

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник УГИБДД ГУ МВД Иркутской области г.Бодайбо» полковник полиции _____ В.В. Жилкин «22» февраля 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» _____ Е.А.Кудряшова «15» января 2018 г.</p>
--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо»
Иркутской области

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории «М»
(код ОКСО 11442)**

г. Бодайбо 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебный план	5
III.	Календарный учебный график	6
IV.	Рабочие программы учебных предметов	8
4.1.	Базовый цикл программы	8
4.1.1.	Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения"	8
4.1.2.	Учебный предмет "Психологические основы деятельности водителя"	12
4.1.3.	Учебный предмет "Основы управления транспортным средством"	13
4.1.4.	Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"	15
4.2.	Специальный цикл Программы	17
4.2.1.	Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "М" как объектов управления"	17
4.2.2.	Учебный предмет "Основы управления транспортным средством категории "М"	18
4.2.3.	Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "М" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	20
4.2.4.	Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "М" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)	21
V.	Планируемые результаты освоения программы	22
VI.	Условия реализации программы	23
VII.	Система оценки результатов освоения программы	29
VIII.	Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы	30
IX.	Литература	30
X.	Приложения	31
	Контрольные вопросы теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	31
	Приложение № 1 "Основы законодательства в сфере дорожного движения"	31
	Приложение № 2 "Психологические основы деятельности водителя"	49
	Приложение № 3 "Основы управления транспортным средством"	55
	Приложение № 4 "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"	61

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2014 г., регистрационный N 33026). Утверждена директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо», приказом № 5/1-о от 10.01.2017 г. Приказ №1016 от 19.10.2017г. Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Содержание Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо» представлено:

- пояснительной запиской;
- учебным планом;
- календарным учебным планом;
- рабочими программами учебных предметов;
- планируемыми результатами освоения Программы;
- условиями реализации Программы;
- системой оценки результатов освоения Программы;
- учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «М»;

«Вождение транспортных средств категории «М» для транспортных средств автоматической трансмиссией».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа разработана для профессиональной подготовки лиц с 14 лет.

Форма обучения программы – очная (дневная);

Срок реализации Программы – 120 часов (18 учебных недель).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит:

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>Учебные предметы базового цикла</i>				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	зачет
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	зачет
Основы управления транспортными средствами	14	12	2	зачет
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	зачет
<i>Учебные предметы специального цикла</i>				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	10	8	2	зачет
Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	4	2	зачет
Вождение транспортных средств категории «М» с механической трансмиссией/автоматической трансмиссией	18/16	-	16/18	зачет
<i>Квалификационный экзамен</i>				
Квалификационный экзамен	4	2	2	
Итого:	122/120	72	48/50	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2.

		Количество часов		Номер учебной недели							
				1	2	3	4	5	6	7	
		Всего	Из них	Номер занятий							
1-2-3	4-5-6			7-8-9	10-11-12	13-14-15	16-17-18	19-20-21			
Учебные предметы базового цикла											
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	Теор.	30	<u>Т. 1.1</u> 2	<u>Т. 1.2</u> 2	<u>Т. 2.1</u> 2	<u>Т. 2.2</u> 2	<u>Т. 2.3</u> 2	<u>Т. 2.3</u> 2	<u>Т. 2.3</u> 2
			Практ.	12							
2	Психологические основы деятельности водителя	12	Теор.	8	<u>Т. 1</u> 2	<u>Т. 2</u> 2	<u>Т. 3</u> 2	<u>Т. 4</u> 2			
			Практ.	4					<u>Т. 5</u> 2	<u>Т. 5</u> 2	
3	Основы управления транспортными средствами	14	Теор.	12	<u>Т. 1</u> 2	<u>Т. 2</u> 2	<u>Т. 3</u> 2	<u>Т. 4</u> 2		<u>Т. 5</u> 2	<u>Т. 6</u> 2
			Практ.	2					<u>Т. 4</u> 2		
4	Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии	16	Теор.	8							
			Практ.	8							
Учебные предметы специального цикла											
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М»	10	Теор.	8							<u>Т. 1.1</u> 2
			Практ.	2							
6	Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	Теор.	4							
			Практ.	2							
7	Квалификационный экзамен	4	Теор.	2							
			Практ.	2							
8	ИТОГО:	104			2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2
9	Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	18/16									

	Номер учебной недели												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Номер занятий												
	22-23-24	25-26-27	28-29-30	31-32-33	34-35-36	37-38-39	40-41-42	43-44-45	46-47-48	49-50	51		
Учебные предметы базового цикла													
1	<u>Т. 2.5</u> 4	<u>Т. 2.6</u> 2	<u>Т. 2.7</u> 2	<u>Т. 2.8</u> 2	<u>Т. 2.9</u> 2			<u>Т. 2.10</u> 2	<u>Т. 2.11 Т.12</u> 2				
		<u>Т. 2.5</u> 2	<u>Т. 2.6</u> 2	<u>Т. 2.8</u> 2	<u>Т. 2.8</u> 2	<u>Т. 2.9</u> 2	<u>Т. 2.9</u> 2						
2													
3													
4							<u>Т. 1 Т.2</u> 4	<u>Т. 3</u> 2	<u>Т. 4</u> 2				
								<u>Т. 2</u> 2	<u>Т. 3</u> 2	<u>Т. 4</u> 4			
Учебные предметы специального цикла													
5	<u>Т. 1.3 Т.1.4</u> 2	<u>Т. 1.5</u> 2	<u>Т. 1.6 Т. 2.1</u> 2										
				<u>Т. 2,2</u> 2									
6					<u>Т. 1</u> 2	<u>Т. 2 Т.3</u> 2							
						<u>Т. 2 Т.3</u> 2							
7											<u>Экзамен</u> 2		
											<u>Экзамен</u> 2		
8	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2	2/2		
9													

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Базовый цикл Программы включает:

4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</i>				
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
<i>Итого по разделу</i>		4	4	-
<i>Раздел 2. Правила дорожного движения</i>				
2.1	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
2.3	Дорожные знаки	5	5	-
2.4	Дорожная разметка	1	1	-
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
<i>Итого по разделу</i>		38	26	12
Всего		42	30	12

Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения включает:

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; *оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции*; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения включают:

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия

запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.4. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах

светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 2.8. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условий и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1 – 2.12; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам (Приложение 1).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4.

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Всего		12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» восприятия других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Зачет. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний(за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам (приложение 2)..

4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего		14	12	2

Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения

и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы

и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1 – 6; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам (Приложение 3).

4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Всего		16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу»,

с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления;

оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам (Приложение 4).

4.2. Специальный цикл Программы:

4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Раздел 1. Устройство транспортных средств</i>				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории "М"	1	1	-
1.2	Двигатель	1	1	-
1.3	Трансмиссия	1	1	-
1.4	Ходовая часть	1	1	-
1.5	Тормозные системы	2	2	-
1.6	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
	<i>Итого по разделу</i>	7	7	-
<i>Раздел 2. Техническое обслуживание</i>				
2.1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
2.2	Устранение неисправностей	2	-	2
	<i>Итого по разделу</i>	3	1	2
	Итого	10	8	2

Раздел 1. Устройство транспортных средств включает:

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории "М": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "М"; общее устройство транспортных средств категории "М", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Тема 1.2. Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии мопеда; структурные схемы трансмиссии мопеда с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки

передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Тема 1.4. Ходовая часть: назначение и состав ходовой части мопеда; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; устройство колес, применяемых на мопедах; крепление колес; конструкции и маркировка шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.5. Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Раздел 2. Техническое обслуживание включает:

Тема 2.1. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мопеда; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.2. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения ТС; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «М»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	1	1
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	1	1
Всего		6	4	2

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мопедом с бесступенчатой коробкой передач.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке, выбор скорости; расположение транспортного средства на проезжей части, объезд препятствий и обгон транспортных средств; пользование зеркалами заднего вида; правила выполнения поворота налево и разворота мопеда на различных дорогах; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление мопедом при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление мопедом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления мопедом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка груза; порядок перевозки детей на дополнительном сиденье. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1 – 3; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» для транспортных средств с механической трансмиссией.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10.

Наименование разделов и тем		Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, действия органами управления	2
1.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1.3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
1.4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
1.5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого		18

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению включает:

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действие органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, включение двигателя действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 1.4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке".

Контрольное задание: проверка умений управлять ТС на площадке школы.

4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» для транспортных средств с автоматической трансмиссией.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10.

Наименование разделов и тем		Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления	2
1.2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
1.3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
1.4	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого		16

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению включает:

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема 1.4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке".

Контрольное задание: проверка умений управлять ТС на площадке школы.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы, обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы, обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия в школе обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся школа, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не более 25 человек.

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} = \frac{104 * 3}{0,75 * 980} = 0,42$$

где:

П – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ – 104,0 - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – 3,0 - общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ – 980 часа в год - ($8,0 * 24,5 * 5$) - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются и проводятся организацией, осуществляющей образовательную деятельность с привлечением работников здравоохранения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям реализации Программы.

