

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»

РАССМОТРЕНО НА МС МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.23 РУКОВОДИТЕЛЬ МС РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ: _____ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08. 2023
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БОТАНИКА НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Направленность: естественно-научная**

Уровень базовый  
Возраст учащихся 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год



**СОСТАВИЛА:  
ЕМЕЛЬЯНОВА Г.Л.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Ботаника на подоконнике» (далее - Программа) **естественно-научной направленности**. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся вопросами ботаники, биологии. Уровень Программы - **базовый**.

Программа может быть использована при реализации программы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, любознательности, на выявление одаренных детей с наклонностями в области астрономии.

Программа носит практико-ориентированный характер. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования научного мировоззрения, освоения методов научного познания мира.

### **Актуальность курса**

Создание курса «Ботаника на подоконнике» в школе преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Работа учащихся с растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

**Цель:** формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями.

### **Задачи:**

#### **1. В области образования:**

- расширить и углубить знания учащихся о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучить практическим приемам ухода за комнатными растениями;
- обучить работе со специальной литературой;
- обучить основам флористики и цветочного дизайна.

## **2. В области воспитания:**

- повышать экологическую грамотность личности;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать пространственное представление, творчество, воображение.

**Основная практическая задача курса – участие в озеленении классного кабинета и здания школы.**

### **Категория обучающихся**

Программа реализуется в разновозрастной группе. Группа комплектуется из обучающихся 7-8 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма организации образовательной деятельности - групповая. Количество обучающихся в группе - до 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **▪ Личностные**

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;
- коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

### ▪ **Предметные**

*Получат знания о:*

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

*Будут уметь:*

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

### ▪ **Метапредметные**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

**Предполагаемые уровни результатов обучения:**

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (о значении растений в природе и жизни человека;

основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ; многообразии комнатных растений; основных правилах ухода за комнатными растениями и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта проведения работ по цветоводству (использование справочной литературы, определение комнатных растений, выполнение работ по уходу за растениями и т.п.)

Третий уровень результатов – самостоятельная работа школьников по цветоводству (озеленение помещения; оформление результатов работы в виде рекомендаций по уходу, «паспортов» растений и т.п.)

### **Методы работы.**

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (составление «паспортов» растений, работа по озеленению помещения).
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.
4. Метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы)
5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями)

### **Формы работы:**

1. работа с определителями и справочной литературой;
2. профилактический осмотр растений;
3. уход за комнатными растениями;
4. размещение растений в помещении;
5. озеленение помещений школы;
6. практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
7. паспортизация растений, создание тематических папок;
8. лекции, беседы;
9. экскурсии.

### **Этапы и сроки реализации программы.**

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - сентябрь - май.
3. Заключительный - май

## Содержание

### Тема 1. Введение (2ч).

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с проводимыми мероприятиями. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом.

*Практическая работа:* Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для комнатного цветоводства.

### Тема 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека (4ч).

Происхождение комнатных растений. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычай и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Легенды и предания о цветах. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения.

*Практическая работа.* Составление памяток «Ядовитые комнатные растения». Подбор информации на тему «Зеленый доктор на подоконнике». Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве (каталоги, энциклопедии, атласы и т.п.).

### Тема 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений (3ч).

Общие сведения о строении растений. Особенности внешнего строения растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Облик комнатных растений: злаковые, кустистые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные растения, шаровидные растения. Жизненные формы. Процессы жизнедеятельности растений: минеральное питание, фотосинтез, дыхание растений.

*Практическая работа:* Определение формы корневых систем. Типы побегов. Многообразие листьев. «Пикировка как способ формирования корневой системы»

### Тема 4. Выбор растений и условия их содержания (3ч).

Условия выращивания комнатных растений. Температура, температурный режим, шкала температур. Световой режим: шкала освещенности; естественное и искусственное освещение. Влажность воздуха. Шкала влажности воздуха. Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Почва, земляные смеси.

*Практическая работа:* Работа с литературой по теме «Экологические группы растений». Определение условий, необходимых для выращивания конкретных растений. Изучение состава различных земляных смесей. Подбор и самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группы растений.

## **Тема 8. Растения в интерьере (5ч).**

Растения в интерьере. Правила размещения растений в помещении. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона. Комнатные растения для северного окна, для южного окна. Подвесные кашпо. Одиночные растения. Лианы. Красивоцветущие комнатные растения (каланхоэ, розовый жасмин, спатифиллум, антуриум, гиббус, олеандр и др.). Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плоске. Сад в аквариуме.

### *Практическая работа:*

Работа с различными источниками информации. Составление календаря цветения комнатных растений. Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене. Работа по озеленению выбранного в школе помещения.

