

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»
(МКОУ «СОШ№3 г.Бодайбо»)
ИНН 3802003481 КПП 380201001 ОКПО 33282143
666902 Российская Федерация, Иркутская обл., г.Бодайбо, ул.Ремесленная, 47
тел. 8(39561) 5-24-08 E-mail bssh03@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
протокол от 18.04.2024 № 7

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
Е.А.Кудряшова
приказ от 18 апреля 2024 № 78 -од

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
протокол от 18.04.2024 № 3

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»
за 2023 год

Содержание

№		Страницы
I	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
3.1.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
3.2.	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
3.3.	Применение ЭОР и ЦОР	10
3.4.	Профили обучения	12
3.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
3.6.	Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	13
3.7.	Внеурочная деятельность	15
3.8.	Воспитательная работа	15
3.9.	Дополнительное образование	39
3.10.	Профессиональное обучение	42
4.	Организация учебного процесса	44
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	44
5.1.	Результаты ГИА-2023	46
5.2.	Результаты ВПР	52
5.3.	Активность и результативность участия в олимпиадах	52
6.	Востребованность выпускников	53
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54
8.	Качество кадрового обеспечения	57
9.	Качество учебно-методического обеспечения	59
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	60
11.	Материально-техническая база	61
II	Статистическая часть	62
1.	Показатели деятельности образовательной организации	62
2.	Приложения	68

Введение:

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо» от 24.01.2024г. №15-од «О подготовке к проведению самообследования»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо» (сокращенное наименование - МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»)
Руководитель	Кудряшова Елена Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 666902 Российская Федерация, Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Ремесленная, 47 Фактический адрес: 666902 Российская Федерация, Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Ремесленная, 47 666902 Российская Федерация, Иркутская область, г.Бодайбо, микрорайон Бисяга, ул.Школьная, д.9 666902 Российская Федерация, Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Байкальская,10
Телефон, факс	(839561) 52408
Адрес электронной почты	bssh03@yandex.ru
Сайт	https://bssh-3.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование города Бодайбо и района; от имени муниципального образования г. Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района. Юридический адрес: 666910, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.33; Телефон приемной: 8 (39561)51702
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0004227, регистрационный номер 10239 от 13.02.2018г. на осуществление образовательной деятельности предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии: общее образование: уровень дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; профессиональное обучение; дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 номер 0001559 номер свидетельства №3537 от 16 февраля 2018, выданного службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; действительно до 26.02.2028г.
Устав	утвержден приказом Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 19.12.2017г. № 802: изменения к Уставу утверждены приказом Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 05.02.2019г. № 49

МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» расположена в западной части города Бодайбо. Большинство семей обучающихся проживают рядом с образовательным учреждением - 87%, в других районах города - 9% , в близлежащих поселках - 4 % . В целях обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в малочисленных населенных пунктах в микрорайоне Бисяга и Колобовщина, организован подвоз обучающихся специализированными автобусами для - 13 чел.

МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование профессиональное обучение. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, и дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольное образование в 2023 году Школой не осуществлялось в связи с отсутствием контингента воспитанников на основании приказа Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 30.08.2022 №528 «О приостановлении деятельности в группе общеразвивающей направленности МКОУ «СОШ №№ г.Бодайбо».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления Школой интегрирует принципы единоначалия и общественно-государственного характера управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации- финансово-хозяйственной деятельности- материально-технического оснащения- рассматривает и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных услуг - разработки образовательных программ - повышения квалификации педагогических работников - выбора учебников, учебных пособий
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, связанные с правами и обязанностями работников
Методический совет	<p>Определяет стратегию и тактику методической работы;</p> <p>Осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе;</p> <p>Осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;</p> <p>Рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;</p> <p>Разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников школы;</p> <p>Вносит предложения по разработке образовательных программ, учебного плана школы;</p> <p>Проводит инновационную работу;</p> <p>Проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов;</p> <p>Координирует деятельность школьных методических предметных объединений и творческих групп;</p> <p>Организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, участвует в их аттестации;</p> <p>Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей предметов гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей предметов естественно-математического цикла
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ МО учителей профессионального обучения

Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в общеобразовательном учреждении локальными актами. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и

Уставом школы. Организационная структура управления МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» выстроена в соответствии с Уставом, отвечает поставленным целям и задачам ОУ.

Важной задачей в организации управления Школой является определение политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Вывод: организационная структура управления Школой соответствует Уставу МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» и позволяет осуществлять грамотное планирование и успешную реализацию планов и поставленных перед школой задач, качественно осуществлять образовательный процесс, и оперативно решать текущие вопросы. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ.

Формы обучения в образовательном учреждении – очная, очно-заочная.

Обучение ведется на русском языке.

В 2023-2024 уч.г. на начало года обучалось 374 человека, что на 11 человек больше в сравнении с предыдущим годом. Был сформирован 21 класс-комплект общеобразовательных классов (2 малокомплектных класса микрорайона Бисяга; 1 класс - очно-заочного обучения) средняя наполняемость классов составляет 17,8 человек (при нормативе 25). Из них 27 человек - это обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды, из которых 1 человек обучается на дому.

Изучение движения учащихся показывает, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, и это фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются своевременно, с обоснованием, на всех выбывших имеются справки-подтверждения. Педагогический коллектив старается сохранять контингент обучающихся. Основной причиной выбытия является перемена места жительства. Школа является привлекательной в городской среде для обучения детей.

Школа реализует следующие общеобразовательных программы (утверждены приказом директора МКОУ « СОШ №3 г. Бодайбо» от 31.08.2023 № 159-од):

- основную образовательную программу начального общего образования;

- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

3.2.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

В учебный план школы на 2023-2024 учебный год в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах включен курс информатики. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В Школе были разработаны такие локальные акты, как «Положение об электронной информационно-образовательной среде», «Положение об ограничении использования мобильных телефонов», утверждённые приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» от 31.08.2023 № 158-од.

МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Таблица 2. ЭОР и ЦОК в Школе

«Дневник.ру»		
ФГИС «Моя школа»		https://myschool.edu.ru
Сферум		https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=219530837
Конструктор рабочих программ		https://edsoo.ru/constructor/
Разговоры о важном		https://razgovor.edsoo.ru
Россия – мои горизонты		https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
Билет в будущее		https://bvbinfo.ru/
Работа в России		https://trudvsem.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.	http://school-collection.edu.ru/
Цифровой образовательный контент	каталог цифрового образовательного конте	https://educont.ru/

	нта. Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России	
Федеральный институт педагогических измерений	сайт института, который оценивает качество образования: создает модели экзаменов, проверяет их и анализирует результаты.	https://fipi.ru/?ysclid=lmvh1q7qs1975690800
Российская электронная школа	полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. Каталог Музеев. Фильмотека. Музыка Концерты	https://resh.edu.ru/
Официальный информационный портал ГИА	официальный сайт Рособрнадзора	https://obrnadzor.gov.ru/gia/
УЧИ.ру	образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	https://uchi.ru/
Глобальная школьная лаборатория	платформа «ГлобалЛаб» помогает теории стать практикой и возвращает интерес к исследовательской деятельности и науке у молодого поколения	https://globallab.org/ru/?ysclid=lmyld964ga660347324

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»
4. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» обеспечено использование платформы «Сферум»:
 - педагогических работников – 100 %
 - обучающихся – 72 %
 - родителей – 54%
5. Подключение Школы к высокоскоростному Интернету
6. Предоставление безопасного доступа к Интернету

3.4. Профили обучения

Учащиеся 10-11 класса обучаются по универсальному профилю обучения. В МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» с 01.09.2020г. организованы классы психолого-педагогической направленности. Целью создания классов психолого-педагогической направленности в школе являлось формирование у школьников положительного образа учителя, повышение престижа педагогической профессии. Для реализации деятельности класса психолого-педагогической направленности были разработаны и утверждены: «Положение о классе психолого-педагогической направленности», план мероприятий сопровождения психолого-педагогического класса, учебный план с включением спецкурсов педагогического направления, на сайте Школы создана вкладка психолого-педагогический класс.

1 сентября 2023 г. подписан договор о сетевом сотрудничестве с ГБОУ СПО «Братский педагогический колледж». В рамках сетевого обучения в дистанционном формате учащиеся классов психолого-педагогической направленности в 2023 г. обучались по дополнительной программе «Вожатый», сертификаты об освоении дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарного направления получили 15 обучающихся.

Данная программа позволила обучающимся эффективно показать себя вожатыми во время летней оздоровительной кампании.

6 сентября 2023 г. Школа начала сотрудничество и с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина», подписано трехсторонне соглашение о сетевом сотрудничестве. Совместно были проведены: посвящение в педагогический класс; консультации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и биологии; родительское собрание для родителей обучающихся классов психолого-педагогической направленности. Все активности прошли в онлайн-режиме.

Результатом своей работы считаем следующие:

1. Выпускница 2022 года класса психолого-педагогической направленности поступила в Братский педагогический колледж по специальности учитель начальных классов и сейчас работает в нашей школе учителем начальных классов.
2. Выпускница 2023 года класса психолого-педагогической направленности поступила в Иркутский педагогический институт (исторический факультет).