6.2. Преподаватели учебных предметов имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели учебных предметов проходят каждые три года, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей АТС». Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Мастер производственного обучения вождения автомобиля», сроком на три года и водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства соответствующей категории, подкатегории.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план, утвержденный директором школы;
- календарный учебный график, утвержденный директором школы;
- рабочие программы учебных предметов, утвержденные директором школы;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором школы;
- расписание занятий, утвержденное директором школы.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы:

Уровень развития психофизиологических качеств водителя, дают оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством, а также формирование навыков саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством, обеспечиваются преподавателями.

Преподаватели тестированием, выявляют у обучающихся, профессиональные важные качества водителя:

- психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию; восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

Преподаватели на занятиях формируют у водителей навыки саморегуляции психоэмоционального состояния, предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях это:

- эмоциональная напряженность;
- монотония;
- утомление;
- стресс;
- тренировка свойств внимания (концентрация, распределение).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где:

$N_{тс}$ – количество автотранспортных средств, 1,92;

T – 18,0 ч. - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – 44,0 ч. - количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

4,5 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Учебные транспортные средства категории «М», представлены механическими транспортными средствами в количестве 2-х учебных единиц, которые зарегистрированы в установленном порядке.

Расчет количества необходимых автоматических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где:

$N_{тс}$ – количество автотранспортных средств, 1,92;

T – 16,0 ч. - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – 49,0 ч. - количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

4,5 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Учебные транспортные средства категории «М», представлены автоматическими транспортными средствами в количестве 2-х учебных единиц, которые зарегистрированы в установленном порядке.

Перечень учебного оборудования

Таблица 11

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска, TV- панель)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации	шт	1
Движение на велосипедах и мопедах	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1

Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления</i>		
Классификация мопедов и скутеров	шт	1
Общее устройство мопеда (скутера)	шт	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Устройство механического выключения сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач	шт	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1
Общее устройство рамы мопеда (скутера)	шт	1
Передняя и задняя подвески мопеда	шт	1
Устройство колес, применяемых на мопедах. Конструкции и маркировка шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1

Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://school3-bdb.edusite.ru	

Перечень материалов по предмету «Первая помощь»

Таблица 12

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Закрытая площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и однородное цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка (автодром) имеет установленное по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения частично деревянный забор, большая часть изгородь из насаждений и земляной насыпи.

Имеющийся наклонный участок (эстакада) в виде металлической конструкции с бетонным покрытием, имеет продольный уклон в пределах 14%¹

Размеры закрытой площадки (автодрома) и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой имеет площадь 0,25 га. Из технических средств – стационарное сооружение виде металлической конструкции, для выполнения упражнения «Въезд в бокс».

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки (автодрома) в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4².

Имеется соответствующее оборудование для разметки границ и выполнения соответствующих заданий³ - это конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон закрытой площадки (автодрома) обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100 %.

Наличие освещенности⁴ временно отсутствует, обучение вождению проводится в светлое время суток, согласно годового режима светового дня.

С целью реализации Программы на закрытой площадке (автодроме) оборудована следующими конструктивными элементами: не регулированный перекресток, наклонный участок (эстакада), парковка задним ходом, заезд в бокс – универсальный, с изменяющимися габаритами по ширине, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Для категории «М» предусмотрены упражнения: Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке".

Материально-технические условия реализации Программы и учебно-материальная база МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» удовлетворяет условиям реализации образовательной деятельности.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

¹ Использование колеяной эстакады не допускается.

² ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

³ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

⁴ Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции школы и проводится на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации в МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «М»;

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов (разработанные на базе Автошколы с использованием рабочих программ предметов), утвержденных руководителем Автошколы. Промежуточная аттестация по предметам проводится в форме зачета, где учащийся получает по предмету зачет при условии правильного ответа не менее чем на 2 вопроса из 3.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории «М» на закрытой площадке.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», утвержденной в установленном порядке школы;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором школы;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором школы;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором школы.

IX. Литература

1. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.:ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010.-224с.:ил.
2. 2013-Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание.-М.: ООО «Мир Автокниг», 2012.-64с., ил.
3. Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «М» с комментариями под общей редакцией генерала-полковника полиции В.Н. Кирьянова. – М.: ООО «ИДТР», 2015.-256с.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации, В.Ф. Яковлев.-М.: ООО «ИДТР», 2012.-160с.
5. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н. Николаенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухова.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192с.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005.-с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное
7. Субботин Л.И. Алгоритм первой помощи: Учебное пособие для водителей.-Пермь: «Издательский дом «Ника», 2010-28 с. Издание 4-е, дополненное и исправленное.
8. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.-М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.-32с.:ил.
9. Первая помощь Л.И. Субботин, В.Г. Авдеева, Т.Г. Петий, -Пермь.: «Издательский Дом «Ника», 2010.-32с.-ил. Рис.1, фото 38, схем 2. Издание 3-е, дополненное, исправленное
10. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.-М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2011.-160с.: ил.
11. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание мопедов и скутеров: учебник водителя автотранспортных средств категории «М»/В.А. Родичев, А.А. Кива-10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-80с.
12. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб.пособие для студентов- М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.-88с.: ил.
13. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категории «М»/А.В. Смагин.-7-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-112с.
14. Автошкола МААШ. Арсенал преподавателя. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Методическое пособие.- М.: ООО «Торговый Дом МААШ», 2010.-84с.
15. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый Дом МААШ», 2010.-36с. Ил.

Приложение 1.

Утверждаю:

Приказ № 7/1-о
от 23 января 2018 года
Директор
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»

_____ Е.А.Кудряшова

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

**по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» для проведения
теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

Бодайбо 2017 г.

1	Что означает требование уступить дорогу?		
	1	Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.	
	2	Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.	
	3	Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».	1.1
2	Являются ли тротуары и обочины частью дороги?		
	1	Являются.	
	2	Являются только обочины.	
	3	Не являются.	1.2
3	Какая дорога является главной на перекрестке?		
	1	Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.	
	2	Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.	
	3	Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.	1.14
4	Что означает термин «Недостаточная видимость»?		
	1	Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.	
	2	Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.	
	3	Видимость дороги менее 150 м в ночное время.	1.19
5	В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?		
	1	Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.	
	2	Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля.	
	3	В обоих перечисленных случаях.	1.20
6	Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?		
	1	Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.	
	2	Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.	
	3	Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.	1.21
7	Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?		
	1	Все автобусы.	
	2	Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.	
	3	Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.	1.22
8	Что означает термин «обгон»?		
	1	Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.	
	2	Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).	
	3	Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.	1.23
9	Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?		
	1	Дефект проезжей части.	
	2	Посторонний предмет.	
	3	Неисправное или поврежденное транспортное средство.	
	4	Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	1.26

10	Что означает термин «Ограниченная видимость»?		
	1	Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами	
	2	Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.	
	3	Видимость дороги менее 150 м в ночное время.	
			1.27
11	По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской Ответственности, регистрационные документы на транспортное средство и талон о прохождении государственного технического осмотра?		
	1	Сотрудника милиции.	
	2	Сотрудника Военной автомобильной инспекции	
	3	Любого регулировщика	
	4	Всех перечисленных лиц.	
			2.1
12	По требованию каких лиц водитель обязан проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?		
	1	Должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатацией транспортного средства.	
	2	Всех сотрудников милиции	
	3	Только регулировщиков	
			2.2
13	Водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» разрешает Вам управлять:		
	1	Только легковым автомобилем.	
	2	Легковым автомобилем и мотоциклом.	
	3	Автомобилем, разрешенная максимальная масса которого не превышает 3,5 т и число сидячих мест в котором, не считая места водителя, не более восьми.	
			2.3 АВ
14	Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющему легковым автомобилем с прицепом, имеющим разрешенную максимальную массу до 750 кг?		
	1	На право управления транспортным средством категории «В».	
	2	На право управления транспортным средством категории «Е».	
	3	На право управления транспортными средствами категорий «В» и «Е».	
			2.4 АВ
15	Можете ли Вы, будучи владельцем легкового автомобиля, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?		
	1	Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «С».	
	2	Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».	
	3	Не можете.	
			2.5 АВ
16	Можете ли Вы, будучи владельцем мокика, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?		
	1	Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «М».	
	2	Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А».	
	3	Не можете.	
			2.6 АВ
17	Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?		
	1	Только легковых автомобилей.	
	2	Всех автомобилей.	
	3	Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности.	
			2.7

