <p>МКОУ «ООШ №4» <a href="http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270">http://school490.uobodaibo.ru/index/0-270</a></p> <p>МКОУ «Кропоткинская СОШ» <a href="http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe_samoopredelenie/0-199">http://kropotkin-sosh2.uobodaibo.ru/index/professionalnoe_samoopredelenie/0-199</a></p> <p>МКОУ «Перевозовская СОШ» <a href="https://perevozovskaya.ru/профориентация/">https://perevozovskaya.ru/профориентация/</a></p>	официальном сайте образовательной организации.
--	--	--

### Дошкольные образовательные организации г. Бодайбо и района

I. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников на индивидуальном уровне потребителей услуг», критерию «Вовлеченность обучающихся и воспитанников организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель составляет 40%. Меньше 40% обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности, в дошкольных образовательных организациях г.Бодайбо и района нет.	Руководителям: -сохранять охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями не менее 50% в 2023-2024 году; -организовать системную деятельность по наполнению официальных сайтов достоверной и актуальной информацией в части освещения педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.

2	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	Целевой показатель 10%. В МКДОУ №5,32,15,20 показатель достигнут и составляет более 70%.	1.Руководителям МКДОУ № 1,13,8,22,16 обеспечить вовлечение в профориентационные мероприятия не менее 25% обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ общеобразовательных организаций в 2023-2024 году (при наличии вышеуказанных обучающихся).
4	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте 5-7 лет, охваченных мероприятиями	Целевое значение показателя 70% не достигнуто в МКДОУ №13, 16.	1.Всем руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить достижение целевого показателя в 2023-2024 году. 2.Руководителям образовательных организаций МКДОУ №13 (Зайченко Н.Ю.), МКДОУ №16 (Верех Н.В.) обеспечить достижение целевого показателя не ниже 90% в 2023-2024г.
11	Охват родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности (%)	Целевое значение показателя 40% достигнуто в МКДОУ №15,20,22. Остальные дошкольные организации не указали данные по показателю в процентном соотношении.	1.Руководителям образовательных организаций обеспечить достижение целевого показателя охвата родителей, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности не ниже 50%.

II. По разделу «Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников с позиции их управляемости»:

- критерию «Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля учреждений, осуществляющих мониторинг	Целевое значение показателя достигнуто.	1. Руководителям всех дошкольных образовательных организаций:

	<p>организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>Во всех образовательных организациях проводится мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения (100%).</p> <p>Образовательные организации не предоставили аналитические справки.</p>	<p>-обеспечить проведение мониторинга, отражающего организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения в 2023-2024 году.</p> <p>2. Всем руководителям образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ежегодный проблемный анализ результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>-осуществлять планирование работы по данному направлению с учетом сделанного анализа.</li> </ul>
--	--	---	---

-критерию «Наличие в организациях общего образования ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении» и показателям сделаны следующие выводы, определены рекомендации.

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	<p>Доля организаций общего образования, имеющих ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении</p>	<p>Целевое значение показателя-50%. Во всех МКДОУ г.Бодайбо и района приказами назначены ответственные, обеспечивающие организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении.</p>	<p>1. Руководителям МКДОУ обеспечить контроль работы ответственного за обеспечение организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении</p>

-критерию «Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	<p>Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ,</p>	<p>Целевое значение показателя-50%.</p>	<p>1. Всем руководителям дошкольных образовательных организаций в срок до 01.09.2023г. доработать программы</p>

регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения	Программа профессионального самоопределения обучающихся должна быть размещена на официальном сайте.	профессионального самоопределения обучающихся, разместить их на официальном сайте образовательной организации.
---	---	--

-критерию «Кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросу сопровождения профессионального самоопределения	Целевое значение показателя-20%. В МКДОУ №1 обучение в ООО «Международные Образовательные Проекты» Программа повышения квалификации Проверка документов. "Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации: идеи и перспективные технологии", 36 час.1/9%. В МКДОУ№5: ДПО ООО СПб ИДПО "Смольный". КПК "Организация и планирование профориентационной работы в ОО в соответствии с ФГОС", 16ч. 2/18%;МКУ "Ресурсный центр г. Бодайбо и района". Семинар "Организация работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста"4/24%. В МКДОУ №15 (33%), №20 (40%), №16 (100%) педагоги обучились по ДПО ООО СПб ИДПО "Смольный". КПК "Организация и планирование профориентационной работы в ОО в соответствии с ФГОС", 16ч.	1. Всем руководителям дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 году рассмотреть возможность обучения педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