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 26 чел.(6,95%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,27%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Кадровые условия: В Школе работают педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Отсутствует учитель-логопед.

Функционирует кабинет психологической разгрузки.

Разработана программа коррекционной работы с учащимися.

В учебный план включены коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог согласно расписанию.

С 2019 г функционирует Психолого-педагогический консилиум. В 2023 году было утверждено обновлённое Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приказ от 31.08.2023 № 158-од); утверждён состав и график заседаний ППк на 2023-2024 г. (приказ от 31.08.2023 № 176-од). Плановые заседания ППк проводятся раз в четверть.

Узкие специалисты Школы участвуют в методической работе муниципалитета:

- В феврале 2023 г. учитель-дефектолог участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года 2023», заняв призовое 2 место.
- В октябре 2023 г на базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» для учителей и специалистов района был проведен семинар «Развитие психических процессов с помощью методики нейрофитнеса», на котором учитель-дефектолог представила свой опыт работы (индивидуальное и групповые занятия) с обучающимися с ОВЗ.

3.6.Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» в 2023-2024 учебном году продолжает функционировать центр образования «Точка роста».

Для эффективной деятельности Центра на 2023-2024 учебный год:

- разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год;

- утверждены (приказ № 161-од от 31.08.2023) и внедрены в действие рабочие программы по предметам естественнонаучной и технологической направленностей: биология, химия, физика, информатика, технология.
- разработаны рабочие программы факультативных занятий естественно-научной и технологической направленностей на 2023-2024 учебный год: «Экологический практикум» через сетевое взаимодействие с МКУ ДО «СЮН»; «Мир вокруг нас»; «Естествознание»; «Наглядная геометрия»; «Черчение»; «Искусственный интеллект»; «Основы генетики»; «Практикум по биологии и химии»
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности: «Химическая лаборатория»; «Первая помощь»; «Математика на службе человека»; «Чудный мир эксперимента»; «Наука рядом»; «Город мастеров»

В кабинетах Центра проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Ботаника на подоконнике», «Опыты, опыты», «Вселенная далёкая и близкая», «Мир моих интересов», «Основы инфографики», «Экспериментальная физика», «Я лидер», «Лего-мир», «Юный журналист», а также реализуется проектная деятельность.

В Центре работает 12 педагогов. Педагоги Центра «Точка роста» активно участвуют в методической работе района:

- ✓ 3 педагога Центра «Точка роста» МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» являются руководителями районных предметных объединений (учитель физики; учитель технологии, учитель математики)
- ✓ На базе Центра «Точка роста» в 2023 году было проведено 3 муниципальных семинара, на котором педагоги Центра представляли свой опыт проведения урочных, внеурочных занятий.

Обучающиеся школы активно и эффективно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях. План работы Центра «Точка роста» выполнен на 100%.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю информацию о деятельности Центра. (<https://sh3-bodajbo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> - вкладка Центр «Точка роста»)

Таблица 3. Минимальные показатели создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей

	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и(или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	219 чел.
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	186чел.
3.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (человек)	29 чел.
4.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	75 %

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Вывод: Качество организации внеурочной деятельности на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания учащихся.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной

социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Школьные медиа»

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: -

- организовывать воспитательную деятельность в школе

- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 245 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тихонова Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В 2023 учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению Министра Просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орленком» и Российским движением школьников.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям:

- ✓ работа с классным коллективом;
- ✓ индивидуальная работа с учениками;
- ✓ работа с учителями-предметниками;
- ✓ работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления: День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства, Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-классы, 9-е, 11 классы).

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.)

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах

обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.



Результат:

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью колы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,

средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий

низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

- ✓ В рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:
- ✓ Урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»,
- ✓ Урок-реконструкция «Без срока давности»,
- ✓ Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах,
- ✓ Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история»,
- ✓ Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается»,

- ✓ Диктант Победы,
- ✓ Этнографический диктант и тд.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»



Вывод:

- 1.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в Школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

-обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

-приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей.

В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Информированность об образовательной организации: родители узнают информацию о деятельности Школы через официальный сайт, госпаблики (1. <https://vk.com/sosh3bdb> 2. https://t.me/mkou_sosh_bodaybo).

Выводы: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Модуль «Профориентация»

Согласно Концепции сопровождения профессионального самоопределения в условиях непрерывности образования, этап школьного обучения (точнее, период обучения в 8-9-х классах и затем в 10-11 классах) является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор школьника. Однако к этому выбору ребенок должен быть подготовлен, поэтому реализация задач профессиональной ориентации решается последовательно на всех уровнях общего образования через составление

- Плана профориентационных мероприятий на БАЗОВОМ уровне реализации Профориентационного минимума 6,8,9б,10,11 через курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

- Плана профориентационных мероприятий на ОСНОВНОМ уровне реализации Профориентационного минимума 7-9 кл через курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Реализация проекта нашла отражение, как в учебном, так и в воспитательном процессе Школы через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Большую роль, в становлении профессионального самоопределения обучающихся играет внеурочная деятельность.

Конечно, это работа классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-психолога, организаторов и др. специалистов Школы.

Используем курсы внеурочной деятельности:

Город мастеров- 1-4 кл.

Россия -мои горизонты -6,8,9б,10,11

Билет в будущее - 7, 9а

Дополнительное образование ведутся такие кружки как: Лего-мир, Инфографика, Журналист

Девятиклассники приняли участие в профессиональных пробах от Бодайбинского горного техникума по таким направлениям как: открытые горные работы, геологическая съемка, техническая эксплуатация электромеханического оборудования.

В Школе осуществляется профессиональное обучение. Школьники получают такие профессии как делопроизводитель, повар, слесарь по ремонту автомобилей, водитель транспортных средств категории «В», «М».

Мероприятия по профориентации:

- «Парад профессий». Каждый класс представлял свою собственную профессию: повар, водитель, полицейский, экскурсовод, врач, летчик, фитнес-тренер, строитель и т.д. Все учащиеся создали яркие, красочные и креативные номера.

- фестиваль «Народные промыслы России». Его цель - привлечение подрастающего поколения к ценностям традиционной народной культуры.

- встречи учащихся 3-6 классов с судебными приставами внутренней службы. Гости рассказали о своей профессии, провели с ребятами викторину, а также познакомили учащихся со специальным оборудованием, с которым они работают: пистолет, резиновая дубинка, бронежилет, металлоискатель. Ребятам эта встреча показалась очень интересной, они поздравили гостей с наступающим праздником

- педагоги Бодайбинского горного техникума посетили Школу с целью проведения профориентации. Ребятам 9 классов рассказали о том, какой набор специальностей будет в этом году, размер стипендии, сколько нужно учиться и какие мероприятия проходят в техникуме.

- интеллектуальная игра «Юные финансисты».

-Орлята 4 "А" класса подготовили проект "Женщины в профессии", приуроченный ко Дню матери, и узнали о том, что женщина может быть кем угодно: как стюардессой, так и сварщиком.

- Ведущий специалист ОГКУ, провела профориентационную игру "Твой выбор профессии - выбор будущего" для учащихся Школы.

-В России 10 ноября отмечают День сотрудников органов внутренних дел, более известный сейчас как День полиции, поэтому участники «Движения Первых» посетили МО МВД "Бодайбинский" и поздравили сотрудников полиции.

-посвящение в педагогический класс учащихся 10-11 классов по видеоконференции с Алтайским Государственным гуманитарно - педагогическим университетом имени В.М. Шукшина.

-учащиеся 8 «а» класса посетили Бодайбинский городской суд, с целью повышения юридической грамотности и правового воспитания, уважительного отношения к закону. Экскурсия под руководством судьи получилась насыщенной и интересной.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Выводы:

1.Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2.В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Волонтерская деятельность».

Действующие на базе Школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения - Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

РДДМ включает в себя шесть направлений:

- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ спорт, медиа и коммуникации
- ✓ туризм и путешествия.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, Школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в Школе реализуется проект «Орлята России».

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

Первичное отделение РДДМ (Российское Движение Детей и Молодёжи)

Волонтерское движение «Добро#здесь» - 97 чел.