## **Тема 9. Подведение итогов работы (1ч).**

Подведение итогов. \*Выставка работ. \*Защита проектов.

В ходе прохождения курса возможна

1) подготовка фотовыставки «В мире комнатных растений»

2) проектно- исследовательская деятельность по следующим темам:

1. О чем говорят названия растений?
2. Самые популярные комнатные растения в России.
3. Растения и астрология.
4. Ядовитые комнатные растения
5. Лекарственные комнатные растения
6. Народные методы борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.
7. Вегетативное размножение растений.
8. Размножение луковичных комнатных растений.
9. Размножение папоротников (вегетативное, споровое. «Живородящие» папоротники.)
10. Влияние удобрений на рост и развитие растений.
11. Сад в бутылке.
12. Как сохранить растения в ваше отсутствие?
13. Наша зеленая школа.

14. Оформление помещения при помощи комнатных растений (растения в спальне; растения в детской комнате; растения в кухне ...)

Тематическое планирование

№п/п Тема раздела	Тема	Общее количество о часов	Часы аудиторны х занятий	Часы внеаудиторны х занятий, активных занятий.
(1 час в неделю 34 часа в год)				
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ.	1	1	
	Ознакомление с оборудованием и инструментами.	1	1	
<b>2</b>	<b>Комнатные растения и их роль в жизни человека</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>
	История комнатного цветоводства. Комнатные растения и астрология.	1	1	
	Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений.	1	1	
	Многообразие комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения.	1	0,5	0,5
	Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературой по комнатному	1		1



	цветоводству.			
<b>3</b>	<b>Особенности строения и жизнедеятельности растений</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	Общие сведения о строении растений. Основные органы растения.	1	0,5	0,5
	Облик комнатных растений. Жизненные формы. Классификация растений.	1	0,5	0,5
	Процессы жизнедеятельности растений.	1	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Выбор растений и условия их содержания</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
	Условия содержания комнатных растений.	1	0,5	0,5
	Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп.	1		1
	Требования к содержанию комнатных растений. Емкости. Почва, земляные смеси.	1		1
<b>5</b>	<b>Уход за комнатными растениями</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Полив комнатных растений.	2	1	1

	Опрыскивание и гигиенические процедуры.	1	0,5	0,5
	Питание комнатных растений. Подкормка. Виды удобрений.	2	1	1
	Перевалка, пересадка растений.	1		1
	Формирование комнатных растений.	1	0,5	0,5
	Выгонка растений.	1	1	
	Составление памяток по уходу за комнатными растениями.	1		1
<b>6</b>	<b>Размножение комнатных растений</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
	Способы размножения растений: семенное, споровое и вегетативное. Значение, особенности, преимущества и недостатки разных способов размножения.	1	1	
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.	1		1
	Комнатные луковичные растения. Размножение луковицами, делением клубней, корневищ.	1		1
	Семенное размножение. Строение семян. Подготовка семян к	1	0,5	0,5

	посеву.			
<b>7</b>	<b>Вредители и болезни комнатных растений</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	Вредители комнатных растений. Меры борьбы с ними.	1	0,5	0,5
	Болезни комнатных растений, связанные с неправильным уходом.	1	0,5	0,5
	Паразитарные болезни. Причины и меры борьбы.	1	0,5	0,5
<b>8</b>	<b>Растения в интерьере</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>
	Правила размещения растений в интерьере.	1	1	
	Подбор и подготовка комнатных растений для выбранного школьного помещения.	1		1
	Аранжировка школьного помещения. Составление композиций из комнатных растений.	1		1
	Красивоцветущие комнатные растения.	1	0,5	0,5
	Экскурсия в ботанический сад	1		1
<b>9</b>	<b>Подведение итогов работы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## Литература

1. Ганичкина О. Любимые домашние цветы. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 112с.
2. Д-р Д.Г.Хессайон Все о комнатных растениях. – М.: «Кладезь-Букс», 2003. – 256с.
3. Дятченко Т.И. Растения на балконе и террасе. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 184с.
4. Комнатные растения. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003. – 672с.
5. Родина В.А. Цветоводство в школе. – М.: Учпедгиз, 1955. – 144с.  
(<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/index.shtml>)
6. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений/ Ю.В. Сергиенко. – М.: АСТ, 2007. – 319с.
7. Степура А.В., Степура М.Ю. Комнатные растения. Практическая энциклопедия. – М.: Мир книги, 2004. – 368с.
8. Чуб В.В., Лезина К.Д. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 416с.
9. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/>
10. <http://www.openclass.ru/node/251729>
11. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/kruzhok-komnatnoe-cvetovodstvo>