III. По разделу «Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в районе» -критерию «Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся)»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения), в том числе сетевого	Целевое значение показателя-33%. В МКДОУ №1: Договор о предоставлении комплексных информационно-библиотечных услуг № 2 от 01.02.2021 г.	1. Руководителям МКДОУ № 20 (Пиндик О.Ю.), №16 (Верех Н.В.): отработать вопрос оформления

<p>взаимодействия, с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>(срок действия 01.02.2025 г.) 2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МКУ ДО "СЮН" от 01.09.2019 (ежегодно пролонгируется). 3. Договор о совместной деятельности в области экологического просвещения и образования с ФГБУ Государственным природным заповедником "Витимский" от 11.01.2021 по 11.01.2026 4. Договор о сотрудничестве образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и общего образования от 01.09.2022 (пролонг.).</p> <p>В МКДОУ №5: 1.Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве МКДОУ д/с №5 с МКУ ДО "ДООЦ" от 01.11.2018 №2.</p> <p>2. Договор с сетевом взаимодействии и сотрудничестве МКДОУ д/с № 5 с "МКУ ДО "СЮН" от 01.09.2019 б/н.;</p> <p>3. Договор о предоставлении комплексных информационно-библиотечных услуг МКДОУ д/с №5 с МКУК "ЦБС г. Бодайбо и района" от 01.02.2021 №1;</p> <p>4.Договор о совместной деятельности в области экологического просвещения и образования МКДОУ д/с №5 с ФГБУ Государственный природный заповедник "Витимский" ОТ 24.02.2021 №5.</p> <p>В МКДОУ №32: Договор о сетевом взаимодействии с ДМШ г.Бодайбо. В МКДОУ №8: Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве № 1/22 от 26..09.2022г (Амбулатория п. Мамакан) 2. Договор с сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве № 2/22 от 26..09.2022г (МКУ Культурно- досуговый центр г. Бодайбо и района, ДЦ п. Мамакан).</p> <p>В МКДОУ №15: Договор о сетевом взаимодействии с МКОУ «Перевозовская СОШ». В МКДОУ №22: Договор о сетевом взаимодействии с МКОУ «Артемовская СОШ» от 30.08.2-22г.</p> <p>В МКДОУ №20, 16 нет договоров.</p>	<p>Договоров о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профессиональной ориентации с другими организациями в 2023-2024 учебном году.</p>
--	--	--

-критерию «Информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Выводы	Рекомендации
1	Созданы страницы по профессиональному самоопределению на сайтах образовательных организаций	<p>Созданы страницы в образовательных организациях:</p> <p>МКДОУ №1: <a href="http://dszolotoikluchi.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-171">http://dszolotoikluchi.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-171</a></p> <p>МКДОУ №5: <a href="#">Ранняя профориентация</a></p> <p>МКДОУ №13: Ранняя профориентация дошкольников/ <a href="https://berezka13.irk.prosadiki.ru/proforientacija">https://berezka13.irk.prosadiki.ru/proforientacija</a></p> <p>МКДОУ №32: <a href="http://skaskabdb.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-135">http://skaskabdb.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-135</a></p> <p>МКДОУ №8: <a href="http://detsadmamakan.uobodaibo.ru/">http://detsadmamakan.uobodaibo.ru/</a></p> <p>МКДОУ №15: <a href="http://dskapelyka.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-93">http://dskapelyka.uobodaibo.ru/index/rannjaja_proforientacija_doshkolnikov/0-93</a></p> <p>МКДОУ №20: Ранняя профориентация дошкольников <a href="http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/index/proforientacija_doshkolnikov/0-77">http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/index/proforientacija_doshkolnikov/0-77</a></p> <p>МКДОУ №16: Ранняя профориентация дошкольников <a href="http://detsadalenyshka.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-443">http://detsadalenyshka.uobodaibo.ru/index/proforientacija/0-443</a></p> <p>На доработке раздел сайта в МКДОУ № 22</p>	<p>1. Всем руководителям образовательных учреждений обеспечить информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через размещение актуальной информации на официальном сайте.</p> <p>2. Директору МКДОУ № 22 (Сидтиковой Е.А.) обеспечить создание страницы по профессиональному самоопределению на официальном сайте образовательной организации.</p>