Направление	Мероприятия	Кол-во участников
	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля	45
	Игра «Что? Где? Когда?»	6

	Акция «Читаем вместе»	13
	Сталинградская битва квиз игра	65
	Встреча с Аширом Бердыевым	25
	«Турнир знатоков избирательного права»	30
	Акция «Белый ангел»	6
<i>Волонтеры</i>	Акция «спонтанный день добра»	57
	Акция «Дарите Книги с любовью»	34
	Торжественные проводы мобилизованных	25
	Акция «Поздравим одиноких пожилых»	10
	Письма солдатам СВО, новогодние поздравления	113
	Поздравление пожилых людей с праздником	14
	День неизвестного солдата	17
	Акция «Российский детский дед мороз»	2
	День героев Отечества	10
	Акция «Рождество Христово»	2
	Слёт волонтеров Бодайбинского района	25
	Акция «Мы вместе»	52
	Акция «Спасем любимые книги»	15.
	Поздравление пожилых людей КЦСОН	4 класс
	Митинг «Проводы мобилизованных мужчин»	21
	Интеллектуальная игра, посвящённая дню волонтера	19
	Акция-опрос «А ты за ЗОЖ?»	
	Акция «Читаем вместе»	10
	Помощь одинокой женщине очистить двор от снега	Учащиеся 5а класса
<i>РДДМ</i>	Региональный образовательный тур «Добро на Байкале»	9
	Всероссийская игра «Квиз Плиз» ко дню народного единства	30.
	Слет РДШ « день рождения РДШ в 1 школе	15

	День герба	123
	Акция «Российский детский дед мороз»	2.
	Международный день художника	45
	Акция «Белая лента» Что мы знаем о толерантности?	123
	Акция «Красная ленточка»	35
	Челендж ко Дню народного единства	7-8 классы 18
	Конкурс плакатов «Толерантность глазами детей»	1-11 класс- 35
	Весёлые старты	50
<i>РДДМ</i>	Акция «Школа территория здоровья»	5-9 классы- 90
	Митинг , посвященный Дню Березневца (Чистка памятника от снега)	14
	Программа «Орлята России» классный проект «Ленинград в годы блокады»	4 класс- 20
	Акция «Ленинградский хлеб»	230

Военно-патриотическое движение «Юнармия» - 25чел.

Движение «Содружество Орлят России»- 125чел.

Медиаточка «1000 новостей»- 15 чел.

В МКОУ « СОШ №3 г. Бодайбо» активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Дела волонтеров за 2023г.

- ✓ Праздник в каждый дом
- ✓ Белый ангел
- ✓ Снежный десант
- ✓ Георгиевская Ленточка
- ✓ Субботники
- ✓ Аллея Победы

- ✓ Уборка возле скалы Памяти
- ✓ Поздравления с Днем пожилого человека (18 чел.)
- ✓ Осенняя ярмарка « Мы вместе с СВО »
- ✓ Муниципальное мероприятие «Я- Доброволец»
- ✓ Коробка добра
- ✓ Поздравление организаций с новым годом (8 организаций)
- ✓ Поздравление с новым годом пожилых и одиноких людей (16 чел)
- ✓ Отправление писем и открыток и посылок солдатам СВО
- ✓ Плетение сетей.

Обучающиеся МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» принимают активное участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Вывод :

- 1.Работу с детскими общественными организациями можно считать удовлетворительной.
2. Продолжать увеличивать охват учащихся в детские общественные организации.
- 3.Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся Школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г. проводятся еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Результативность проведенных мероприятий в сравнении

с 2021- 2023 учебным годом такова:

Учебный год	Всего мероприятий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
2021	89	68 %	42%	8%
2022	100	70%	24%	6%
2023	113	75%	30%	6%

Мероприятия	2021	2022	2023
День Знаний	100%	100% отдельно по классам	100%
Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники	100%	100% отдельно по классам	100%
День Толерантности	93% Онлайн-режим	100%	100 %
День Матери	85% онлайн- режим	90%онлайн-режим	50%
День Учителя	100%	100%	100%
День здоровья	81,5% онлайн- режим	100%	100%

Фестиваль военной песни, смотр песни и строя / Фестиваль патриотической песни	100% Очном режиме	100%	100%
Проект «Широкая Масленица»	-	45% По классам	100%
Часы Мужества	83%	100% Онлайн-режим	100%
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»	75% в онлайн-режиме	100%	100%
Интеллектуальные игры, конкурсы, марафоны,	85% онлайн-режиме	100%	100%
Участие в шествии 9 Мая	-	100%	-
Мероприятия, посвященные Дню Победы	100%Онлайн-режиме	100%	100%
Последний звонок, выпускные вечера	100% Онлайн-режиме	100%	100%
Всероссийский урок ОБЖ	100% онлайн-режиме	100%	100%-
Акция « Чистый двор»	-	92%	100%

Общешкольный проект посвященный озеру Байкал	25%	80 %	-
Международный день памяти жертв Холокоста	100%	100%	100%
День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда 77 лет	100%	100%	100%
День Здоровья	100%	100%	100%
Конкурс агитбригад «Школа территория здоровья» 5-9	-	-	75%
Новогодние праздники	100%	100%	100%
Общешкольный проект «Народные промыслы»	-	87%	
Парад профессий		100%	
Общешкольный проект «Широка страна моя родная»			100%

Вывод: Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы

Кроме общешкольных мероприятий учащиеся активно участвуют во внешкольных мероприятиях на муниципальном уровне и занимают призовые места в течение нескольких лет.

Результаты участия в конкурсах разного уровня за 2021		
Конкурс « Детский телефон доверия»	4 чел.	Социальный плакат 2ч.-1м. Рекламный слоган 1ч.- 1м. 1ч.- 2м.
Челендж« Мы за СПТ» 15 ролик	15	ролик
Акция «Крылья Ангела», ко дню Матери (творческие работы)	15	участие
Акция « Красная ленточка» 10	10	Социальный ролик
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	23	Участие-сертификат
Онлайн - олимпиада « Безопасные дороги»	35чел	10 победителей, 4 призера Остальные участники
Квест-игра для старшеклассников « Найди приз» онлайн - режиме	5 чел.	1 м. (команда)
«Новогодье» В очном режиме	35ч.	1ч -1м 1ч -3м 1ч-диплом
Новогодняя игрушка	4ч	участие
Региональный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	2ч	2 победителя
Региональный конкурс «Лесная боль»	2ч	Участие.
Результаты участия в конкурсах разного уровня за 2022 г.		
Различные олимпиады на Учи.ру	215	40 победителей и призеров
Военно-спортивная игра « Зарница» (муниципальное)	12	2 м.

Районная Спартакиада школьников	25	3 м.
Конкурс рисунков « Марш парков»	10	1ч.-1 м.
Квест -игра « Будущее Байкала»	6	Команда- 1м.
Конкурс к 100 -летию АО «ЗДК Лензолото»	15	2ч.-3м.
Муниципальный конкурс « Ученик года 2021»	2	призёры
Олимпиада по Байкаловедению« мир Байкала»	5	1-3м
Дистанционный фотоквест« Экологический калейдоскоп» 6-7 кл.	5	1-м
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	50	Участие-сертификат
« Новогодье- 2022»	13	2ч.-1 м
Результаты участия в конкурсах разного уровня за 2023 г.		
Муниципальный этнографический фестиваль « Мы разные, но мы вместе» (еврей)	50	Победитель в номинации « Самые лучшие танцы»
Фотоквест «Калейдоскоп»	10	2 м.
Районный Экологический конкурс рисунков «Дети о лесе»	30	10 победителей,10 призеров
Региональный конкурс видео обращений по безопасности дорожного движения « Регион38- за жизнь»	10	участие
Муниципальной краеведческой конференции, посвящённой году Народного искусства «Народные традиции - моя история, моя культура»	10	3 победителя
Экологический конкурс « Лесные чудеса»	15	3 победителя+ 6 призеров

Конкурс видеотворчества ко Дню Матери	2	участие
Муниципальный конкурс « Ученик года 2023»	1	победитель
«Новогодье – 2023»	10	3 победителя+ 4 призера
Всероссийская игра «Квиз Плиз» ко дню народного единства	27	участие
Марш парков	15	3 победителя + участие
Различные олимпиады на Учи.ру	234	20 победителей+ призы

Обучающиеся МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо» являются активными участниками спортивных соревнований на протяжении нескольких лет.

Вид спортивных соревнований	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Легкая атлетика	10	3м			10	3м
Кросс					15	участие
Футбол	9ч	2м				
Баскетбол Спартакиада девочки	10	4м				
Баскетбол Спартакиада юноши	9	1м				
Полиатлон	29ч	1м-3ч. 2м.-4ч. 3м.-2ч.				

Баскетбол - турнир юноши	8	1м.		2м.	8	3м
Баскетбол - турнир девушки	8	2м		2м		3м
Спартакиада Президентские состязания	16ч.	3м,2м.				3м
Спартакиада Лыжи	12 8	3м-2ч 3м.-3ч..			10	2м
Лыжня России					15	участие
Приз на Ленский шахтер к 9 мая	20	3м-2ч 2м-4ч.			35	8-9кл.- 3м. 11 кл.- 3 м. 6-7 кл. -3м. 5 кл. -1м.
Новогодний турнир по баскетболу	12	2м			10	1 м
Новогодний турнир по баскетболу юноши	12	1м			10	1м
Первенство района по баскетболу девушки	12	3м			10	2м
Первенство района по баскетболу юноши	12	2м			10	2м
Первенство района по волейболу юноши	12	1м			10	3м
Первенство района по волейболу девушки	12	3м			10	3м

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в Школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа направлена на формирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по профилактике и обеспечению безопасности предполагает создание условий для:

- Успешного формирования и развития личностных ресурсов обучающихся;
- Преодоления различных трудных жизненных ситуаций;
- Повышения устойчивости школьников к неблагоприятным факторам.