18	При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:		
	1	Только водитель.	
	2	Только водитель и пассажир на переднем сиденье.	
	3	Все лица, находящиеся в автомобиле.	
			2.8
19	Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?		
	1	Обязаны только при движении в попутном направлении.	
	2	Обязаны независимо от направления движения.	
	3	Не обязаны.	
			2.10
20	Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?		
	1	Разрешается.	
	2	Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.	
	3	Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.	
	4	Запрещается.	
			2.9
21	Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?		
	1	Освободить проезжую часть.	
	2	Остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.	
	3	Сообщить о случившемся в милицию.	
			2.11
22	Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, прибыть на ближайший пост ДПС или в орган милиции для оформления происшествия, если нет пострадавших?		
	1	Могут.	
	2	Могут только при взаимном согласии в оценке обстоятельств случившегося и при наличии составленной и подписанной ими схемы дорожно-транспортного происшествия.	
	3	Не могут.	
			2.12
23	Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?		
	1	Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.	
	2	Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.	
	3	Не разрешается.	
			2.13 АВ
24	Где начинают действовать требования Правил, относящиеся к населенным пунктам?		
	1	С места установки дорожного знака с названием населенного пункта на белом фоне.	
	2	С места установки дорожного знака с названием населенного пункта на белом или синем фоне.	
	3	В начале застроенной территории, непосредственно прилегающей к дороге.	
			3.73
25	Разрешается ли Вам пересекать двойную сплошную линию продольной разметки?		
	1	Разрешается только при выезде из дворов и других прилегающих территорий.	
	2	Разрешается только при обгоне.	
	3	Разрешается только при интенсивном движении.	
	4	Не разрешается.	
			4.11
26	Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?		
	1	Предупреждает о приближении к стоп - линии перед регулируемым перекрестком.	
	2	Предупреждает о приближении к стоп - линии и знаку «Движение без остановки запрещено».	
	3	Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу».	
			4.26

27	Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?		4.34
	1	Требованиями линий разметки.	
	2	Требованиями дорожных знаков.	
	3	Правила эту ситуацию не регламентируют.	
28	Чем Вы должны руководствоваться, если нанесенные на проезжей части белые и оранжевые линии разметки противоречат друг другу?		4.35
	1	Правила эту ситуацию не регламентируют.	
	2	Необходимо руководствоваться белыми линиями.	
	3	Необходимо руководствоваться оранжевыми линиями.	
29	В каком случае Вам запрещается выполнить обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?		5.2
	1	При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.	
	2	Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.	
	3	В обоих перечисленных случаях.	
30	В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?		5.3
	1	Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.	
	2	Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета	
	3	Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале	
	4	Во всех перечисленных случаях	
31	Что означает мигание зеленого сигнала светофора?		6.1
	1	Предупреждает о неисправности светофора.	
	2	Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.	
	3	Запрещает дальнейшее движения.	
32	Что означает мигание желтого сигнала светофора?		6.2
	1	Предупреждает о неисправности светофора.	
	2	Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода.	
	3	Запрещает дальнейшее движение	
33	Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?		6.3
	1	Неисправна светофорная сигнализация.	
	2	Вскоре будет включен зеленый сигнал.	
	3	Вскоре будет включен красный сигнал.	
34	Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?		6.4
	1	Разрешается.	
	2	Разрешается, только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.	
	3	Не разрешается.	
35	Красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде, означают:		6.5
	1	Движение разрешается с особой осторожностью.	
	2	Движение запрещено.	
	3	Светофорная сигнализация неисправна.	
36	Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?		6.19
	1	Требованиями дорожных знаков.	
	2	Значениями сигналов светофора.	
	3	Указаниями регулировщика	

37	Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?		
	1	Не разрешается.	
	2	Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.	
	3	Разрешается.	
			6.31
38	Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?		
	1	Вы должны немедленно остановиться.	
	2	Вы должны ускорить движение.	
	3	Сигнал подается для привлечения внимания участников движения.	
			6.32
39	Как Вы должны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?		
	1	Только с помощью аварийной световой сигнализации.	
	2	Только с помощью знака аварийной остановки.	
	3	Обоими перечисленными способами	
			7.1
40	В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация?		
	1	Только в условиях недостаточной видимости.	
	2	Только в темное время суток.	
	3	Во всех случаях, когда осуществляется буксировка.	
			7.2
41	Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него?		
	1	Габаритные огни	
	2	Ближний свет фар или противотуманные фары	
	3	Аварийная световая сигнализация.	
			7.3.
42	В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?		
	1	Только при отсутствии на дороге других участников движения.	
	2	Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения	
	3	В обоих перечисленных случаях	
			8.1
43	Обязаны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?		
	1	Да.	
	2	Нет.	
	3	Да, только при наличии в непосредственной близости пешеходов	
			8.2
44	Должны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при маневрировании на территории автостоянки или АЗС?		
	1	Да.	
	2	Нет.	
	3	Да, но только при наличии в непосредственной близости других транспортных средств.	
			8.3
45	Когда Вы должны включить указатели поворота?		
	1	Непосредственно перед поворотом или разворотом.	
	2	Заблаговременно до начала выполнения маневра.	
	3	По своему усмотрению.	
			8.4
46	Когда может быть прекращена подача сигнала рукой о повороте?		
	1	Непосредственно перед началом маневра.	
	2	Сразу же после завершения маневра	
	3	В процессе выполнения маневра.	
			8.5

47	Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?		
	1	Да.	
	2	Да, но только при завершении обгона.	
	3	Нет.	
			8.6
48	Как Вы должны действовать, если намерены повернуть налево или выполнить разворот на двухполосной дороге?		
	1	Включить левые указатели поворота, затем приступить к маневру.	
	2	Убедиться, что Вас не обгоняют, затем включить левые указатели поворота и приступить к маневру.	
			8.22
49	Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?		
	1	Сразу же после перестроения на левую полосу.	
	2	После опережения обгоняемого транспортного средства.	
	3	По своему усмотрению.	
			8.23
50	Когда может быть прекращена подача сигнала рукой о повороте?		
	1	Непосредственно перед началом маневра.	
	2	Только после окончания маневра.	
			8.24
51	Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля является сигналом, информирующим Вас:		
	1	О его намерении повернуть направо.	
	2	О его намерении продолжить движение прямо.	
	3	О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту.	
			8.31
52	Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:		
	1	Только механическим транспортным средствам.	
	2	Только маршрутным транспортным средствам.	
	3	Любым транспортным средствам и пешеходам.	
			8.32
53	Если траектории движения транспортных средств пересекаются, а очередность проезда не оговорена Правилами, Вы должны:		
	1	Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся справа.	
	2	Уступить дорогу транспортному средству, приближающемуся слева.	
			8.55 АВ
54	Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:		
	1	Подать звуковой сигнал.	
	2	Включить аварийную сигнализацию.	
	3	Прибегнуть к помощи других лиц.	
			8.100
55	В каких местах водителю разрешается движение задним ходом?		
	1	На перекрестках.	
	2	На дорогах с односторонним движением.	
	3	На пешеходных переходах.	
	4	В местах остановок маршрутных транспортных средств.	
			8.103
56	Что должен учитывать водитель автомобиля, определяя количество полос на проезжей части при отсутствии знаков и разметки?		
	1	Только ширину проезжей части.	
	2	Только габариты автомобилей.	
	3	Ширину проезжей части, габариты автомобилей, а также необходимые интервалы между ними.	
			9.2

57	Разрешается ли Вам использовать для движения трамвайные пути встречного направления?	
	1	Разрешается, если при этом не будут созданы помехи встречным транспортным средствам.
	2	Разрешается только при объезде трамвая попутного направления.
	3	Не разрешается.
		9.16
58	По какой полосе проезжей части Вам разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам Ваше транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?	
	1	Только по крайней правой.
	2	Не далее второй полосы.
	3	По любой, кроме крайней левой.
		9.17
59	В каких случаях Вам разрешено выезжать пределы крайней правой полосы, если Г* Управляете транспортным средством, СКОРОСТЬ которого не должна превышать 40 км/ч?	
	1	Только при объезде или перестроении перед поворотом или разворотом.
	2	Только при обгоне
	3	В обоих перечисленных случаях.
		9.18
60	В каких случаях на дорогах, проезжая часть которых разделена линиями разметки, Вы обязаны двигаться строго по полосам?	
	1	Только при интенсивном движении.
	2	Только если полосы движения обозначены сплошным! Линиями разметки.
	3	Во всех случаях.
		9.19
61	В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?	
	1	Только при перестроении.
	2	Только при движении в темное время суток.
	3	Только если на дороге нет других транспортных средств.
	4	Во всех перечисленных случаях.
		9.20
62	В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?	
	1	В любых, если не будут созданы помехи пешеходам
	2	Только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей подъезда.
		9.21
63	Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в плотном потоке транспортных средств?	
	1	Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.
	2	Интенсивность движения.
		10.1
64	Разрешается ли Вам двигаться со слишком малой скоростью?	
	1	Разрешается.
	2	Разрешается, если Вы не создадите помех другим транспортным средствам.
	3	Запрещается.
		10.2
65	В каком случае Вы имеете право двигаться в населенном пункте со скоростью более 60 км/ч?	
	1	Только при выполнении обгона
	2	Только если установлены дорожные знаки, разрешающие движение со скоростью более 60 км/ч.
	3	В обоих перечисленных случаях.
		10.3 АВ
66	В каком случае Вы можете прибегнуть к резкому торможению?	
	1	Только для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда после зеленого сигнала неожиданно для Вас включился желтый сигнал светофора.
	2	Только для предотвращения дорожно-транспортного Происшествия.
	3	В обоих перечисленных случаях
		10.15

