

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»

СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2023 РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08.2023
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРАДИЦИИ МОЕЙ СТРАНЫ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
3 – 4 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год

СОСТАВИЛА:
ЛУЗГИНА И.В. (ВКК),
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Традиции моей страны» разработана **на основе требований к результатам освоения** основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Данная программа реализует духовно-нравственное направление рабочей программы воспитания—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Формы проведения занятий: беседы, классные часы, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, общешкольные и индивидуальные проекты

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Традиции моей страны»(автор Л.Н. Михеева) для 1 -4 классов разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019год.

Данная программа предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Внеурочная деятельность младших школьников происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то, поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Организация данной деятельности направлена на:

1. Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
2. Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
3. Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
4. Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
5. Формирование интереса к народному творчеству.
6. Воспитание патриотизма и гражданственности.
7. Развитие эстетического вкуса.

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Место программы в учебном плане.

- I. Программа рассчитана на 17 ч (0,5 ч в неделю) для 3-4 классов.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу срока обучения учащиеся должны:

- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
- Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы « Традиции моей страны » формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Особенности содержания программы

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

1. лично-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
2. природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
3. педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
4. культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).

Содержание программы

1. Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа.

2. Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Усадьба. Дворянские особняки. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.

3. Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество, Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

4. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павловопосадские шали. Вятская и Богородская игрушка.

5. Русские народные игры.

6. Русские народные песни для детей.

7. Народные танцы.

Примерное планирование тем по классам

3 класс

Старинный русский быт.

4 класс

Новый русский быт (со времён Петра I).

Формы занятий: беседы, игры, просмотр презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников.

Тематическое планирование курса «Русские народные праздники» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.	1	Познакомить детей с древними и христианскими праздниками, обычаями и обрядами.
2	Праздники – время отдыха, веселья. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян.	1	
3	Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.	1	

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров			
4	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. Христианские легенды о Спасах.	1	Сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; Нарисовать картинку на тему осенней Ярмарки; Показать сценку «Петрушка на ярмарке».
5	Спожинки – окончание жатвы.	1	
6	Успение Богородицы.	1	
7	Покров Богородицы.	1	
Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.			
8	Канун Нового года. Васильев вечер.	1	Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.
9	Святки – веселое время года. Ряженье, ряженые – древний обычай Святки. Рождественский сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки.	1	
10	Ёлка – символ «райского дерева».	1	
11	Крещение Господне. Освещение воды. Праздничный крещенский стол.	1	
12	Масленица – весенний праздник проводов зимы. Масленичные обряды.	1	
Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.			
13	Вербное воскресенье.	1	Воспринять традиции масленичных игр; Разучить песни и игры; Разучить игры с катанием яиц.
14	Пасха. Пасхальные торжества.	1	
Лето красное. Троица. Ивана Купала. Петров день. Ильин день.			
15	День Святой Троицы. Хороводы, гулянья вокруг березки.	1	Разучить песни о завивании березки, хороводы; Научиться плести венки.
16	Иван Купала. День Петра и Павла. Ильин день.	1	
17	Интеллектуальная игра	1	

Тематическое планирование курса «Старинный русский быт» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр			
1	Знакомство с общим содержанием курса	1	Развитие познавательного интереса и мотивации;
2	Рубашка, сарафан у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).	1	познакомить с особенностями крестьянской одежды;
3	Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).	1	сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
4	Головные уборы девушек, женщин.	1	ознакомить с элементами

	Украшения.		старинного русского костюма, его функциональным характером.
5	Мужская одежда у крестьян.	1	
6	Крестьянская обувь	1	
7	Одежда и обувь у бояр	1	
8	Одежда боярынь и барышень	1	
Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.			
9	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба.	1	Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.
10	Освещение в крестьянских избах. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол Иконы	1	
11	Боярский терем и боярские палаты	1	
Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.			
12	Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий»	1	Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.
	Пословицы и поговорки о хлебе		
Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.			
13	Быт крестьянской семьи Быт городской семьи	1	Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)
14	Зимние забавы Летние забавы	1	
Учёба. Школа.			
15	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага.	1	Сравнить учебу детей в старину с современной школой; Букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.
16	Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы и учебные книги.	1	
17	Интеллектуальная игра	1	
итого		17	

Литература:

1. Л. Михеева «Музыкальный словарь в рассказах». Москва, всесоюзное издательство «Советский композитор», 1986 г.
2. Н.И. Журавленко «Уроки музыки и пения 1-3 классы», Минск, «Полиграфмаркет», 1998 г.
3. М. Давыдова, И. Агапова «Музыкальные вечера в школе», Москва, «Рольф», 2001 г.
4. Г.Г. Овдиенко, Л.Н. Цаплина «Смешное и грустное на школьной сцене», Москва, «Издат-школа 2000», 1999 г.
5. Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова «Детские частушки, шутки, прибаутки», Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
6. Е.И. Юдина «Первые уроки музыки и творчества», Москва, «Аквариум», 1999 г.
7. С.И. Бекина «Музыка и движение», Москва, «Просвещение», 1984 г.
8. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» Москва, издательство Мозаика – Синтез, 2005 г.
9. В.А. Косарева «Народная культура и традиции». Волгоград, издательство «Учитель», 2012 г.
10. О.В. Ворошилова «Русские фольклорные традиции», внеклассные мероприятия с младшими школьниками. Волгоград, издательство «Учитель», 2007 г.
11. Н.А. Горяева, О.В. Островская «Изобразительное искусство» 5 класс. Москва, издательство «Просвещение», 2011 г.

Интернет-ресур