Модуль реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- информационная безопасность;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика буллинга

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

1. Проводятся уроки "Интернет-безопасности" для обучающихся с 1 по 11 классы, дети участвуют в онлайн-олимпиадах «Безопасный Интернет» на портале Учи.ру
2. акция "Единый урок безопасности в сети Интернет" Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.
3. Родительский лекторий, памятки буклеты.
4. Размещена информация на сайте школы.

Профилактика суицидального поведения

Деятельность Школы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних направлена на всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей.

В начале года составляется план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и ведется согласно плану.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проводим информационные и разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей):

- по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000- 122;
- по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия (стенд, памятки);
- реализуются мероприятия, направленные на профилактику суицидальных попыток обучающихся, с привлечением специалиста - психолога.

Это:

- проведение классных мероприятий, направленных на формирование позитивного и, в тоже время, реалистичного восприятия жизни, внеурочных занятий («Жизнь прекрасна!» «Ты важен!», профилактических недель «Разноцветная неделя», акция «Сделай мир ярче!», психологический квест «Волнуйся спокойно»

Проведение родительских собраний «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?» и индивидуальных бесед с родителями;

- проведение акций, направленных на формирование толерантного отношения детей друг к другу, повышения их психологической грамотности: «Скажи детскому телефону доверия ДА», «Всемирный день здоровья», «Жизнь без черных полос» и др.;

Профилактика буллинга в Школе преследует следующую цель:

создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Согласно плану проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:

- Бояться страшно. Действовать не страшно.
- О правилах поведения и безопасности на улице.
- Буллинг как стадный допинг.
- Учись быть добрым.
- Безопасное поведение.
- Что такое агрессия?
- Добро против насилия.
- Как не стать жертвой насилия.
- Способы решения конфликтов с ровесниками.

Работа с обучающимися по профилактике буллинга проходит с 1-11 кл. через беседы, классные часы, акции, профилактические недели, охват -100%

Профилактика вредных привычек.

В МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» создано общественное формирование по профилактике наркомании - «Пост «Здоровье+».

Вопросы профилактики вредных привычек, а именно, курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ затрагивают обучающихся всех классов.

Реализуется через программу по профилактике потребления ПАВ «Будущее для всех»:

Цель - создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

программу внеурочной деятельности « Всё что тебя касается»

Основная цель программы – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свою жизнь и здоровье.

Организуются мероприятия, направленные на профилактику наркомании с целью активизации антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение спортивных, просветительских мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Дни Здоровья, Уроки Здоровья, спортивные соревнования «Я выбираю спорт», флэшмобы «ЗОЖ».

Участие обучающихся МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» в профилактических неделях в 2023 году

Название	Дата проведения	Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии	Кол-во родителей, принявших участие в мероприятии	Приняло участие учащихся, состоящих на любых видах учета	Цели мероприятия
«Высокая ответственность»	сентябрь	254	-	8	Профилактика безопасности, беспризорности и правонарушений с подростковой среде
«Будущее в моих руках»	октябрь	134	-	8	Профилактика употребления алкогольной продукции

«Разноцветная неделя»	сентябрь	213	-	8	Снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся Создание положительного эмоционального фона обучающихся
«Единство многообразия»	ноябрь	235	50	8	Профилактика экстремизма
«Мы за чистые легкие»	ноябрь	154	-	8	Профилактика употребления табачных изделий
«Здоровая семья»	декабрь	134	-	8	Профилактика ВИЧ инфекции
Аукцион «Добрых дел»	декабрь	106	-	8	Посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты
«Независимое детство»	март	163	-	8	Профилактика наркозависимости
«Дружить здорово!»	январь	235	-	8	создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности
«Безопасные окна»	апрель	167	-	8	Профилактика детского травматизма
«Жизнь! Здоровье! Красота!»	апрель	216	-	8	Профилактика от несчастного случая и детского травматизма
«Жизнь! Здоровье! Выбор!»	май	132	-	8	Профилактика употребления табачной продукции
Всероссийской онлайн-акции «Марафон		136	-	5	Цель - информирование обучающихся и их родителей о работе детского телефона доверия как службы

доверия»					экстренной психологической помощи.
----------	--	--	--	--	------------------------------------

В МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» имеется и систематически обновляется банк данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, нуждающихся в социальной помощи, состоящих на различных профилактических учетах.

Категории семей:	2021	2022	2023
Многодетные семьи	63	71	50
Неполные семьи	97	122	64
Опекаемые семьи	19	19	18
Малообеспеченные	134	154	86
Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	6	6	7
Воспитанием занимается один отец	10	9	9

В течение учебного года социальным педагогом отслеживается уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, проведение классных часов, тренингов, индивидуальной профилактической работы. К сожалению, количество обучающихся, совершивших правонарушения в течение года остается стабильным.

Динамика постановки и снятия с учета обучающихся в 2021-2023г.

год	Учащиеся «группы риска»	Состоящие на учете КДН и ЗП	Состоящие на учете ГДН	Состоящие на учете ВШК
2021	8	6	2	8
2022	10	1	0	10
2023	8	1	1	8

Количество мероприятий	2021	2022	2023
Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности «Пост	14	19	27

Количество подростков, охваченных профилактическими мероприятиями	200	342	657
---	-----	-----	-----

Вывод: В течение 2023 учебного года организованы и проведены все запланированные мероприятия, по сравнению с прошлым учебным годом охват участников возрос.

Выводы:

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

3.9.Дополнительное образование

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально – гуманитарное;
- художественно – эстетическое;
- естественно – научное;
- техническое.

Обучение проходит в следующих объединениях:

Название кружка,направление	Кол-во
1.физкультурно-спортивное	2/30
1. 1.«Спортивные игры»	15
2.Волейбол	15

2. социально – гуманитарное		5/88
1.	Мир моих интересов	13
2.	«Русский для всех»	8
3.	«Юный филолог»	37
4.	« Я- лидер»	15
5.	« Юный журналист»	15
3. художественно – эстетическое		1/15
	Школьный театр	15
4. естественно – научное		4/62
1.	«Ботаника на подоконнике»	15
2.	« Опыты, опыты»	17
3.	« Вселенная -далекая и близкая»	15
4.	«Экспериментальная физика»	15
5. техническое.		2/30
1.	«Лего-мир»	15
2.	« Инфографика»	15
Итого охвачено		225 чел.- 60%

Сравнительная таблица занятости детей в школьных кружках за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество кружков	15	15	14
Количество учащихся	238	330	225

Год	Учащиеся, охваченные дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования						Учащиеся, охваченные дополнительным образованием ОУ (кружки, секции)
	ДООЦ	ДДТ	Музыкальная школа	Лингвистическая школа	СЮН	МУКК	
2021	51	182	10	46	61	35	238- 65%

2022	33	178	10	44	8	20	293- 81%
2023	58	152	14	46	30	63	363-97%

Сетевое взаимодействие с МОУ ДОД СЮН, МОУ ДОД ДДТ, Детская библиотека

год	Название кружков	Количество кружков	Количество чел.
2021	Сувенир, ОФП, Умелые руки, ЮИД, СЮН,	5	172
2022	Сувенир, ОФП, Умелые руки, ЮИД, «Жар-птица», «Математика на службе человека», «Реальная математика», «Краевед»	8	200
2023	ОФП, «Умелые ручки», ЮИИД, «Жар-птица», «Математика на службе человека», «Реальная математика», «Краевед», «Куборо», «Компьюша», «Юный зоолог»	10	242

- Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: В целом, условия, созданные в Школе организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

ВЫВОД: Подводя итоги по реализации программы воспитания за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

3.10. Профессиональное обучение

- Образовательная деятельность профессионального обучения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Контингент обучающихся профессионального обучения составляют учащиеся образовательных учреждений, подростки, не достигшие 18-летнего возраста по направлению от ИДН города Бодайбо и Бодайбинского района.

- Общий анализ статистических данных

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся, в том числе по профессии:	156	149	139
водитель АТС кат. «В»	71	79	78
водитель АТС кат. «М»	20	15	19
повар	32	39	17
делопроизводитель	5	-	-
слесарь по ремонту автомобилей	28	17	25
Получили свидетельства из них:	77/99%	75/100%	67/100%
водитель АТС кат. «В»	32	33	34
водитель АТС кат. «М»	11	15	14
повар	11	18	11
делопроизводитель	5	-	-
слесарь по ремонту автомобилей	18	9	8
Не получили свидетельство	1/1%	-	-

- Сравнительный анализ статистических данных контингента обучающихся показывает, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленную задачу по обеспечению высокого уровня итоговой аттестации обучающихся, используя различные формы контроля учебной деятельности.