67	Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток?		
	1	Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.	
	2	Условия видимости.	
			10.16
68	Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?		
	1	Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон.	
	2	Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.	
			11.1
69	Запрещен ли обгон на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними?		
	1	Запрещен только под мостами, путепроводами и эстакадами.	
	2	Запрещен.	
	3	Разрешен.	
			11.4
70	Запрещен ли обгон в тоннелях?		
	1	Не запрещен	
	2	Запрещен.	
			11.7
71	Водитель обгоняемого транспортного средства обязан:		
	1	Снизить скорость движения.	
	2	Двигаться с прежней или большей скоростью.	
	3	Двигаться с прежней или меньшей скоростью	
			11.8
72	В каком случае Вы можете начать обгон, если такой маневр на данном участке дороги не запрещен?		
	1	Только если полоса встречного движения свободна на достаточном для обгона расстоянии.	
	2	Только если Вас никто не обгоняет.	
	3	В случае, если выполнены оба условия.	
			11.9
73	Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?		
	1	Разрешен.	
	2	Запрещен.	
			11.23
74	Разрешен ли обгон на перекрестках?		
	1	Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.	
	2	Разрешен только на перекрестках неравнозначных дорог при движении по главной дороге.	
	3	Запрещен во всех случаях.	
			11.24
75	Запрещен ли обгон на пешеходном перекрестке?		
	1	Запрещен только при наличии на нем пешеходов.	
	2	Запрещен во всех случаях.	
	3	Не запрещен.	
			11.26
76	Какие ограничения, относятся к обгону действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?		
	1	Обгон запрещен только на переезде.	
	2	Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100 м.	
	3	Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100 м до и после него.	
			11.27
77	Разрешен ли обгон на подъеме?		
	1	Запрещен.	
	2	Запрещен только в конце подъема.	
	3	Разрешен.	
			11.34

78	Где разрешена стоянка в целях длительного отдыха, ночлега на дорогах вне населенного пункта?		
	1	Только на хорошо просматриваемом месте на обочине.	
	2	В любом месте на обочине.	
	3	Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.	
	4	В любом из перечисленных мест.	
			12.15
79	Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?		
	1	Знаков приоритета.	
	2	Запрещающих знаков	
	3	Предписывающих	
	4	Всех перечисленных	
			13.104
80	В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?		
	1	Только после подачи звукового сигнала	
	2	Только после остановки перед пешеходным переходом.	
	3	Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов	
			14.1
81	В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?		
	1	Если пешеход переходит проезжую часть.	
	2	Если пешеход вступил на проезжую часть.	
	3	В обоих перечисленных случаях.	
			14.2
82	Как Вы должны поступить, если сразу за пешеходным переходом образовался затор?		
	1	Остановиться на пешеходном переходе, если нет пешеходов.	
	2	Остановиться непосредственно перед пешеходным переходом.	
	3	Остановиться не ближе 5 м до пешеходного перехода.	
			14.3
83	Подъехав к трамваю попутного направления, остановившемуся у посадочной площадки, расположенной на проезжей части посередине дороги, Вы должны:		
	1	Остановиться и продолжить движение только после закрытия дверей трамвая.	
	2	Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю или от него.	
	3	Остановиться и продолжить движение только после начала движения трамвая.	
			14.4
84	Как Вы должны поступить с пассажирами при вынужденной остановке на железнодорожном переезде?		
	1	Высадить людей, если принятые меры не позволяют § убрать автомобиль с переезда.	
	2	При появлении поезда высадить людей.	
	3	Немедленно высадить людей.	
			15.9
85	Сигналом остановки для машиниста поезда служат:		
	1	Вытянутые в стороны руки.	
	2	Круговое движение рукой.	
	3	Поднятая вверх правая рука.	
	4	Поднятые вверх обе руки.	
			15.10
86	Разрешается ли движение по автомагистрали, если Ваше транспортное средство по техническому состоянию развивает скорость менее 40 км/ч?		
	1	Разрешается	
	2	Разрешается только по крайней правой полосе.	
	3	Запрещается.	
			16.1

87	В каких местах Вам разрешено произвести остановку на автомагистрали?		
	1	В любых местах за пределами проезжей части.	
	2	Только правее линии разметки, обозначающей край проезжей части.	
	3	Только в специальных площадках для стоянки, обозначенных соответствующими знаками.	
			16.4 АВ
88	Разрешается ли движение задним ходом по автомагистрали?		
	1	Разрешается.	
	2	Разрешается, если Ваше транспортное средство находится правее сплошной линии разметки, обозначающей край проезжей части автомагистрали.	
	3	Запрещается.	
			16.8
89	На каких участках автомагистрали запрещается движение задним ходом?		
	1	На всем протяжении дороги запрещено	
	2	Только в местах въезда или выезда с нее	
	3	Только в местах остановок маршрутных транспортных средств	
	4	На всем протяжении дороги разрешено.	
			16.9 АВ
90	Разрешается ли учебная езда на автомагистрали?		
	1	Разрешается.	
	2	Разрешается только по крайней правой полосе	
	3	Запрещается.	
			16.11
91	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?		
	1	Только по тротуарам	
	2	По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.	
	3	По тротуарам и по всей ширине проезжей части	
			17.1
92	С какой максимальной скоростью разрешено движение транспортным средствам в жилых зонах и на дворовых территориях?		
	1	10 км/ч.	
	2	20 км/ч.	
	3	40 км/ч.	
			17.2 АВ
93	Какие действия запрещены в жилой зоне?		
		Только сквозное движение.	
		Только учебная езда.	
		Только с работающим двигателем.	
		Все вышеперечисленные действия	
			17.4
94	В каких случаях при выезде из жилой зоны Вы должны уступить дорогу транспортным средствам?		
		Во всех случаях.	
	1	Только при наличии знака «Уступите дорогу».	
	2	Только если другое транспортное средство приближается к Вам справа.	
			17.5
95	Обязаны ли Вы уступить дорогу маршрутному транспортному средству, отъезжающему от тротуара, где нет обозначенного места остановки?		
	1	Да.	
	2	Нет.	
			18.7
96	Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?		
	1	Только габаритные огни.	
	2	Ближний свет фар или габаритные огни.	
	3	Только ближний свет фар.	
			19.1

97	Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?		
	1	Только ближний свет фар.	
	2	Только дальний свет фар.	
	3	Ближний или дальний свет фар.	
			19.2
98	Двигаясь в темное время суток вне населенного пункта с дальним светом фар, Вы догнали движущееся впереди Вас транспортное средство. Ваши действия?		
	1	Оставьте включенными габаритные огни, выключив дальний свет фар.	
	2	Переключите дальний свет фар на ближний	
	3	Допускаются оба варианта действий.	
			19.3
99	Какие внешние световые приборы должны быть включены в тоннеле с искусственным освещением?		
	1	Фары ближнего света или габаритные огни.	
	2	Фары ближнего света или дневные ходовые огни.	
	3	Фары ближнего или дальнего света.	
			19.4
100	На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет фар на ближний?		
	1	Не менее чем за 150 м.	
	2	Не менее чем за 300 м.	
	3	По усмотрению водителя.	
			19.5
101	Обязаны ли Вы переключить дальний свет фар на ближний, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением фар покажет необходимость этого?		
	1	Обязаны, только если расстояние до встречного транспортного средства менее 150 м.	
	2	Обязаны, даже если расстояние до встречного транспортного средства более 150 м.	
	3	Не обязаны.	
			19.6
102	Как Вы должны поступить при ослеплении дальним светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств?		
	1	Принять вправо (в сторону обочины) и остановиться.	
	2	Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.	
	3	Подавая звуковой сигнал, остановиться.	
			19.7
103	При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:		
	1	Включить габаритные огни.	
	2	Включить ближний свет фар.	
	3	Выставить знак аварийной остановки.	
			19.8
104	При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:		
	1	Как отдельно, так и совместно с ближним и или дальним светом фар.	
	2	Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.	
	3	Только совместно с ближним или дальним светом фар.	
			19.9
105	При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:		
	1	Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.	
	2	Только совместно с ближним или дальним светом фар.	
	3	Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.	
			19.10
106	Вы можете использовать противотуманные фары [Совместно с ближним или дальним светом фар:		
	1	Только в условиях недостаточной видимости.	
	2	Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.	
	3	В обоих перечисленных случаях.	
			19.11

107	Вы можете использовать задние противотуманные фонари:	
	1	Только в условиях недостаточной видимости.
	2	Только при движении в темное время суток.
	3	В обоих перечисленных случаях.
		19.12
108	Какие световые приборы Вы обязаны использовать при движении в светлое время суток?	
	1	Дневные ходовые или габаритные огни.
	2	Фары ближнего света или габаритные огни.
	3	Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
		19.13
109	Разрешается ли использовать в светлое время суток противотуманные фары вместо ближнего света фар?	
	1	Не разрешается.
	2	Разрешается, кроме случаев движения в тоннелях и в условиях недостаточной видимости.
	3	Разрешается.
		19.14
110	Дневные ходовые огни предназначены для:	
	1	Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.
	2	Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.
	3	Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.
		19.15
111	Противотуманные фары и задние противотуманные фонари могут быть включены одновременно:	
	1	Только в тумане.
	2	В условиях недостаточной видимости.
	3	В условиях ограниченной видимости.
		19.16
112	Достаточно ли в светлое время суток включения дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?	
	1	Достаточно.
	2	Недостаточно.
		19.17
113	Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?	
	1	Только дневные ходовые огни.
	2	Только фары ближнего света.
	3	Только противотуманные фары.
	4	Недостаточно.
		19.18
114	Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на мотоциклах?	
	1	Только габаритные огни.
	2	Фара ближнего света или противотуманная фара.
	3	Включение внешних световых приборов днем на мотоциклах не предусмотрено.
		19.19 АВ
115	В каких случаях Вы обязаны включать в светлое время суток фары ближнего света?	
	1	Только при движении вне населенного пункта
	2	При движении по любым дорогам.
		19.20 АВ
116	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?	
	1	Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
	2	Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
	3	В обоих перечисленных случаях.
		19.21

