


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»**

СОГЛАСОВАНО 
НА МС ОУ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021
РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО»
~ КУДРЯШОВА Е.А.
ПРИКАЗ № 170-ОД ОТ 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
(АДАПТИРОВАННАЯ)**

**СОСТАВИЛА:
МАСС М.А. (СЗД),
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

1. Пояснительная записка

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана **на основе требований к результатам освоения** основной общеобразовательной программы основного среднего образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Данный курс реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Обществознание – профилирующий предмет для желающих обучаться юридическим, экономическим, социологическим специальностям, его сдают и те, кто планирует поступать в учебные заведения Министерства обороны и МВД.

В качестве программы данного факультативного курса, цель которого – подготовка учащихся к ЕГЭ, использован теоретический материал по всем темам курса «Обществознания» и практические задания с выбором ответа направленные на распознавание и сравнение признаков, черт, элементов описания социальных объектов, соотнесение теоретического материала с жизненными реалиями, оценивание истинности суждений о социальных явлениях.

Актуальность факультативного курса заключается в том, чтобы привлечь внимание обучающихся к ключевым вопросам обществознания, развить навык и закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания.

Цель курса:

подготовка к ЕГЭ и вступительному экзамену по обществознанию, обучение приемам самостоятельного анализа и творческому подходу к любой проблеме.

Задачи курса:

- формирование метапредметных способов действий;
- развитие активной познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков самостоятельной работы;
- реализация индивидуализации обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся по обществознанию;
- подготовка к обучению в ВУЗе, ССУЗе.

Организационно педагогические характеристики образовательного процесса

Срок реализации программы – 2 года

Возраст обучающихся 16 – 18 лет

Количество часов в неделю: - 1 час в неделю

Формы организации занятий:

Индивидуальная и групповая работа.

Образовательные технологии.

-технология проблемного обучения;

-технология проблемно-диалогического обучения

Ожидаемые результаты.

Факультативный курс предполагает сформировать у учащихся следующие умения:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родством и исключать лишнее;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных неадаптированных тестов;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Формы контроля результативности обучения:

1. *Текущий контроль*
2. *Тематический контроль:* контрольное тематическое тестирование
3. *Итоговый контроль:* задания повышенной сложности С5 – С9, написание эссе

Содержание программного материала

10 класс

Тема 1. Человек в обществе (6 часов)

Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.

Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тренировочные задания по теме «Человек» (С5 – С9)

Тренировочные задания по теме «Познание» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 2. Общество в мире (9 часов)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Понятия общественного прогресса. Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Тренировочные задания по теме «Общество» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 3. Духовная жизнь в обществе (7 часов)

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Основные особенности научного мышления.

Образование, религия, искусство, мораль. Их значимость для личности и общества.
Тренировочные задания по теме «Культура и духовная сфера жизни общества» (С5 – С9)
Написание тематических эссе.

Тема 4. Экономика (10 часов)

Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты.
Основные источники финансирования бизнеса. Экономический рост и развитие.
Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тренировочные задания по теме «Экономика» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 5. Написание эссе по выбору (3 часа)

11 класс

Тема 1. Социальные отношения (8 часов)

Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Свобода и ответственность. Социализация индивида.

Тренировочные задания по теме «Социальные отношения» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 2. Политика (8 часов)

Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Политическая элита. Политическое лидерство и участие. СМИ в политической системе.

Тренировочные задания по теме «Политика» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 3. Право (12 часов)

Особенности административной юрисдикции. Споры и порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Тренировочные задания по теме «Право» (С5 – С9)

Написание тематических эссе.

Тема 4. Написание эссе по выбору (6 часов)

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практика	
10 класс					
1.	Человек в обществе	6	2	4	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
2.	Общество в мире	9	3	6	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
3.	Духовная жизнь в обществе	7	3	4	Зачёт Контрольное тематическое

					тестирование Эссе
4.	Экономика	10	4	6	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
5.	Написание эссе по выбору	3	-	3	Зачёт
	Итого:	35	12	23	
11 класс					
1.	Социальные отношения	8	2	6	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
2.	Политика	8	2	4	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
3.	Право	12	4	8	Зачёт Контрольное тематическое тестирование Эссе
4.	Написание эссе по выбору	6	-	6	Зачёт
	Итого:	34	12	22	

Литература

1. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики / Г.Г. Корсаков. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (ЕГЭ – это очень просто).
2. Обществознание: полные экспресс-курс / П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М.: Астрель: Полиграфиздат, 2012.
3. Обществознание: подготовительный курс Р.В.Пазина «Все темы курса и способы учебных действий. Решение заданий высокого уровня сложности» – Ростов н/Д: Легион, 2014.
4. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Национальное образование, 2012.
5. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: Национальное образование, 2014.
6. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
7. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
8. Обществознание. Сдаём без проблем! / О.В.Кищенко – М., 2012.
9. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
10. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.