- Показатель численности обучающихся на начало года (149) и на конец года (139) говорит о снижении численности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 6,7%. Объективными причинами выбытия остаются: выезд из района, отсутствие сообщения с посёлками в период весенней и осенней распутицы, занятость детей в других учреждениях дополнительного образования. При наборе обучающихся в 2023 году, особое внимание уделили рекламе профессий, информированности родителей об условиях обучения, важности выполнения сторонами условий договора, который подписывали родители. Все эти меры позволили сохранить численность контингента обучающихся на достаточно высоком уровне. Всего в 2023-2024 учебном году обучается 183 учащихся. В 2023 году вновь произведен набор учащихся по обучению профессии «Делопроизводитель» в количестве 15 человек. Для учащихся ОВЗ организованы группы по получению профессии «Повар». Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам. Все кабинеты оснащены необходимым специальным оборудованием, инструментом и приспособлениями, учебной и учебно-методической литературой.

- Результаты обученности обучающихся

Профессия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УУ%	КЗ%	УУ%	КЗ%	УУ%	КЗ%
Водитель ТС кат. «В»						
1 курс	100	88	100	92	100	89
2 курс	100	78,5	100	76	100	90
Водитель ТС кат. «М»						
1 курс	100	98	100	98	100	88
Повар						
1 курс	100	90,5	100	94	-	-
2 курс	100	73,5	100	83	100	65
Делопроизводитель						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей						
1 курс	100	85,5	100	94	100	82
2 курс	100	72,5	100	98	100	88
Итого:	100	83,5	100	90,5	100	84

- Анализ результатов данной таблицы показывает высокий уровень обученности и достаточно высокий уровень качества знаний 84% по итогам года. Все выпускники по профессии повар, слесарь по ремонту автомобилей водитель ТС категории «В» и «М» получили свидетельство о профессии и квалификации.

- Вывод: Коллектив успешно работает над поставленными задачами: педагоги привлекают к обучению не только учащихся школы, но и муниципалитета; уровень успеваемости и качество знаний – высокие.

- С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

- Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

- Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице в Приложении 3.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-ых классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-ых классов. Занятия проводятся в одну смену.


Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Учебные планы для каждого уровня образования разработаны на основе федерального конструктора учебных планов, утверждены приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» от 31.08.2023 №160-од. Учебные планы для каждого уровня образования состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: направлена на поддержание обязательной части учебного плана и на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, а также на продолжение развития логического и технического мышления, исследовательской и проектной деятельности, работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на формирование функциональной грамотности, а также на расширение кругозора обучающихся. В учебные планы включены курсы коррекционно-развивающего направления для обучающихся с ОВЗ. Также включены курсы внеурочной деятельности по каждому уровню образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей результатов учебной деятельности учащихся за последние три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика
Число уч-ся на конец учебного года (чел)	343	369	363	

Окончили учебный год на отлично (чел)	10	5	13	
Окончили учебный год на хорошо и отлично (чел)	77	69	71	
Качество знаний (%)	29,9	22,6	25,9	
Окончили среднюю школу с медалью (чел)	-	-	-	
Окончили основную школу с отличием (чел)	3	-	-	
Уровень успеваемости (%)	96,1	95,1	94,1	
Оставлены на повторное обучение (чел)	4 (по решению ПМПК)	5 (по решению ПМПК)	9 (1 по решению ПМПК; 4 чел.- инофоны, прибывшие в Школу во 2 полугодии)	
переведены условно из них: (чел)	9	13	17	
в начальной школе (чел)	4	4	5	
в основной школе	5	9	12	
в средней школе	0	0	0	

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися с предыдущим годом, показатель «Качество знаний» повысился на 3,3 %, показатель «Уровень успеваемости» снизился на 1%. Оставленных на повторное обучение обучающихся увеличилось: 1 учащийся был оставлен на повторное обучение по рекомендациям ТПМПК; четверо обучающихся были показаны на ТПМПК, рекомендовано обучение по специальной коррекционной программе, но родители обучающихся не были согласны и решили продублировать программу обучения; 4 обучающихся – это инофоны, которые прибыли в школу во 2 полугодии, плохо или совсем не говорящие на русском языке. Было принято решение с согласия родителей о повторном обучении данных детей с обязательным посещением дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык для всех».

Также причинами неуспеваемости стало слабое взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей, низкий уровень учебной мотивации обучающихся, слабый и несвоевременный контроль со стороны родителей.

Анализируя посещённые уроки, отмечается преобладание репродуктивных методов, однообразие видов самостоятельной работы и дидактических средств, неправильная дозировка материала на уроках.

- на уроках недостаточно используются задания развивающего характера, задания, направленные на закрепление знаний, дифференцированные задания, недостаточно осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

- не все преподаватели проводят глубокий анализ результатов обучения по теме всего класса в целом. Это приводит отдельных учащихся к невозможности дальнейшего усвоения материала, падению интереса к обучению, нежеланию учиться.

Для решения данной проблемы - повышение качества обучения, уровня успеваемости - администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания уроков, продолжить работу педагогов по организации индивидуального сопровождения всех категорий учащихся (классный руководитель, учитель-предметник) - продолжить работу по осуществлению методической поддержки педагогов через наставничество, индивидуальное сопровождение учителей без квалификационной категории, учителей, испытывающих трудности в осуществлении образовательной деятельности.

5.1.Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11:

- ✓ ГИА –9 обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета в форме ОГЭ или ГВЭ (обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды)
- ✓ ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-ый класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)	29	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли

участие 27 человек (2 обучающихся очно-заочного обучения, прибывшие в Школу в 2022 году, прошли данное испытание 09.02.2022) обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93,1	37	3,4	100	45,1	3,5
2021/2022	96,4	26,3	3,2	100	51,7	3,75
2022/2023	92,3	26,9	3	100	73	3,9

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по предмету повысилось; по математике уровень успеваемости и качество знаний понизилось

Таблица 7. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

ОО	2021-2022					2022-2023				
	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %
Английский язык										
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	Не участвовали					4	100	50	1	25

район	24	100	87,5	10	41,7	26	100	88,5	13	50
Информатика и ИКТ										
МКОУ «СОШ № 3г.Бодайбо»	17	100	41,2	0	0	13	92,3	15,4	0	0
район	131	98,5	48,9	4	3	130	98,5	41,5	6	4,6
География										
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	22	95,7	65,2	3	13	17	94,1	47,1	3	13,6
район	110	92,7	66,4	17	15,5	82	96,4	67,5	24	29,3
Обществознание										
МКОУ «СОШ № 3г.Бодайбо»	7	100	14,3	0	0	6	100	33,3	0	0
район	53	98,1	39,6	0	0	42	100	17,5	0	0
Физика										
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	Не участвовали					3	100	66,7	0	0
район	12	100	25	0	0	6	100	66,7	0	0
литература										
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	1	100	0	0	0	2	100	100	1	50
район	3	100	33,3	1	33,3	5	100	60	2	40

Уровень усвоения 100% составил по английскому языку, физике, обществознанию, литературе. Несмотря на то, что традиционно обучающиеся Школы выбирают информатику и географию, по данным предметам снизился процент качества знаний и средний балл.

При сравнении отметок за экзамен с годовыми отметками по журналу наблюдаются признаки необъективности.

- Понижение отметок за экзамен на 1 балл наблюдается у учащихся:

Обществознание (57,2%)

- Понижение на 1,2 балла прослеживается у учащихся:

английский язык -50%, 25%

Самый высокий процент повышения отметок за ГИА наблюдается по русскому языку -57,7%

Таблица 8. Объективность оценочной деятельности по результатам ГИА в 9ых классах.

ОО	Повысили %		Подтвердили %		Понизили на 1 балл %		Понизили на 2 балла %	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Математика								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	3,8	11	42,3	14	53,8	0	0
Русский язык								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	15	57,7	11	42,3	0	0	0	0
Литература								

МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	50	1	50	0	0	0	0
Английский язык								
МКОУ «СОШ № 3»	0	0	1	25	2	50	1	25
География								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	3	13,6	15	68,2	4	18,2	0	0
Обществознание								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	3	42,8	4	57,2	0	0
Информатика								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0
Физика								
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	2	66,7	0	0		

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования было 2 учащихся с ОВЗ, которые выбрали экзамены в формате ГВЭ. Уровень усвоения составил 100% по математике и русскому языку.

Выводы:

1. Серьезной проблемой стало снижение результатов по математике, информатике и географии и признаки необъективности по предметам обществознание, русский язык, английский язык
2. Анализ результатов ГИА позволил выделить ряд педагогов, которым необходима помощь по вопросам обеспечения объективности оценивания в соответствии с критериями в связи с выявившимся значительным несоответствием результатов внутреннего оценивания и результатов ГИА.
3. В связи с этим в Школе был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА в 2024 году.
4. Администрация Школы контролирует своевременность информирования обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году
5. Спланирована индивидуальная работа с обучающимися «зоны риска»
6. Разработаны факультативные программы «Реальная математика», «Прикладная математика», дополнительная программа «Русский язык – это легко», направленные на расширение опыта применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году в Школе был один выпускной класс, в котором обучалось 9 человек. Одним из условий допуска обучающихся выпускных классов среднего общего образования к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в

Школе. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки получили «зачет» все обучающиеся 100%.

