

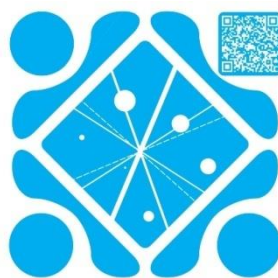
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»**

СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2023 РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» _____ КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08.2023
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«ПСИХОЛОГИЯ»

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
(АДАПТИРОВАННАЯ)**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ**

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023 году в школе сформирован психолого-педагогический класс (приказ УО администрации МО г. Бодайбо и района от 21.06.2023 № 520. В учебный план школы на уровне среднего общего образования был включён курс « Психология»

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической и психологической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии психолога и педагога по окончании школы.

Программа дает представление о целостности профессиональной деятельности, помогает осознать себя в роли педагога и психолога, оценить свои способности, степень готовности к учебно-воспитательной работе, стимулирует формирование профессионально значимых качеств, готовит к разработке собственного стиля работы, вводит в режим проектирования будущей педагогической деятельности.

Цель программы - формирование положительной мотивации старшеклассников к профессиональной педагогической деятельности, помощь в самоопределении и осознании соответствия профессионального выбора педагогической профессии личным особенностям.

Задачи программы:

1. Дать учащимся представление об основах психологии, о психологической деятельности, ее роли в жизни общества.

2. Способствовать формированию у старшеклассников необходимых для освоения практической психологической деятельности компетенций: организаторских, коммуникативных, проектных умений и актуализация профессионально значимых качеств.

3. Содействовать развитию представления о собственном «Я», направленности на педагогическую профессию, установок на саморазвитие и самовоспитание.

Данная программа позволит школьникам самостоятельно сформировать свое отношение к профессии учителя, практической психологии и педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы психологии, основные категории и понятия, соответствующие модулям программы;
- основы психологического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к личности педагога и психолога

уметь:

- актуализировать полученные знания и представления о себе как субъекте педагогической деятельности и о профессии;
- сопоставлять требования профессии со своими индивидуальными особенностями;
- анализировать, сопоставлять основные понятия психологической науки;
- организовывать деятельность детей;
- решать типичные педагогические ситуации, делать правильный выбор в общении;

Ожидаемые результаты:

результатом обучения по программе «Психология» в педагогическом классе можно будет считать осознанный выбор профессионального учебного заведения педагогического профиля, профессии учителя.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п		ВСЕГО
-----	--	-------

	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	ЧАСОВ
10 класс		
1	Наше восприятие мира и его особенности.	1
2	Развитие восприятия. Тренинг развития восприятия и наблюдательности.	1
3	Внимание. Понятие внимания и его основные свойства.	1
4	Тренинг по развитию внимания.	1
5	Функции и значение внимания. Приемы развития внимания.	1
6	Память. Структура и природа памяти.	1
7	Игровой тренинг по развитию памяти.	1
8	Воображение как отражение личности.	1
9	Приемы развития воображения.	1
10	Мышление. Природа и виды мышления.	1
11	Психологический практикум.	1
12	Тренинг развития внимания.	1
13	Речь. Значение речи для человека.	1
14	Звучащая речь и ее особенности. Техника интонирования.	1
15	Язык телодвижений. Невербальные средства общения.	2
16	Урок психогимнастики.	1
17	Итоговое занятие "Психические процессы в моей жизни".	2
18	Как человек выражает свои чувства. Проявление дружбы и любви.	1
19	Урок психогимнастики "Как поднять другому настроение".	2
20	Что такое гнев.	1
21	Чувство гнева и агрессивное поведение.	1
22	Особенности твоего гнева, в чем причины его порождения и способы его проявления.	1
23	Техники борьбы со стрессом.	1
24	Темперамент и свойства личности.	1

25	Практикум "Какой я для других".	1
26	Характер. Общее представление.	1
27	Практикум "Черты характера".	1
28	Способности. Индивидуальные различия.	1
29	Психологические тесты, направленные на изучение способностей, творческого мышления.	1
30	Мотивы и воля. Их важность в учебном процессе.	1
31	Приемы развития волевых качеств.	1
32	Семинар "Кто Я? Какой Я?"	1
33	Общение и его слагаемые.	1
34	Формы общения между людьми, что помогает и что мешает общению.	1
35	Осознание себя. Коммуникативный тренинг.	2
36	Формирование жизненных ценностей и приоритетов. Важность принятия решений. Ответственность за свои решения. Тренинг ценностных ориентаций.	1
37	Взаимоотношения родителей и детей в семье. Этиология внутрисемейных отношений.	1
38	Почему люди ссорятся.	1
39	Барьеры общения.	1
40	Конфликтные ситуации. Способы предупреждения и предотвращения конфликтов.	1
41	Как вести себя в конфликтной ситуации.	1
42	Уверенное и неуверенное поведение. Как говорить "нет".	1
43	Игра - тренинг "Пойми меня".	1
44	Мои проблемы. Обиды.	1
45	Способы решения проблем.	1
46	Навыки критики и похвалы.	2
47	Итоговое занятие. Ярмарка достоинств.	2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Литература для учащихся

1. [Целуйко, В. М.](#) Психологические основы педагогического общения : [пособие для студ. и педагогов] / В. М. Целуйко. - М. : Владос, 2007. - 294, [1] с.
2. [Мананикова, Е. Н.](#) Педагогическая психология : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. -М. : Дашков и К°, 2007. - 223 с.
3. Психолого-педагогический практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 221, [1] с.
4. Тренинг педагогического общения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 335, [1] с.
5. [Ильин, Е. П.](#) Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 573 с.
6. [Корепанова, М.В.](#) Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студ. вузов / М.В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавриненц. - М. : Академия, 2010. - 238, [1] с.
7. [Столяренко, Л. Д.](#) Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 636 с.

Литература для педагогов

1. Афанасьева Н.В., Мадухина Н.В., Пашнина М.Г. Профорориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / Под ред. Н.В. Афанасьевой. - СПб. : 2007. - 366 с.
2. Грецов, А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога / А.Г. Грецов. -СПб. : 2008. - 224 с.
3. Кейн, С. Интроверты. Как использовать особенности своего характера / С. Кейн. - М. : 2012. - 376 с.
8. Млодик, И.Ю. Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога. / И.Ю. Млодик. - М. : 2011. - 184 с.
9. Практикум по социальной психологии / Под ред. И. С. Клециной СПб. : 2008. - 224 с.
10. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков / Ю.В. Тюшев. - СПб. : 2008. - 160 с.