117	Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?		
	1	Только звуковым сигналом.	
	2	Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.	
	3	Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.	
			19.23
118	Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?		
	1	Только звуковым сигналом.	
	2	Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.	
	3	Любым из перечисленных способом, включая j совместную подачу этих сигналов. В	
			19.24
119	Разрешено ли Вам перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?		
	1	Разрешено.	
	2	Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке.	
	3	Запрещено.	
			20.1 АВ
120	Разрешена ли Вам перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего Неисправное транспортное средство?		
	1	Разрешена.	
	2	Разрешена только при буксировке на жесткой сцепке.	
	3	Запрещена.	
			20.2 АВ
121	Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и буксируемым транспортными Средствами при буксировке на гибкой сцепке?		
	1	Не более 4 м.	
	2	От 4 до 6 м.	
	3	Правилами не регламентируется.	
			20.3
122	Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и буксируемым транспортными средствами при буксировке на жесткой сцепке?		
	1	Не более 4 м.	
	2	От 4 до 6 м.	
	3	Правилами не регламентируется.	
			20.4
123	В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?		
	1	Только на горных дорогах.	
	2	Только в гололедицу.	
	3	Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	
	4	Во всех перечисленных случаях.	
			20.5
124	Разрешается ли буксировка в гололедицу, если у буксируемого транспортного средства исправны тормоза и рулевое управление?		
	1	Разрешается любым способом.	
	2	Разрешается на жесткой сцепке или методом частичной погрузки.	
	3	Не разрешается	
			20.6
125	Разрешается ли Вам буксировать автомобиль с недействующей тормозной системой, если фактическая масса этого автомобиля превышает половину фактической массы Вашего автомобиля?		
	1	Разрешается.	
	2	Разрешается только при скорости буксировки не более 30 км/ч.	
	3	Не разрешается.	
			20.7
126	Разрешается ли буксировка мотоцикла с боковым прицепом?		
	1	Да.	
	2	Нет.	
			20.8 АВ

127	Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?		
	1	Возраст не менее 16 лет.	
	2	Наличие первоначальных навыков управления.	
	3	Знание Правил дорожного движения.	
	4	Все перечисленные требования	21.1
128	Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?		
	1	Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств..	
	2	Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.	
	3	Оба требования являются обязательными.	22.1
129	Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?		
	1	Запрещена.	
	2	Разрешена только с использованием детских Б удерживающих устройств.	
	3	Разрешена только на руках у взрослых.	22.2 АВ
130	Разрешается ли перевозка людей в прицепе- даче?		
	1	Не разрешается.	
	2	Разрешается.	
	3	Разрешается при наличии места для сидения.	22.3 АВ
131	Перевозка груза запрещается, если он:		
	1	Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади.	
	2	Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.	
	3	Установлен на сиденье для пассажиров.	23.1
132	При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?		
	1	Неисправна рабочая тормозная система.	
	2	Неисправна система выпуска отработавших газов.	
	3	Не работает стеклоомыватель.	25.1
133	При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?		
	1	Не работает стеклоподъемник.	
	2	Неисправно рулевое управление.	
	3	Неисправен глушитель.	25.2
134	В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?		
	1	Не установлен опознавательный знак автопоезда.	
	2	Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала 1 заднего вида.	
	3	Неисправно сцепное устройство.	25.3
135	При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?		
	1	Не работают в установленном режиме стеклоочистители.	
	2	Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.	
	3	Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.	25.4
136	В каких случаях Вам запрещается дальнейшее [движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями)?		
	1	Только в условиях недостаточной видимости.	
	2	Только в темное время суток.	
	3	В обоих перечисленных случаях.	25.5

137	Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?	
	1	Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
	2	Запрещается.
	3	Разрешается.
		25.6
138	При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?	
	1	Не включается контрольная лампа стояночной V тормозной системы.
	2	Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
	3	Уменьшен свободный ход педали тормоза.
		25.7 АВ
139	При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается [эксплуатация легкового автомобиля?	
	1	Не более 10 градусов.
	2	Не более 20 градусов.
	3	Не более 25 градусов.
		25.8
140	Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?	
	1	8 мм.
	2	1,0 мм.
	3	1,6 мм.
	4	2,0 мм.
		25.9 АВ
141	Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?	
	1	8 мм.
	2	1,0 мм.
	3	1,6 мм.
	4	2,0 мм.
		25.10
142	В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?	
	1	Шины имеют отслоения протектора или боковины.
	2	Шины имеют порезы, обнажающие корд.
	3	На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
		25.11
143	Разрешается ли устанавливать на транспортном средстве ошипованные шины совместно с неошипованными?	
	1	Разрешается.
	2	Разрешается только на разные оси.
	3	Запрещается.
		25.12
144	Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?	
	1	Разрешается на любую ось.
	2	Разрешается только на заднюю ось.
	3	Не разрешается.
		25.13 АВ
145	В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?	
	1	Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
	2	Не работают стеклоомыватели.
	3	Не работает стеклоподъемник.
		25.14

146	В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?		
	1	Загрязнены внешние световые приборы.	
	2	Нарушена регулировка фар.	
	3	На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора,	
	4	Отсутствуют противотуманные фары.	
			25.15
147	В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?		
	1	Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.	
	2	Негерметична топливная система.	
	3	Не работает указатель температуры охлаждающей I жидкости.	
	4	Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.	
			25.16
148	В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?		
	1	Двигатель не развивает максимальной мощности.	
	2	Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.	
	3	Имеется неисправность в глушителе.	
			25.17
149	Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?		
	1	Автомобили.	
	2	Автобусы.	
	3	Все мотоциклы.	
	4	Только мотоциклы без бокового прицепа.	
			25.18 АВ
150	Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки?		
	1	Автомобили.	
	2	Автобусы.	
	3	Все мотоциклы.	
	4	Только мотоциклы без бокового прицепа.	
			25.19 АВ
151	Вы имеете право эксплуатировать легковой автомобиль при отсутствии:		
	1	Аптечки.	
	2	Огнетушителя.	
	3	Знака аварийной остановки.	
	4	Противооткатных упоров.	
			25.20 АВ
152	Как Вы должны поступить, если во время {движения отказал в работе спидометр?		
	1	Продолжить намеченную поездку с особой I осторожностью.	
	2	Прекратить дальнейшее движение.	
	3	Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	
			25.21
153	Разрешается ли устанавливать шторки или жалюзи на заднем стекле легкового автомобиля?		
	1	Разрешается, но только при наличии с обеих сторон зеркал заднего вида.	
	2	Запрещается.	
			25.22 АВ
154	В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?		
	1	Не работает указатель уровня топлива.	
	2	Нарушена регулировка угла опережения зажигания.	
	3	Затруднен пуск двигателя.	
	4	Не работает звуковой сигнал.	
			25.23
155	В каком случае Вам разрешается эксплуатация легкового автомобиля?		
	1	Не работает спидометр.	
	2	Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.	
	3	Не работает предусмотренное конструкцией противоугонное устройство.	
			25.24 АВ

156	При какой неисправности вам разрешается эксплуатация транспортного средства?	
	1	Не работают запоры горловин топливных баков.
	2	Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
	3	Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
	4	Не работает стеклоподъемник.
		25.25
157	Какое количество противотуманных фар разрешено устанавливать на мотоциклах?	
	1	Только одну.
	2	Одну или две.
	3	Только две.
		25.26 АВ

Приложение 2.