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ за 2023 год

предметы	Кол-во участников	Кол-во положительно справившихся	% выполнения	Средний балл
Русский язык	9	9	100	68,6
Математика (профильная)	5	4	80	45,2
Математика (базовая)	4	4	100	4,5
Физика	2	2	100	47
Химия	1	0	0	10
История	2	2	100	47,5
Обществознание	4	4	75	51,2
Биология	1	0	0	30
Информатика	3	3	100	58

Все учащиеся (100%) справились с ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (учитель Шарапова Т.Г.), математика (базовый уровень) (учитель Присакарь С.В.), физика (учитель Цибульская Е.В.), история (учитель Масс М.А.), информатика (учитель Овчинников С.В.). Не справились с предметами в формате ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 1 чел. (учитель Присакарь С.В.), обществознание – 1 чел (учитель Деревянкина К.В.), химия – 1 чел. (учитель Сысоева Л.М.), биологии -1 чел. (учитель Сысоева Л.М.).

Один обучающийся, не справившийся с профильной математикой, пересдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне в основной период и справился с данной работой.

Таблица 10. Распределение результатов ЕГЭ по 100 балльной шкале:

Предметы по выбору	год	Общее кол-во обучающихся сдававших их.	Число участников, выполнявших ЕГЭ (по 100-бальной шкале)									Средний балл	Успеваемость %
			0-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
математика профильная	2022	8	0	3	1	0	4	0	0	0	0	41,2	87,5
	2023	5	0	1	2	0	1	1	0	0	0	45,2	80
английский язык	2022	4	0	0	0	0	1	0	2	1	0	73,5	100
	2023	Не сдавали											
обществознание	2022	9	0	0	3	4	2	0	0	0	0	42,6	66,6
	2023	4	0	0	1	1	1	0	1	0	0	51,2	75
физика	2022	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	49	100
	2023	2										47	100
литература	2022	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	46,5	100
	2023	Не сдавали											
информатика	2022	5	0	1	2	0	1	0	0	0	0	31,4	60
	2023	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	58	100
биология	2022	4	0	1	2	0	1	0	0	0	0	38,2	50
	2023	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	0
химия	2022	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	0
	2023	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
история	2022	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	46	100
	2023	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	47,5	100

Выводы:

- 1.Произошло повышение среднего балла по следующим предметам: русский язык – на 6,6; математика профильная – на 4; обществознание – на 8,6; история – на 1,5; информатика – на 27.
- 2.Произошло понижение среднего балла по следующим предметам: физика – 2; химия – 20; биология – 8.
- 3.В школе за последние два года подряд при незначительном выборе (1 человек) выпускники не справляются с экзаменом по химии, не справились и с экзаменом по биологии.

5.2. Результаты всероссийских проверочных работ

Согласно региональному графику в апреле 2023 года были проведены ВПР в 4-8 классах. Результаты ВПР приведены в приложении 1 и 2. В соответствии с регламентом проведения ВПР в школе присутствовал общественный наблюдатель, и нарушений не было выявлено. В ходе проведения комплексных мероприятий по повышению объективности оценивания результатов Школа вышла из состава организаций с признаками необъективности.

Анализ сравнения отметок за ВПР и годовых отметок по предметам показал следующее:

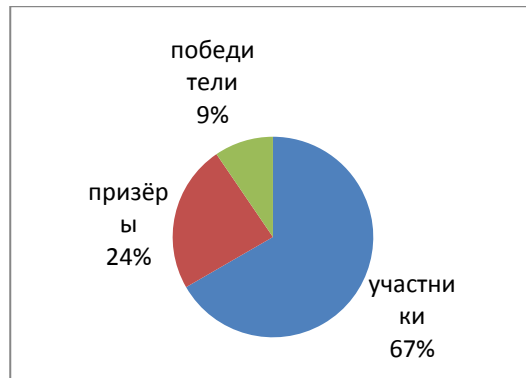
1. Высокий показатель подтверждения отметок за ВПР годовым отметкам по окружающему миру (4 кл), истории и обществознанию (7 кл)
2. Существенно понизили отметки по следующим предметам и классам: русский язык, математика, биология, история (8 кл); английский язык, математика (7 кл); русский язык, биология (6 кл); биология, математика, история (5 кл); русский язык (4 кл).
3. Был разработан план мероприятий по достижению базового уровня знаний
4. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.

5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» в системе работает по выявлению одаренных детей, развитию их творческих способностей, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Наиболее важной формой работы с одаренными детьми являются олимпиады.

Традиционно проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого обучающиеся принимают участие в олимпиадах муниципального уровня. В школьном этапе приняли участие 75 обучающихся 7-11 классов и 24 обучающихся 4-6 классов. Олимпиады по информатике, математике, биологии, астрономии, химии, физике обучающиеся выполняли на платформе Сириус. 42 ученика заняли призовые места и участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. 14 человек стали призёрами и победителями муниципального этапа олимпиады (эффективность составила 33%)

Диаграмма эффективности участия школьников во ВсОШ на муниципальном уровне



Традиционно высокие результаты показывают обучающиеся по физической культуре, литературе.

На уровне муниципалитета постоянно проходит муниципальная олимпиада «Мир Байкала». В 2023 году 5 обучающихся Школы приняли в ней участие. Один учащийся стал призёром.

Обучающиеся Школы постоянно принимают участие в международном проекте «Этнографический диктант». В 2023 году 100 обучающихся школы получили сертификаты участника этнографического диктанта. В 2023 году 53 обучающихся приняли участие в Экологическом диктанте

Подводя итоги участия обучающихся в олимпиадах, следует отметить активность участия обучающихся, но педагогам необходимо ответственно подходить к подготовке обучающихся к олимпиадам. В рамках внеурочной деятельности на следующий учебный год запланированы программы, повышающие кругозор обучающихся и решение различного рода вопросов повышенной трудности. В план воспитательных мероприятий внедрить предметные декады. Следует продолжить работу по выявлению мотивированных учащихся и качественной подготовке их к участию в олимпиадах.

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

	2021	2022	2023
Количество выпускников	33	41	30
Продолжили обучение в 10 классе	9	9/21,9%	14/46,7%
Поступили учиться в ССУЗы	18	30/73,3%	10/33,3
Поступили на работу	4	1/2,4%	4/13,3
Оставлены на повторное обучение (очно-заочное обучение)	2	1/2,4%	2/6,7

11-12 классы

	2021	2022	2023
Количество выпускников	6	19	9
Поступили учиться в ВУЗы (чел./%)	0	9/47,4%	5 (55%)
Поступили учиться в ССУЗы (чел./%)	0	10/52,6%	3 (33%)
Поступили на работу (чел./%)	5	0	1(11%)

Были призваны в ряды ВС РФ (чел./%)	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 г., также как и в 2022 году, один обучающийся выбрал для поступления педагогический ВУЗ.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», утвержденным приказом директора № 158-од от 31.08.2023 года.

Аспект	Показатель	Что оценивается	результаты
качество условий образовательным процессом	Удовлетворенность образовательным процессом	1. Материально-техническая база	достаточная
		2. Кадровые условия	100% педагогов ведут предметы соответственно своему образованию.
		3. Профессионализм работников	12 педагогов имеют квалификационную категорию (7 педагогов - высшая квалификационная категория; 6 педагогов – первая, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Четыре педагога являются руководителями районных методических объединений. Семь педагогов являются экспертами для проведения всестороннего анализа (экспертизы) результатов профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области. Один педагог входит в состав региональной методической службы. В течение года все (100%) педагогические работники прошли курсовую подготовку по разным направлениям. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку, т.к. не все педагоги обучались работе с учащимися с ОВЗ, по формированию функциональной грамотности, прошли сроки переподготовки по ИКТ-компетенциям. Существует необходимость в мотивации педагогов на повышение квалификационной категории.
качество процесса	Внутришкольный контроль	1. Качество учебно-воспитательной	Цель работы школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации как условие реализации национального проекта «Образование». Для

		<p>системы</p>	<p>реализации цели были разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в соответствии с ФОП: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. ➤ Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; ➤ план-график организации подготовки обучающихся к ГИА; ➤ план работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме; ➤ план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся; ➤ план работы с обучающимися с ОВЗ, ➤ план работы по реализации преемственности между дошкольным образованием и начальным общим, между начальным и основным общим образованием; ➤ план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; ➤ план работы с одаренными и мотивированными обучающимися; ➤ план мероприятий сопровождения психолого-педагогического класса; план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; ➤ план мероприятий по реализации национального проекта «Образование». ➤ план сопровождения класса психолого-педагогической направленности <p>Все запланированные мероприятия были выполнены. Но более тщательно и продуманно надо подойти к составлению и реализации плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p>
		<p>2. Качество системы воспитательной работы</p>	<p>Все мероприятия согласно плану воспитательной работы были выполнены.</p>
		<p>3.Качество методической системы работы</p>	<p>Цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования высокого качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в школе. Для решения цели был составлен план методической работы, который включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с кадрами: повышение квалификации, аттестация педагогов на СЗД, обобщение и распространение опыта; ➤ внеурочная деятельность по предметам; ➤ работа методического совета; ➤ работа методических объединений (МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей, МО профессионального обучения, школа молодого педагога); ➤ план наставничества. <p>Педагоги школы активно участвуют методической работе, как в школе, так и на уровне района.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> Так, в 2023 году учителями школы были организованы и проведены семь муниципальных семинаров для учителей района. Во время проведения данных семинаров педагогами школы были даны открытые</p>

