

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»**

СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021 РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 10-ОД ОТ 31.08.2021
---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР**

**СОСТАВИЛА:
ЛЕВИЧЕВА Л.И.
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка с ОВЗ, а именно: формирование мотивации учения, развитие мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания

Цели программы.

Способствовать

- развитию грамотной речи
- формированию навыков работы с текстом для понимания главной мысли
- формированию навыков создания письменных и устных высказываний.
- интеллектуальному развитию

Теоретической основой данного курса являются:

- лингвистический, стилистический анализ текста;
- система языковых понятий и их функционирование;
- различные виды упражнений и заданий, стимулирующих активные речевые действия и задачи.

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Календарно – тематическое планирование
Первый год обучения

Содержание занятия	Количество часов	Примечание
Язык и речь Виды речевой деятельности	1	
Средства выразительности устной речи	2	
Скороговорки	1	
Русская орфоэпия. Нормы произношения.	2	
Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	2	
Речь правильная. Основные грамматические нормы	2	
Речевой этикет: нормы и традиции	2	
Формы речи: монолог и диалог	1	
Текст и его строение Микротема. Ключевые слова	2	
Композиция текста	1	

Композиционные особенности повествования	2	
Композиционные особенности описания	2	
Композиционные особенности рассуждения	2	
Средства связи предложений и частей текста	2	
Функциональные разновидности языка Стили речи	2	
Разговорная речь. Просьба. Извинение	1	
Официально-деловой стиль.	2	
Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	2	
Публицистический стиль. Устное выступление.	2	
Язык художественной литературы. Рассказ	2	
Итоговое занятие	1	

Второй год обучения

Содержание занятия	Количество часов	Примечание
Эффективные приемы чтения	2	
Этапы работы с текстом	2	
Тематическое единство текста	2	
Ключевые слова и устройство текста	1	
Сохранение информации: план	2	
Сохранение информации: кластер	2	
Сохранение информации: выписки	2	
Композиционные особенности описания	1	
Тексты описательного типа.	2	
Описание картины, фотографии, иллюстрации	2	
Композиционные особенности повествования	1	
Тексты повествовательного типа	2	
Составление рассказа по личным впечатлениям	2	

Композиционные особенности рассуждения	1	
Публицистические тексты	2	
Создание текста рассуждения	2	
Комплексная работа с текстом (чтение, пересказ, вопросы по теме текста, анализ построения)	2	
Комплексная работа с текстом (чтение, пересказ, вопросы по теме текста, анализ построения)	2	
Комплексная работа с текстом (чтение, пересказ, вопросы по теме текста, анализ построения)	2	
Итоговое занятие	1	