Утверждаю:

Приказ № 7/1-о
от 23 января 2018 года
Директор
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»

_____ Е.А.Кудряшова

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

**По предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для проведения
теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

1.	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Восприятие»	
	1	длительной, спокойно протекающей эмоцией, которая может иметь положительную или отрицательную окраску и в соответствии с этим по-разному влиять на поведение.
П	2	уровень развития органов чувств, точность определения пространственных отношений и временных интервалов, скорость переработки информации
	3	быстрота оценки дорожной обстановки и принятия решений, способность к быстрому профессиональному прогнозированию, хорошая оперативная память и ее готовность;
2	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Мышление»	
	1	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
	2	переживание человеком своего отношения к тому, что он делает, познает, то есть к вещам и явлениям окружающего мира, к другим людям, их поступкам, к своей работе, к своим действиям, самому себе.
П	3	быстрота оценки дорожной обстановки и принятия решений, способность к быстрому профессиональному прогнозированию, хорошая оперативная память и ее готовность;
3	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Внимание»	
П	1	широкий объем и распределение внимания, его быстрая переключаемость и устойчивость, правильная организация внимания при выполнении маневра;
	2	длительной, спокойно протекающей эмоцией, которая может иметь положительную или отрицательную окраску и в соответствии с этим по-разному влиять на поведение.
	3	уровень развития органов чувств, точность определения пространственных отношений и временных интервалов, скорость переработки информации
4	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Память»	
	1	переживание человеком своего отношения к тому, что он делает, познает, то есть к вещам и явлениям окружающего мира, к другим людям, их поступкам, к своей работе, к своим действиям, самому себе.
П	2	психический процесс формирования, хранения и воспроизведения связей между предметами и явлениями окружающего мира.
	3	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
5	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Эмоция»	
П	1	переживание человеком своего отношения к тому, что он делает, познает, то есть к вещам и явлениям окружающего мира, к другим людям, их поступкам, к своей работе, к своим действиям, самому себе.
	2	длительной, спокойно протекающей эмоцией, которая может иметь положительную или отрицательную окраску и в соответствии с этим по-разному влиять на поведение.
	3	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
6	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Аффект»	
	1	уровень развития органов чувств, точность определения пространственных отношений и временных интервалов, скорость переработки информации
	2	быстрота оценки дорожной обстановки и принятия решений, способность к быстрому профессиональному прогнозированию, хорошая оперативная память и ее готовность;
П	3	это короткие, бурно протекающие эмоциональные вспышки и переживания
7	Назовите факторы основных психофизиологических качеств «Настроение»	
П	1	длительной, спокойно протекающей эмоцией, которая может иметь положительную или отрицательную окраску и в соответствии с этим по-разному влиять на поведение.
	2	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
	3	уровень развития органов чувств, точность определения пространственных отношений и временных интервалов, скорость переработки информации

8	Найдите правильное определение термину «Концентрация внимания»	
	1	характеризует ресурсы внимания человека и измеряется количеством одновременно отчетливо осознаваемых объектов
П	2	это способность человека сосредоточиться на главной деятельности, отвлекаясь от всего, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.
	3	характеризует ресурсы внимания человека и измеряется количеством одновременно отчетливо осознаваемых объектов
9	Найдите правильное определение термину «Устойчивость внимания»	
П	1	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
	2	предполагает распределение его ограниченных ресурсов для одновременного выполнения двух и более заданий.
	3	характеризует ресурсы внимания человека и измеряется количеством одновременно отчетливо осознаваемых объектов
10	Найдите правильное определение термину «Распределение внимания»	
	1	заключается в объединении частей объектов по их соотношению, т.е. в построении целого, не сводимого к простому перечислению исходных частей. Процесс синтеза определяется законами соотношения.
П	2	предполагает распределение его ограниченных ресурсов для одновременного выполнения двух и более заданий.
	3	это способность человека сосредоточиться на главной деятельности, отвлекаясь от всего, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.
11	Найдите правильное определение термину «Переключение внимания»	
	1	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
	2	предполагает распределение его ограниченных ресурсов для одновременного выполнения двух и более заданий.
П	3	это способность к переходу от одного вида деятельности к другому.
12	Найдите правильное определение термину «Объем внимания»	
П	1	характеризует ресурсы внимания человека и измеряется количеством одновременно отчетливо осознаваемых объектов
	2	заключается в объединении частей объектов по их соотношению, т.е. в построении целого, не сводимого к простому перечислению исходных частей. Процесс синтеза определяется законами соотношения.
	3	это способность человека сосредоточиться на главной деятельности, отвлекаясь от всего, что находится в данный момент за пределами решаемой им задачи.
13	Найдите правильное определение термину «Анализ»	
	1	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
	2	заключается в объединении частей объектов по их соотношению, т.е. в построении целого, не сводимого к простому перечислению исходных частей. Процесс синтеза определяется законами соотношения.
П	3	состоит в расчленении понятия об объекте для определения характеристик объекта и их взаимоотношений. Результатом процесса анализа является представление данных об объекте в более удобном для сравнения виде.
14	Найдите правильное определение термину «Синтез»	
	1	определяется по длительности выполнения задания, требующего непрерывного внимания, например оператора при обнаружении им редких или слабых сигналов на экране локатора.
П	2	заключается в объединении частей объектов по их соотношению, т.е. в построении целого, не сводимого к простому перечислению исходных частей. Процесс синтеза определяется законами соотношения.
	3	характеризует ресурсы внимания человека и измеряется количеством одновременно отчетливо осознаваемых объектов

15	Установите соответствие темперамента:
1	холерический – сильная нервная система, подвижный, неуравновешенный;
2	сангвинистический - сильная нервная система, подвижный, уравновешенный;
3	флегматический - сильная нервная система, инертный, уравновешенный;
4	меланхолический - слабая нервная система, инертный, неуравновешенный
16	Психический познавательный процесс, связанный с отражением в сознании сложных причинно-следственных связей и отношений предметов и явлений объективного мира называется:
1	восприятием;
2	воображением;
3	мышлением;
4	представлением.
17	Информация лучше запоминается, если она:
1	воспринимается на слух;
2	воспринимается зрительно;
3	включается в практическую деятельность;
4	сравнивается между собой.
18	От процесса запоминания зависит(-ят) следующие факторы:
1	только полнота;
2	только точность;
3	только прочность;
4	полнота, точность и прочность.
19	Этический конфликт это:
1	негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности;
2	противоречие между нормами профессиональной этики;
3	взаимодействие между людьми в процессе их совместной деятельности;
4	противоречие между субъектами профессионального взаимодействия.
20	Элементы комплекса учения о безопасности?
1	водитель - автомобиль - среда движения;
2	автомобиль - дорога - среда движения;
3	водитель - автомобиль - экология;
4	водитель - автомобиль - дорога - среда движения.
21	Ступор проявляется у пострадавших с острой психической травмой как:
1	«нервный озноб»;
2	безразличие к ситуации;
3	отсутствие сознания;
4	сонливость.
22	Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.
1	оцепенение;
2	«театральное» поведение;
3	агрессивность.

23	Найдите правильное определение термину «Восприятие»	
	1	определяется наименьшим промежутком между двумя видимыми раздельно точками.
п	2	увидеть предмет – это не только ощутить его цвет, а и оценить его форму и величину.
	3	это сознательное нарушение известных правил и ограничений.
24	Найдите правильное определение термину «Острота зрения»	
	1	Восприятие величины предмета основано на оценке соотношения ее угловой величины в поле зрения и расстояния до предмета. Чем дальше расстояние от него, тем он кажется меньше.
п	2	определяется наименьшим промежутком между двумя видимыми раздельно точками.
25	Найдите правильное определение термину «Утомление»	
	1	это сознательное нарушение известных правил и ограничений.
п	2	процесс временного снижения работоспособности, наступающей в результате деятельности
26	Найдите правильное определение термину «Усталость»	
	1	хроническое последствие после нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается.
п	2	это субъективное переживание человеком утомления.
	3	увидеть предмет – это не только ощутить его цвет, а и оценить его форму и величину.
27	Найдите правильное определение термину «Дисциплинированность»	
п	1	это подчинение своих действий требованиям общественного долга, добросовестное выполнение служебных обязанностей
	2	хроническое последствие после нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
	3	это сознательное нарушение известных правил и ограничений.
28	Найдите правильное определение термину «Переутомление»	
	1	увидеть предмет – это не только ощутить его цвет, а и оценить его форму и величину.
п	2	хроническое последствие после нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается.
	3	это субъективное переживание человеком утомления.
29	Найдите правильное определение термину «Недисциплинированность»	
	1	увидеть предмет – это не только ощутить его цвет, а и оценить его форму и величину.
п	2	это сознательное нарушение известных правил и ограничений.
	3	хроническое последствие после нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
30	При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?	
	1	По открытому
	2	По закрытому деревьями.
	3	При выезде с закрытого участка на открытый.
31	Как влияет алкоголь на время реакции водителя?	
	1	Время реакции уменьшается.
	2	Время реакции увеличивается.
	3	Алкоголь на время реакции не влияет.
32	При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:	
	1	Большим, чем в действительности.
	2	Меньшим, чем в действительности.
	3	Соответствующим действительности.

33	Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
1	Возбужденность, раздражительность.
2	Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
3	Сонливость, вялость, притупление внимания.
34	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?
1	Расширяется.
2	Сужается.
3	Не изменяется.
35	Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
1	При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
2	Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
36	Согласно ПДД водителю при организованной перевозке детей в колонне, обгон:
1	Запрещен
2	Разрешен
3	Не регламентируется
37	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
1	Ниже чем действительности
2	Выше чем в действительности
3	Истинные представления о скорости не изменяется
38	К какому виду ДТП относится происшествие, при котором движущиеся транспортного средства соприкоснулись между собой или с подвижным составом железных дорог?
1	Столкновение.
2	Опрокидывание.
3	Наезд на стоящее транспортного средства.
39	Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средствам?
1	Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях.
2	Уменьшение поля зрения во всех случаях безопасного управления.
3	При большом стаже практической работы водителя поля зрения не влияет на безопасность движения.
40	Какое из перечисленных действий водителя чаще всего служит ДТП?
1	Управление автомобилем, техническое состояние которого не соответствует требованиям ПДД
2	Управление транспортным средством в нетрезвом состоянии.
3	Не соблюдение дистанции и интервала между автомобилями.
4	Разворот в местах, запрещенных Правилами.