			<p>уроки, мастер-классы, обобщение опыта следующими педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ семинар учителей английского языка (Балтрикова Т.А., Буданаева О.А.) ➤ семинар учителей начальных классов (Лузгина И.В.) ➤ семинар учителей технологии (Дроздова Е.Ю.) ➤ семинар учителей предметов естественно-научного цикла (Цибульская Е.В., Ресенко И.В.) ➤ семинар учителей математики (Присакарь С.В., Овичников С.В.) ➤ 2 семинара «Школа молодого педагога» (Масс М.А., Дервянкина К.В.) <p>Один педагог участвовал в сетевом проекте «Поиск методических идей» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»</p> <p>Один педагог (учитель-дефектолог Тихонова Е.А.) заняла 2 место в профессиональном конкурсе «Учитель года 2023»</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление по теме «Наставничество. Психолого-педагогический класс», замдиректора по УВР Ресенко И.В. ➤ «12 региональный профессиональный конкурс учителей математики», Присакарь С.В. <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лауреат всероссийского конкурса «Фестиваль педагогического опыта» конспект урока «Логические задачи», Присакарь С.В.
		4.Самодиагностика в рамках проекта «Школы Минпросвещения России»	<p>В 2023 г. Школа вошла в перечень образовательных организаций-участников проекта «Школы Министерства просвещения России» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.07.2023 № 55-969. В ноябре 2023 г. была проведена самодиагностика. Результаты следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ направление Знание – базовый уровень ➤ направление Здоровье – средний уровень ➤ направление Творчество – базовый уровень ➤ направление Воспитание – средний уровень ➤ направление Профориентация – средний уровень ➤ направление Учитель. Школьная команда – средний уровень ➤ направление Школьный климат – средний уровень ➤ направление Образовательная среда – базовый уровень <p>По результатам самодиагностики была разработана Дорожная карта по устранению дефицитов, выявленные в ходе самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России»</p>
качество результатов	Уровень успеваемости и качества знаний	1.Уровень успеваемости и качества знаний по учебным	<p>В 2023 учебном году уровень успеваемости составил 94,1%, что на 1% ниже предыдущего. Качество знаний повысилось до 25,9%. Девять обучающихся оставлены на повторное обучение по рекомендации ПМПК и заявлению родителя; как инофоны ипо заявлению родителей; как не согласившиеся с рекомендациями ПМПК и заявлению родителей.</p> <p>Условно переведены 17 человек. В летний период для данной категории обучающихся был создан</p>

	предметам	отряд в рамках лагеря дневного пребывания профильной направленности для успешной ликвидации задолженности в осенний период. С данной категорией обучающихся занимались индивидуально учителя-предметники, в игровой форме формировали функциональную грамотность. Для этих обучающихся был составлен график ликвидации академической задолженности, вручены уведомления родителям. В сентябре педагогами были проведены консультации. В результате чего 15 человек ликвидировали академическую задолженность, два ученика с согласия родителей были оставлены на повторное обучение.
	2.Уровень успеваемости и качества знаний при подготовке и сдачи ГИА	В 2023 году ЕГЭ сдавало 9 обучающихся. По результатам основного периода сдачи ЕГЭ 9 обучающихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. В 2023 году ОГЭ сдавали 29 человек. 27 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании
	3.Уровень успеваемости и качества знаний при подготовке и выполнении ВПР	Результаты ВПР показали недостаточные знания по всем предметам (был проведён сравнительный анализ отметок за ВПР и годовых отметок по журналу), поэтому был составлен и реализован план-график организации подготовки обучающихся к ВПР, на постоянно-действующем семинаре изучаются вопросы, обеспечивающие повышение качества обучения учащихся школы. Результаты ВПР 2023 года позволили выйти из профиля необъективности ВПР
	4.ШНОР	В апреле 2023 г. Школа попала в группу Школ с низкими образовательными результатами. Для выхода из ШНОР были разработаны и утверждены приказом директора МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» от 31.08.2023 № 184-од: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе» ➤ Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических технологий»
	5.Уровень сформированности универсальных учебных действий	Итогом сформированности универсальных учебных действий является защита итогового индивидуального проекта. 100% обучающихся основного общего образования и среднего общего образования успешно защитили итоговый индивидуальный проект.

8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив школы насчитывает 30 человек, из них педагогических работников - 23, совместителей - 2, административных работников – 3, работника, находящегося в отпуске по уходу за ребенком -2.

В настоящее время педагогических работников, реализующих программы общего образования - 20, педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения - 3.

Среди работников школы имеют правительственные и отраслевые звания - 39 % педагогических работников.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 47% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 61% - компетенций в обучении обучающихся с ОВЗ; 75% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. Для этого был составлен график повышения квалификации через курсовую подготовку. И к 1 сентября 2023 г. все (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС. 5 педагогов вошли в проект на платформе ИОМ 38 по устранению дефицита ИКТ-компетенций.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения, один педагог прошёл курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- 6 педагогов имеют стаж до 7 лет. В связи, с чем принято решение о планировании адресной помощи через развитие системы наставничества. Определены пары «наставник-наставляемый» (приказ от 31.08.2023 № 176-од)

Аттестация педагогов МКОУ « СОШ №3 г. Бодайбо» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом для достижения качественных образовательных результатов обучающихся.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	985	22 863
из него: учебники	981	12 971
учебные пособия		957
художественная литература		7 903
справочный материал	4	1 032
Из строки 01: печатные издания	985	22 083
аудиовизуальные документы		57
электронные документы		723

Вывод: МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» обеспечена учебниками 100%.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий объем библиотечного фонда составляет 22863 экземпляров. Из них художественной литературы - 7903 экземпляра, справочной и энциклопедической литературы - 1032 экземпляра, учебников - 12971 экз., учебно-методической литературы - 813 экземпляра. Оснащенность библиотеки учебными пособиями - достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

	2021/22	2022/23	2023/24
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	1
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	105	124	124
- используются в учебном процессе	91	106	106
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер в учебном процессе	3,6	3,4	3,4
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	13	13	13
- используются в библиотеке (АРМ)	5	5	5
Наличие медиафонда	имеется	имеется	имеется
Наличие локальной сети:	да	да	да
- в управлении образовательным процессом	нет	нет	нет

Школа оснащена компьютерами, имеется выход в интернет. Число персональных компьютеров составляет 124; из них 106 компьютеров используются в учебных целях. В составе локальной сети - 13 компьютеров. На 1 компьютер в школе приходится 3,4 учащихся. Число персональных ЭВМ, подключенных к Интернет - 39.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

• Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией
• Год постройки здания:1963
• Территория школы имеет ограждение
• Наполняемость: 376 (на 01.01.2024г.)

Перечень учебных кабинетов:

- ❖ Кабинеты начальных классов – 6
- ❖ Кабинеты иностранного языка- 2
- ❖ Спортивный зал -2

Перечень кабинетов и помещений:

- ❖ Библиотека -1
- ❖ Актный зал – 1 (на 60 мест)
- ❖ Кабинет психологической разгрузки – 1
- ❖ Столовая -1 (на 120 мест)
- ❖ Медицинский кабинет – 1(лицензированный)

Для организации образовательного процесса в Школе функционируют 28 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет технологии, а также 2 физкультурных зала и спортивная площадка. Имеются 5 специализированных лабораторных комнат: биологии, химии, физики, географии, информатики. Школа располагает также актовым залом. Имеются технические мастерские. Медицинский кабинет имеет лицензию. С 1 сентября 2021 года на базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» функционирует Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Большое внимание уделяется безопасности учебного процесса: Школа оснащена пожарной сигнализацией с речевым оповещением и дымовыми извещателями, тревожной кнопкой и видеонаблюдением, имеется ограждение по периметру школы.

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Образовательная деятельность	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.1	Общая численность учащихся	341	369	376
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130	141	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186	200	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25		28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/26,2	74/22,6	84/25,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,7	25,2	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4	10,5	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41	62	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не выбирали	41,2 (профильный); 4,3 (базовый)	45,2 (профильный) 4,5 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	2/6	1/ 2,6	1/3,5

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/12,5(профильный) 0/0(базовый)	1/20 (профильный) 0/0 (базовый)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6	1/ 2,5	2/6,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/60	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,5	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/55,7	311/84	375/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/51	163/44	142/75
1.19.1	Регионального уровня	0/0	11/3	6/1,6
1.19.2	Федерального уровня	1/0,3	32/8,6	28/7,5
1.19.3	Международного уровня	1/0,3	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	16/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	-	-	37/100

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,6	0/0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/11	55/24,1	66/17,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74,1	20/76,9	21/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/66,7	18/69,2	18/69,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/25,9	6/23,1	5/19,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18,5	5/19,2	4/15,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/48,1	12/46,1	13/50
1.29.1	Высшая	7/25,9	7/26,9	7/28,8
1.29.2	Первая	6/22,2	5/19,2	6/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/3,7	3/11,5	3/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	10/37,0	10/38,5	12/46

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,1	4/15,4	4/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/33,3	8/30,7	14/53,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	26/100	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/29,6	5/19,2	26/100
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц	3,4	3,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9	28,9	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	221/58
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1932,8 кв.м/4,88 кв.м	1932,8 кв.м/4,88 кв.м	1932,8 кв.м/4,88 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, внутрикорпоративным обучением.
4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством распространения информации на информационных стендах в помещениях Школы и на сайте организации, на Госпубликах в сети Интернет.