Приложение 3.

Утверждаю:

Приказ № 7/1-о
от 23 января 2018 года
Директор
МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»

_____ Е.А.Кудряшова

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

по предмету «Основы управления транспортным средством» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Бодайбо 2017 г.

1	Что подразумевается под остановочным путем?		
	1	Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.	
	2	Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.	
	3	Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.	26.1
2	Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:		
	1	Торможением с блокировкой колес (юзом).	
	2	Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.	26.2
3	Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?		
	1	Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.	
	2	Увеличивается.	
	3	Не изменяется.	26.3 АВ
4	Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:		
	1	Значительно меньше средней скорости потока.	
	2	Значительно больше средней скорости потока.	
	3	Равна средней скорости потока.	26.4
5	При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?		
	1	По открытому.	
	2	По закрытому деревьями.	
	3	При выезде с закрытого участка на открытый.	26.5
6	Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?		
	1	Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.	
	2	Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.	26.7 АВ
7	При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:		
	1	Только при появлении встречного транспортного средства.	
	2	Всегда при приближении к вершине подъема	26.8
8	Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели⁷		
	1	Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.	
	2	Противотуманных фар совместно с ближним светом.	26.9
9	В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:		
	1	Затормозить и полностью остановиться.	
	2	Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.	
	3	Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.	26.10
10	При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:		
	1	Чем круче спуск, тем выше передача.	
	2	Чем круче спуск, тем ниже передача.	
	3	Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.	26.12

11	Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на кругом спуске?	
	1	Значительно увеличивается износ протектора шин.
	2	Повышается износ деталей тормозных механизмов.
	3	Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
		26.13
12	В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?	
	1	До начала движения.
	2	После начала движения.
	3	Одновременно с началом движения.
		26.14
13	В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?	
	1	Без груза и пассажиров.
	2	С пассажирами, но без груза.
	3	Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
		26.20
14	Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?	
	1	Не изменяется.
	2	Увеличивается пропорционально скорости.
	3	Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
		26.21
15	Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?	
	1	Увеличение скорости движения.
	2	Уменьшение скорости движения.
	3	Уменьшение радиуса прохождения
		26.22
16	В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?	
	1	Не смещается.
	2	Смещается к центру поворота.
	3	Смещается от центра поворота.
		26.25
17	Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:	
	1	Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
	2	На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
		26.26
18	Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?	
	1	Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
	2	Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
	3	Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.
		26.27
19	Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?	
	1	Плавное затормозить.
	2	Не менять траектории и скорости движения.
		26.28
20	Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?	
	1	Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
	2	Не изменяя скорости, продолжить движение.
	3	Увеличить скорость и попытаться проехать ' как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.
		26.29

21	Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?		26.30
	1	Увеличить скорость.	
	2	Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.	
	3	Снизить скорость, применяя торможение двигателем.	
22	Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?		26.31
	1	Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.	
	2	Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.	
23	Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?		26.32
	1	Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки	
	2	Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес. ЕМ	
24	Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:		26.33
	1	Прекратить начатое торможение.	
	2	Выключить сцепление.	
	3	Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.	
25	Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?		26.34
	1	Усилить нажатие на педаль.	
	2	Не менять положение педали.	
	3	Уменьшить нажатие на педаль.	
26	Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?		26.35
	1	Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.	
	2	Выключить сцепление.	
	3	Нажать на педаль тормоза.	
27	На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?		26.36
	1	Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизируя движение.	
	2	Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.	
	3	Значительно уменьшите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.	
	4	Слегка уменьшите подачу топлива и повернете рулевое колесо в сторону заноса.	
28	При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?		26.37
	1	На переднеприводном.	
	2	На заднеприводном.	
29	На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?		26.38
	1	Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.	
	2	Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.	
	3	Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.	
	4	Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.	
30	Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?		26.39
	1	Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.	
	2	Перед поворотом снизить скорость	
	3	Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.	
	4	Допускается любое из перечисленных действий.	

31	Исключает ли антиблокировочная тормозная I система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?		
	1	Полностью исключает возможность возникновения '!' только заноса.	
	2	Полностью исключает возможность возникновения 'Г' только сноса.	
	3	Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.	
			26.40
32	Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?		
	1	Исключается возможность возникновения заноса.	
	2	Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.	
	3	Уменьшается возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.	
			26.41
33	Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?		
	1	Выбор бокового интервала от скорости движения к не зависит.	
	2	При увеличении скорости боковой интервал необходимо увеличить.	
			26.42
34	В каких случаях следует увеличить боковой интервал?		
	1	При встречном разъезде на большой скорости.	
	2	При разъезде с длинномерным транспортным средством.	
	3	При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.	
	4	Во всех перечисленных случаях.	
			26.43
35	Что подразумевается под временем реакции I водителя?		
	1	Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.	
	2	Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.	
	3	Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.	
			26.44
36	Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:		
	1	Примерно 0,5 секунды.	
	2	Примерно 1 секунду.	
	3	Примерно 2 секунды.	
			26.45
37	Какое расстояние проедет транспортное ; средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?		
	1	Примерно 15 м.	
	2	Примерно 25 м.	
	3	Примерно 35 м.	
			26.46 АВ
38	Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать I расстояние, которое пройдет автомобиль I не менее чем за:		
	1	1 секунду.	
	2	2 секунды.	
	3	3 секунды.	
			26.47 АВ
39	При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?		
	1	Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.	
	2	Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.	
	3	Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.	
	4	Допускается любое из вышеперечисленных действий.	
			26.48
40	В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?		
	1	Только при резком торможении.	
	2	Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.	
	3	При любом торможении.	
			26.49

41	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?		
	1	Не изменяется.	
	2	Расширяется.	
	3	Сужается.	
			26.50
42	Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?		
	1	Кажется меньше, чем в действительности.	
	2	Кажется больше, чем в действительности.	
	3	Восприятие скорости не меняется.	
			26.51
43	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:		
	1	Ниже, чем в действительности.	
	2	Выше, чем в действительности.	
	3	Восприятие скорости не меняется.	
			26.52
44	При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость исходя из того, чтобы остановочный путь был:		
	1	Больше расстояния видимости.	
	2	Меньше расстояния видимости.	
			26.54
45	В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?		
	1	При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.	
	2	При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.	
	3	Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова	
			26.55
46	Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?		
	1	Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.	
	2	Плавное ускорение при резком замедлении.	
	3	Плавное ускорение при плавном замедлении.	
			26.57
47	Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?		
	1	Расход топлива увеличивается.	
	2	Расход топлива уменьшается.	
	3	Расход топлива не изменяется.	
			26.58
48	Как влияет алкоголь на время реакции водителя?		
	1	Время реакции уменьшается.	
	2	Время реакции увеличивается.	
	3	Алкоголь на время реакции не влияет.	
			26.59
49	Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?		
	1	Внимание притупляется, время реакции уменьшается	
	2	Внимание притупляется, время реакции увеличивается	
	3	Внимание не изменяется, время реакции увеличивается.	
			26.60
50	Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?		
	1	Сонливость, вялость, притупление внимания.	
	2	Возбужденность, раздражительность.	
	3	Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.	
			26.61

Приложение 4.

Утверждаю:

Приказ № 7/1-о
от 23 января 2018 года
Директор
МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»

_____ Е.А.Кудряшова

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

**по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1	Первая помощь, это:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения; 2. вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.
2	Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. да; 2. нет.
3	«Золотой час» — это:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. время с момента получения травмы до поступления в больницу; 2. время с начала оказания помощи до поступления в больницу.
4	«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. с момента начала оказания помощи; 2. с момента получения травмы.
5	Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение безопасного оказания помощи; 2. остановка наружного кровотечения; 3. обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей; 4. проведение простейших противошоковых мероприятий; 5. сердечно-легочная реанимация; 6. все перечисленное.
6	Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение безопасного оказания помощи; 2. остановка наружного кровотечения; 3. обеспечение проходимости дыхательных путей; 4. проведение простейших противошоковых мероприятий; 5. сердечно-легочная реанимация.
7	Перечислите сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи в случае ДТП.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. по возможности точный адрес места происшествия и ориентиры места ДТП; 2. характер происшествия (столкновение, переворачивание, наезд); 3. примерное время происшествия; 4. количество пострадавших, наличие погибших; 5. зажатие пострадавших; 6. номер телефона, с которого был сделан вызов скорой медицинской помощи, Ф.И.О. звонившего; 7. характер дополнительных опасностей (разлив топлива, переворачивание опасного груза, возгорание и др.); 8. все перечисленное.
8	Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших; 2. наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия; характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия
9	Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. да; 2. нет.
10	Спасаящий должен спросить разрешение у пострадавшего на его осмотр, если тот адекватен и находится в сознании.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. да; 2. нет.

11	Выберите верную последовательность мероприятий первой помощи в ДТП
	<ol style="list-style-type: none"> 1. провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность; 2. обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь.
12	В ДТП на ваших глазах пострадало два человека: у одного из пострадавших «признаки жизни» не определяются, у другого определяется наружное кровотечение. Какому из пострадавших необходимо оказать помощь в первую очередь?
	<ol style="list-style-type: none"> 1. пострадавшему без «признаков жизни»; 2. пострадавшему с наружным кровотечением.
13	Вы оказываете помощь пострадавшим в ДТП. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека: Водитель — без сознания. У пассажира, рядом с водителем — открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье — ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Кому из пассажиров вы окажите помощь в первую очередь?
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водителю; 2. пассажиру, сидящему на переднем сиденье; 3. ребенку.
14	Стресс — это:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. состояние выраженного эмоционального напряжения, возникающее у человека в ответ на сильное внешнее воздействие, как приспособление организма к новым условиям; 2. состояние пострадавшего после тяжелой травмы, сопровождающееся нарушением сознания.
15	Ступор проявляется у пострадавших с острой психической травмой как:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «нервный озноб»; 2. безразличие к ситуации; 3. отсутствие сознания; 4. сонливость.
16	Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. оцепенение; 2. «театральное» поведение; 3. агрессивность.
17	Пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. пострадавших с острой психической травмой ни в коем случае нельзя привлекать к оказанию помощи; 2. пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи, давая простые поручения: «принеси, отнеси, поддержи, передай, посмотри, встреть».
18	Ребенку оказана первая помощь. Можно ли до приезда скорой медицинской помощи оставить ребенка одного.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. нет, ни в коем случае; 2. ребенка можно оставить без присмотра, ведь первая помощь оказана.
19	Оказывать психологическую поддержку пострадавшим в ДТП могут:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. врач; 2. спасатель; 3. водитель; 4. психолог; 5. сотрудник ГИБДД; 6. случайный прохожий; 7. все перечисленные.
20	Вербальный метод психологического воздействия заключается в следующем:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление и поддержание словесного контакта; 2. установление и поддержание визуального и тактильного конт 3. актов.

21	Невербальный метод психологического воздействия на пострадавших заключается в следующем:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление и поддержание словесного контакта; 2. установление и поддержание визуального и тактильного контакта.
22	Укажите, при каких состояниях изменяется частота и ритм дыхания.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. тяжелые травмы грудной клетки; 2. асфиксия; 3. черепно-мозговая травма; 4. большая кровопотеря; 5. все перечисленные состояния.
23	Основная функция малого круга кровообращения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. газообмен между тканями и кровью; 2. обогащение кислородом венозной крови и удаление из организма углекислого газа.
24	Основная функция большого круга кровообращения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. газообмен между тканями и кровью; 2. обогащение кислородом венозной крови и удаление из организма углекислого газа.
25	Укажите направление движения крови по артериям.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. от сердца к органам и тканям; 2. от органов и тканей к сердцу
26	Укажите направление движения крови по венам.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. от сердца к органам и тканям; 2. от органов и тканей к сердцу.
27	Верхушка легкого выступает над ключицей.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. да; 2. нет.
28	Укажите область, где общая сонная артерия ближе всего расположена к коже
	<ol style="list-style-type: none"> 1. под углом нижней челюсти у верхнего края гортани; 2. над ключицей; 3. под ключицей.
29	При сильном кровотечении из раны головы или шеи общую сонную артерию прижимают:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. к поперечным отросткам шейных позвонков; 2. к телам шейных позвонков; 3. к мышцам шеи; 4. к ключице.
30	Укажите, у кого потребность в кислороде выше:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. у детей; 2. у взрослых.
31	Пульс у новорожденного определяют на:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. височной артерии; 2. сонной артерии; 3. плечевой артерии и бедренной артерии; 4. лучевой артерии; 5. родничке.
32	Укажите частоту пульса у здорового новорожденного
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60-80 ударов в минуту; 2. 80-100 ударов в минуту; 3. 100-120 ударов в минуту; 4. 120-140 ударов в минуту.

33	Укажите частоту пульса у здорового взрослого человека в покое.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30-60 ударов в минуту; 2. 60-80 ударов в минуту; 3. 80-100 ударов в минуту.
34	Укажите артериальное давление у здорового взрослого человека в покое.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80/60 мм рт.ст.; 2. 120/80 мм рт.ст.; 3. 160/90 мм рт.ст.
35	Укажите, при каких уровнях артериального давления пульс на периферических артериях не определяется.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60/40 мм. рт.ст.; 2. 120/80 мм рт.ст.; 3. 160/90 мм рт.ст.
36	Общее количество крови в организме человека составляет:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 % от массы тела; 2. 4-5 % от массы тела; 3. 6-8 % от массы тела.
37	Укажите, как долго сохраняется жизнеспособность коры головного мозга при остановке кровообращения.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 минут; 2. 10 минут; 3. 15 минут; 4. 30 минут.
38	При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в теплое время года.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 час; 2. 2 часа; 3. 3 часа; 4. 4 часа.
39	При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в холодное время года.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 час; 2. 2 часа; 3. 3 часа; 4. 4 часа.
40	Укажите орган, выполняющий функцию очищения крови от токсических веществ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. щитовидная железа; 2. печень; 3. поджелудочная железа; 4. слюнные железы.
41	Определение «признаков жизни» включает:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие дыхания, движения, кашля; 2. наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.
42	Укажите верный порядок осмотра пострадавшего.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. голова, шейный отдел позвоночника, грудная клетка (ключицы, ребра, грудина., живот, таз, конечности, спина, позвоночник; 2. конечности, голова, грудная клетка (ребра, грудина, ключицы), шейный, грудной и поясничный отделы позвоночника, живот, таз.
43	Точка пальцевого прижатия бедренной артерии находится.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. на середине паховой складки; 2. на боковой поверхности бедра.

44	Дыхательная система состоит из:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. легких, бронхов, трахеи, гортани, глотки и полости носа; 2. легких, бронхов, трахеи, гортани, пищевода, глотки, полости рта и носа.
45	Величина зрачка зависит от:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. освещенности, полученных травм, острых отравлений химическими веществами; 2. общего состояния здоровья человека; 3. ранее полученных травм глаза и заболеваний; 4. темперамента человека.
46	Укажите перевязочные средства
	<ol style="list-style-type: none"> 1. бинты марлевые медицинские стерильные; 2. бинты марлевые медицинские нестерильные; 3. лейкопластырь катушечный; 4. лейкопластырь бактерицидный; 5. салфетки марлевые медицинские стерильные; 6. салфетки марлевые медицинские нестерильные; 7. косынки медицинские; 8. все перечисленное.
47	При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. шнур толстый; 2. кусок материи, части одежды, ремень, шириной 3-4 см., галстук; 3. мягкая толстая проволока; 4. круглая эластичная резинка.
48	Перечислите состояния, при которых необходимо использовать спасательное покрывало.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. термическая травма. Любая тяжелая травма; 2. травматический шок; 3. тяжелая черепно-мозговая травма.
49	Укажите приемы обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. запрокидывание головы; 2. выдвигание нижней челюсти вперед; 3. очищение ротовой полости пальцем; 4. стабильное боковое положение; 5. введение воздуховода; 6. все перечисленное.
50	Проведен контроль дыхания у пострадавшего. Дыхания нет. Ваши действия
	<ol style="list-style-type: none"> 1. начать наружный массаж сердца; 2. сделать два вдоха и проверить пульс на сонной артерии; 3. сделать два вдоха и проверить признаки жизни (дыхание, движение, кашель).
51	Укажите обязательное условие проведения эффективного массажа сердца.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. пострадавший лежит на любой ровной поверхности; 2. пострадавший лежит на ровной твердой поверхности.
52	Цель проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. поддержать кровоснабжение головного мозга, сердца; 2. восстановить сердечные сокращения.
53	У пострадавшего прекратились дыхание и сердечная деятельность. Правильная очередность мер срочной помощи следующая:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществить искусственную вентиляцию легких, потом сделать наружный массаж сердца, а затем освобождать дыхательные пути; 2. освободить дыхательные пути, потом осуществить искусственную вентиляцию легких, а затем выполнять наружный массаж сердца; 3. сделать наружный массаж сердца, потом освободить дыхательные пути, а затем проводить искусственную вентиляцию легких.

54	Правильный способ наложения шины при переломе костей голени таков:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. надо наложить шину с внешней стороны ноги, длиной от стопы до тазобедренного сустава; 2. надо наложить две шины, одну с наружной и вторую с внутренней стороны ноги, причем каждая из шин — от стопы до середины бедра; при этом надо зафиксировать коленный и голеностопный суставы.
55	Какие меры помощи пострадавшему являются первоочередными при обмороке?
	<ol style="list-style-type: none"> 1. пострадавшего надо уложить и приподнять ему голову; 2. пострадавшего надо уложить и приподнять ему ноги; 3. пострадавшего надо посадить.
56	Какие меры Вы примете при ранении артерии для кровотечения?
	<ol style="list-style-type: none"> 1. вы наложите на место ранения давящую повязку; 2. вы наложите жгут ниже раны; 3. вы наложите жгут выше раны.