Самообследование Школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Недостаточный уровень качества знаний
2. Необъективность оценивания
3. Условия организации обучения и воспитания для детей- инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья находятся на недостаточном уровне.
4. Увеличение численности учащихся, состоящих на различных видах учетов.
5. Большая нагрузка у педагогов

Перспективные задачи

	Перспективная задача	Проблема	Пути решения проблем и управленческие решения)
	Повышение качества образования	Качество знаний составляет 25,9%	1.Обучение педагогов приёмам и методам, технологиям, позволяющим повысить качество знаний (проблемное обучение, технология критического мышления) 2.Направление на курсы повышения квалификации педагогов по ИКТ-компетенции, созданию мотивации на уроках и во внеурочное время 3.Коррекционная работа с учащимися, имеющими стабильную неуспеваемость 4.Трансляция педагогического опыта педагогов, имеющих высокие результаты успеваемости и качества знаний, организация лекций, методических гостиных и мастер-классов лучших педагогов школы
	Создание условий для успешной социализации учащихся с разными	Снижение численности учащихся, принявших участие в конкурсном движении, в	1.Контроль работы с одаренными и мотивированными детьми 2.Разработать программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся

	образовательными возможностями и потребностями	Движении первых.	
	Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.	Молодые педагоги	1.Своевременное изучение потребностей в образовании учителей, прохождение курсовой переподготовки. 2. Использование различных способов обучения педагогов (внутрикорпоративное обучение, обмен опытом, работа в школьных и районных методических объединениях). 3.Повышение эффективности системы наставничества
	Создание условий для организации обучения и воспитания для детей инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточный уровень организации обучения и воспитания для детей инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1. Курсовая подготовка педагогов предметной направленности для выполнения аккредитационных показателей 2.Оборудование помещений школы и на прилегающей к ней территории условий для инвалидов

Приложение 1

Результаты ВПР в сравнении с муниципалитетом и регионом

	Русский язык, 4 классы			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	8,48	31,9	45,18	14,45
Бодайбинский р-он	10,5	35,36	44,2	9,94
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	3,7	33,33	55,56	7,41
	Математика, 4 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	3,96	21,91	44,99	29,14
Бодайбинский р-он	4,76	39,15	34,39	21,69
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	3,7	51,85	22,22	22,22
	Окружающий мир, 4 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	1,13	21,5	57,65	19,72
Бодайбинский р-он	1,07	17,11	59,89	21,93

МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	3,7	29,63	48,15	18,52
	Русский язык,5 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	21,15	38,97	30,64	9,23
Бодайбинский р-он	21,21	30,81	31,82	16,16
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	25,64	35,9	30,77	7,69
	Математика,5 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	14,73	37,07	34,92	13,29
Бодайбинский р-он	19,9	37,24	34,18	8,67
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	20	47,5	30	2,5
	Биология,5 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	15,15	42,93	34,96	6,96
Бодайбинский р-он	10,89	55,45	27,72	5,94
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	15	77,5	7,5	0
	История,5 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	12,19	42,22	35,79	9,8
Бодайбинский р-он	13	36,5	35	15,5
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	25	45	30	0
	Русский язык,6 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	24,31	38,09	30,3	7,3
Бодайбинский р-он	32,98	38,3	25,53	3,19
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	25,81	35,48	32,26	6,45
	Математика,6 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	20,15	47,34	27,75	4,75
Бодайбинский р-он	34,76	43,85	20,32	1,07
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	48,48	27,27	24,24	0
	История,6 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	9,32	51,75	32,57	6,37
Бодайбинский р-он	21,59	51,14	22,73	4,55

МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	33,33	66,67	0	0
	география,6 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	6,14	43,87	42,58	7,42
Бодайбинский р-он	0,87	40	51,3	7,83
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	0	40	40	20
	Обществознание,6 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	11,54	45,13	35,37	7,97
Бодайбинский р-он	16,16	37,37	35,35	11,11
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	33,33	52,38	9,52	4,76
	Русский язык,7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	22,64	42,69	29,38	5,3
Бодайбинский р-он	29,91	41,12	27,57	1,4
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	30,77	42,31	26,92	0

	Математика,7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	16,82	49,63	27,16	6,4
Бодайбинский р-он	32,87	50	14,35	2,78
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	31,37	52,94	15,69	0

	Физика,7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	15,93	45,47	30,04	8,56
Бодайбинский р-он	25	53,85	18,27	2,88
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	43,75	53,13	3,13	0

	История,7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	10,07	46,26	33,87	9,79
Бодайбинский р-он	14,85	55,45	23,76	5,94
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	14,29	64,29	21,43	0
	География,7 классы			
	2	3	4	5

Иркутская область	20,64	54,2	22,27	2,89
Бодайбинский р-он	26,47	58,82	14,71	0
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	16,67	72,22	11,11	0
	Обществознание, 7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	18,8	44,75	31,22	5,23
Бодайбинский р-он	16,33	55,1	26,53	2,04
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	27,27	50	22,73	0
	Английский язык, 7 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	31,13	42,64	20,92	5,3
Бодайбинский р-он	39,52	42,38	14,76	3,33
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	51,85	27,78	20,37	0
	Русский язык, 8 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	24,74	32,45	35,8	7,01
Бодайбинский р-он	22,46	25,67	40,11	11,76
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	37,84	37,84	10,81	13,51
	Математика, 8 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	16,66	58,82	22,87	1,65
Бодайбинский р-он	22,16	64,32	13,51	0
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	47,37	47,37	5,26	0
	Физика, 8 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	16,77	47,44	28,18	7,61
Бодайбинский р-он	23,21	57,14	17,86	1,79
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	46,67	46,67	6,67	0
	География, 8 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	18,57	50,91	26,67	3,85
Бодайбинский р-он	13,1	59,52	26,19	1,19
МКОУ «СОШ №3г. Бодайбо»	9,09	54,55	31,82	4,55
	Обществознание, 8 классы			
	2	3	4	5
Иркутская область	17,07	49,79	27,61	5,53
Бодайбинский р-он	28,33	46,67	21,67	3,33

МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	31,25	62,5	6,25	0
------------------------	-------	------	------	---

Приложение 2

Результаты ВПР (Качество знаний по предметам)

	Качество знаний (%)4 классы							
	Русский язык		математика		Окружающий мир			
Иркутская область	59,63		74,13		77,37			
Бодайбинский р-он	54,14		56,08		81,82			
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	62,97		44,44		66,67			
	Качество знаний (%)5 классы							
	Русский язык		математика		биология	история		
Иркутская область	39,87		48,21		41,92	45,59		
Бодайбинский р-он	47,98		42,85		33,66	50,5		
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	38,46		32,5		7,5	30		
	Качество знаний (%)6 классы							
	Русский язык		математика		география	обществознание		
Иркутская область	37,6		32,5		50	43,34		
Бодайбинский р-он	28,72		21,39		59,13	46,46		
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	38,71		24,24		60	14,28		
	Качество знаний (%)7 классы							
	Русский язык		математика	физика	история	география	обществознание	Анг. язык
Иркутская область	34,68		33,56	38,6	43,66	25,16	36,45	26,22
Бодайбинский р-он	28,97		17,13	21,15	29,7	14,71	28,57	18,09
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	26,92		15,69	3,13	21,43	11,11	22,73	20,37
	Качество знаний (%) 8 классы							
	Русский язык		математика	физика		география	обществознание	
Иркутская область	42,81		24,52	35,79		30,52	33,14	
Бодайбинский р-он	51,87		13,51	19,65		27,38	25	
МКОУ «СОШ №3г.Бодайбо»	24,32		5,26	6,67		36,37	6,25	

№ п/п	Удовлетворенность системой образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	Процент удовлетворенных
1.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.64%
2.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.15%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.25%
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	87.15%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86.43%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84.71%
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	88.96%
8.	Удовлетворенность качеством меню в организации	78.36%
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	84.48%
10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	58.62%
11.	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	94.35%
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.00%
13.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	90.74%
14.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91.80%
15.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90.75%
16.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	86.29%
17.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	88.07%
18.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.29%
19.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	94.41%
20.	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.32%
21.	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	73.38%
22.	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.23%

23.	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	85.55%
24.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91.43%